DOCUMENT RESUME

ED 331 734 SO 020 224

TITLE	Indice Bibliografico Ciencias de la Educacion. Ano 1988. Volume II No. 1. (Bibliographic Index of the Education Sciences. 1988. Volume II No.1).
INSTITUTION	Centro de Investigacion, Madrid (Spain). Servicio de Documentacion.
REPORT NO	ISSN-0213-9138
PUB DATE	88
NOTE	140p.
PUB TYPE	Reference Materials - Bibliographies (131)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC06 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Annotated Bibliographies; *Educational Research; *Educational Resources; *Educational Technology; Elementary Secondary Education; Higher Education; Indexes; Information Sources; Instructional Materials; Reference Materials; Research Tools

ABSTRACT

Published quarterly, this annotated bibliography indexes articles from scholarly Spanish journals, as well as significant foreign journals, considered important in the field of education. References are organized alphabetically according to subject and within each subject by number, author, and content. A users' information description is provided along with the price, address of the publication or publisher, and where photocopies may be obtained. (NL)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

VOL. II - N.º 1 - ENERO 1988

ED331734

Indice Bibliográfico
Ciencias de la Educación

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

BEST COPY AVAILABLE

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
CECILIA ANTOLIN
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

SO 020 224

ANAYA
CENTRO DE INVESTIGACION
Servicio de Documentación

INDICE BIBLIOGRAFICO
CIENCIAS
DE LA EDUCACION

Volumen II - Nº 1 - Enero 1988

ANAYA
CENTRO DE INVESTIGACION
Servicio de Documentación

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de esta publicación puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito de Grupo Anaya S.A.

Edita: GRUPO ANAYA S.A.
Josefa Valcárcel, 27.-28027 Madrid

Directora: Cecilia Antolín
Redacción y Suscripciones:
ANAYA. CENTRO DE INVESTIGACION
Servicio de Documentación
Josefa Valcárcel, 27
28027 Madrid

© EDICIONES ANAYA S. A.
Depósito Legal: S. 549-1987
ISSN 0213-9138
Imprime: Gráficas Ortega S. A.
Polígono El Montalvo - Salamanca

INDICE

Pág.

INTRODUCCION I
CLASIFICACION IV
INDICE DE REVISTAS 3
CENTROS DE CONSULTA 9
ENTRADA PRINCIPAL 13
INDICE DE AUTORES 41
INDICE DE MATERIAS 53
SUMARIOS DE REVISTAS 131

ANAYA
CENTRO DE INVESTIGACION
Sèrvicio de Documentación

INTRODUCCION

El INDICE BIBLIOGRAFICO. CIENCIAS DE LA EDUCACION es una publicación trimestral de EDICIONES ANAYA S.A. que analiza la literatura de las revistas españolas y extranjeras más importantes pertenecientes al campo educativo.

UTILIZACION DEL INDICE

En la ENTRADA PRINCIPAL las referencias están clasificadas por temas ordenados alfabéticamente, y dentro de cada tema por el número del código correspondiente a cada clasificación y el número propio de cada referencia.

El usuario puede acceder a la ENTRADA PRINCIPAL por:

- La clasificación que precede al primer capítulo: ENTRADA PRINCIPAL.
- El INDICE DE AUTORES que proporciona la lista de los autores de los artículos.
- El INDICE DE MATERIAS que presenta a los descriptores por orden alfabético.
- EL capítulo SUMARIOS DE REVISTAS que incluye cada revista con sus artículos correspondientes vaciados.

Cada autor o artículo de revista lleva un número que remite a la referencia correspondiente en la ENTRADA PRINCIPAL.

El INDICE BIBLIOGRAFICO incluye dos capítulos más:

- El INDICE DE REVISTAS en el que se incluye información, (precio, dirección, etc.), de las revistas vaciadas.
- El capítulo CENTROS DE CONSULTA proporciona las direcciones de los centros donde se puede consultar o solicitar fotocopias de las revistas vaciadas.

ENTRADA PRINCIPAL

En la Entrada Principal se incluye una completa información sobre cada artículo vaciado, ordenado según clasificación, código de clasificación y número de cada referencia.

NÚMERO — 12 864-0221 — TÍT. ARTICULO

La historia del arte en la EGB. MOLLEDA MEDRANO, MERCEDES *Apuntes de Educación;* n.22 Julio-Septiembre 1986 p.13-15

Descriptores: HISTORIA DEL ARTE ; DIDACTICA ; EDUCACION ESTETICA ; BELLAS ARTES ; ARQUITECTURA ; OBSERVACION ; CAPACIDAD CRITICA ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; ENSEÑANZA PRIMARIA

AUTOR — TÍT. REVISTA — VOL. Y NÚMERO — AÑO — MES — PÁGINAS — DESCRIPTORES

INDICE DE MATERIAS

El INDICE DE MATERIAS ordenado alfabéticamente remite a las referencias que aparecen en la ENTRADA PRINCIPAL.

Se ha utilizado el tesauro EUDISED como fuente básica de descriptores

DESCRIPTOR — EDUCACION ESTETICA — TÍT. ARTICULO

El arte en el ciclo medio de EGB. *Apuntes de Educación;* n.22 Julio-Septiembre 1986 p.2-4 12 864-0217

La historia del arte en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.22 Julio-Septiembre 1986 p.13-15 12 864-0221

La educación sensorial, en la base de toda educación. *Comunidad Educativa;* n.145 Septiembre-Octubre 1986p.5-7 16 864-0037

TÍT. REVISTA — NUMERO — MES — AÑO — VOL. Y NÚMERO — PÁGINAS

INDICE DE REVISTAS

El INDICE DE REVISTAS contiene información sobre las revistas que son habitualmente vaciadas e incluidas en el INDICE BIBLIOGRAFICO. CIENCIAS DE LA EDUCACION.

Para indicar la periodicidad de las revistas se utilizan las siguientes abreviaturas: a-anual ; b-bimensual ; c-cuatrimestral ; e-semanal ; m-mensual ; q-quincenal ; s-semestral ; t-trimestral. Los acrónimos que aparecen al final de cada referencia entre paréntesis sirven para identificar a los centros en los que se puede consultar u obtener fotocopias de esa revista.

REVISTA — Educar

PRECIO

PERIODICIDAD — s. 1200 Pts. ; Universidad Autónoma — EDITOR

de Barcelona. Servicio de Publicaciones Edificio Rectorado ; 08193 Bellate- — DIRECCION

LOCALIDAD — rra (Barcelona) (CID ; ISO ; ITE ; UAI)

CODIGO CENTRO

CENTROS DE CONSULTA

ISO INSTITUTO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (ISOC) — CENTRO DE CONSULTA

DIRECCION — Pinar, 25

28006 Madrid — LOCALIDAD

TELEFONO — (91) 4112220

CLASIFICACION

Pág.

01 ADMINISTRACION DE LA EDUCACION 13

02 DOCUMENTACION. INFORMACION 13

03 ECONOMIA DE LA EDUCACION 14

04 EDUCACION ENSEÑANZA 14

05 EDUCACION PERMANENTE Y EMPLEO 15

06 EVALUACION Y ORIENTACION PEDAGOGICA . . . 15

07 FILOSOFIA DE LA EDUCACION 16

08 FISIOLOGIA Y SALUD 17

09 HISTORIA DE LA EDUCACION 17

10 INVESTIGACION PEDAGOGICA 18

11 MEDIOS DE ENSEÑANZA 19

12 METODOS Y MATERIAS DE ENSEÑANZA 23

13 ORGANIZACION DE LA EDUCACION 28

14 POLITICA EDUCATIVA 31

15 PROFESION Y PERSONAL 31

16 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION 33

17 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION 37

INDICE

DE

REVISTAS

Acción Educativa
b. 2450 Pts.; Acción Educativa, Principe 35, 28012 Madrid (CID ; ISO ; UCA)

Actualidad Docente
10/ año; Confederación Española de Centros de Enseñanza (CEOE), Españoleto 19, 28010 Madrid (CID ; UAI)

Anales de Pedagogía
a. 1000 Pts.; Universidad de Murcia. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, Santo Cristo 1, 30008 Murcia (CID ; ISO)

Andecha Pedagógica
t. 1300 Pts.; CYAN Gestión Editorial, Marqués de San Esteban 4, 33206 Gijón, Asturias (CED ; ISO ; UOI)

Apuntes de Educación
t. Ediciones Anaya, Departamento de P. Periódicas. Carretera de Madrid km. 204, 37008 Salamanca (CEM ; CIL ; ISO ; PBI ; UAI ; UCA ; UOI ; USC ; USI)

Apunts, Educació Física
t. 450 Pts.; Generalitat de Catalunya, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, Sant Mateu s / n, 08950 Esplugues de Llobregat, Barcelona (ISO ; PBI)

Aula Abierta
c.; Universidad de Oviedo. Instituto de Ciencias de la Educación, Quintana 30, 33009 Oviedo (IBD ; ISO ; UAI ; UCA ; ULI ; USC ; UVF ; UZI)

Boletín de Estudios y Documentación de Servicios Sociales
Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO), María de Guzmán 52, 28003 Madrid (ISO ; UCA ; USC)

Boletín de Información y Orientación Pedagógica
t. Fomento de Centros de Enseñanza, Costa Brava 2, 28034 Madrid (ISO)

Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid
c. Universidad Autónoma de Madrid. ICE, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049 Madrid (ISO ; UAI)

Boletín Informativo INBAD
t. Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia (INBAD), Ronda de Atocha 2, 28005 Madrid (ISO ; UAI ; UCA ; USC)

Bordón
b. 4000 Pts.; Sociedad Española de Pedagogía, Vitrubio 8, 28006 Madrid (CEM ; IBD ; ISO ; ITE ; UAI ; UCA ; UOI ; USC ; USI ; UVF ; UZI)

Bulletin du Bureau International d'Education
s. UNESCO, 7 place de Fontenoy, 75700 París, Francia (ISO)

Butlletí dels Mestres
m. 2000 Pts.; Departament d'Ensenyament, Secció de Publicacions, Avda. de la Diagonal 682, 08034 Barcelona (CID ; ISO)

Campus
s. 800 Pts.; Universidad de Alicante, San Vicente del Raspeig, 03004 Alicante (ISO)

Cauce
a. Escuela Universitaria de Magisterio, Avda. Ciudad Jardín 22, 41005 Sevilla (UOI ; UAI ; UCA ; USC ; CEM ; CID ; ITE)

Ceps. Revista de Educación del Centro de Profesores N.1 de Murcia
t. CEP N.1, Alicante s/n, Plaza de Abastos, 30003 Vistabella, Murcia (ISO ; UMU)

Chip
m. 5980 Pts.; VNU Business Publications España S.A., Victor de la Serna 4, 28016 Madrid (UPI)

Classroom Computer Learning
8/ año, 30,50 $; Classroom Computer Learning, 2451 East River Road, Dayton, OH 45439 USA (ISO)

Computer Education
c. 25 $; Computer Education Group Treasurer. Computer Center, North Staffordshire Polytechnic, Blackheath Lane, Stafford, ST18 0AD United Kingdon (CID ; ITE)

Computing Teacher, The
9/ año, 46 $; Council for Computers in Education, University of Oregon, 1787 Agate St., Eugene, OR 97403-1923 USA (CID ; ITE)

Comunidad Educativa
9/ año, 1781 Pts.; I.C.C.E., Eraso 3, 28028 Madrid (CID ; CEM ; ISO ; ITE ; UCA ; USI ; UVF)

Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades
c. 750 Pts., Colab. 1000 Pts.; Instituto de Bachillerato "Concepción Arenal", Cuntis s / n, 15403 El Ferrol, La Coruña (UCO)

Cuadernos de Pedagogía
m. 3300 Pts.; Editorial Fontalba S.A., Valencia 359-6, 08009 Barcelona (CED ; CEM ; CID ; IBD ; ISO ; ITE ; UCA ; UOI ; USI ; UVF ; UZI)

Datamation: Revista Profesional de Informática
10/ año, 5375 Pts.; Haymarket, S.A., Aribau 168-170, 08036 Barcelona (UPI)

Educadores
t. 2000 Pts.; Federación Española de Religiosos de Enseñanza, Conde de Peñalver 45, 28006 Madrid (CEM ; CID ; ISO ; ITE ; UOI ; USI)

Educar
s. 1200 Pts.; Universidad Autónoma de Barcelona. Servicio de Publicaciones, Edificio Rectorado, 08193 Bellaterra, Barcelona (CID ; ISO ; ITE ; UAI)

Education et Informatique
b. 273 F.F.; Nathan, 6-10 Boulevard Jourdan, 75014 París, Francia (ITE)

Educational Technology
m. 99 $; Educational Technology Publications, 720 Palisade Avenue, Englewood Cliffs, New Jersey 07632, USA (CID ; ITE ; UAI ; USC ; UVF)

En Marcha
t. C.E.M.F.E., Eugenio Salazar 2, 28002 Madrid (ISO)

Enseñanza
a. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Salamanca, Patio de Escuelas 1, 37008 Salamanca (ISO ; USA)

Enseñanza de las Ciencias
c. 2250 Pts., Europa 21 $, resto mundo 24 $; ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona; Servei de Formació Permanent de la Universitat de Valencia, Edificii Rectorat, 08013 Bellaterra, Barcelona (ISO ; ITE ; PBI)

Epsilon
c. 1500 Pts., extranjero 15 $; Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES", Facultad de Matemáticas, Apartado 1160, 41080 Sevilla (CEM ; ISO)

Escuela en Acción, La
m. 1100 Pts.; Siena S.A., Alcalá 135, 28009 Madrid (CEM ; CID ; ISO ; UCA ; USC ; USI ; UVF ; UZI)

Faristol
s. 450 Pts.; Consell Català del Llibre per a Infants (IBBY/OEPLI), Mallorca 272, 08037 Barcelona (CIL)

Goitibera
m. 1300 Pts.; Euskalerrico Eskautak, Banco de España 3, 48005 Bilbao (CED ; ISO)

Guix
9/ año, 3450 Pts., extranjero 3850 Pts.; Serveis Pedagògics, SCCL, Carrer de l'Art 81, 08026 Barcelona (ISO ; PBI ; UAI)

Historia de la Educación
a. 2500 Pts., extranjero 20 $; Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Salamanca, Patio de Escuelas 1. Apartado de Correos 325, 37008 Salamanca (ISO ; USA)

Infància
b. 2450 Pts.; "Associació de Mestres Rosa Sensat", Còrsega 271, 08008 Barcelona (ISO ; PBI)

Infancia y Aprendizaje
t. 4500 Pts., extranjero 50 $; Aprendizaje S.A., Carretera de Canillas 138, 28043 Madrid (CED ; CID ; ISO ; ITE ; PBI ; UAI ; UCA ; UOI ; USC ; UVF ; UZI)

Interactive Learning International
10/ año, 71,50 $; John Willey & Sons Limited, Baffins Lane, PO 19 1UD Chichester, Sussex, United Kingdon (ISO)

Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le
q. 490 F.F.; Le Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., 2 rue d'Amsterdam, 75009 Paris, Francia (ISO)

Journal of Educational Computing Research
t. 92 $; Baywood Publishing Company, Inc., 120 Marine St., 11735 Farmingdale, New York, USA (ISO)

Journal of Educational Technology Systems
t. 82 $; Baywood Publishing Company, Inc., 120 Marine St., 11735 New York, USA (ISO)

Mathematics and Computer Education
t. Instituciones 49 $, individual 25 $; The MATYC Journal, Inc., P.O. Box 158, Old Bethpage, 11804 New York, USA (ISO)

Minusval
Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO), María de Guzmán 52, 28003 Madrid (CEM ; ISO ; PBI ; UCA ; ULI ; USC ; UVF ; UZI)

Nuestra Escuela
9/ año, 2000 Pts.; Fundación para la Renovación de la Escuela, Francisco Silvela 27, 28028 Madrid (CEM ; CID ; IBD ; ISO ; ITE ; UCA)

Padres y Maestros
10/ año, 4500 Pts.; Padres y Maestros S.A., Fonseca 8, 15004 La Coruña (CED ; CEM ; CID ; ISO ; ITE ; PBI ; UAI ; UCA ; USC ; USI ; UZI)

Perspectiva Escolar
10/ año, 3540 Pts.; "Associació de Mestres Rosa Sensat", Còrsega 271, 08008 Barcelona (CED ; PBI ; USA ; ULI ; USC)

Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education
c. 112 F.F.; Institut National de Recherche Pédagogique, 29 rue d'Ulm, 75230 París Cedex 05, Francia (ISO)

Profesiones y Empresas
b. 2500 Pts.; Ediciones Técnicas y Profesionales, Gran Vía 38, 28013 Madrid (CEM ; CID ; ISO ; ITE ; PBI ; UAI ; UCA ; USC ; USI ; UZI)

Puerta Nueva
Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Málaga, Edificio Múltiple planta 11, Avda. de la Aurora s / n, 29007 Málaga (CID ; ISO)

Revista de Ciencias de la Educación
t. 1892 Pts., extanjero 33 $; Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, Eraso 3, 28028 Madrid (CED ; CEM ; CID ; ISO ; ITE ; UAI ; ULI ; USC)

Revista de Educación
c. 1200 Pts.; Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Ciudad Universitaria, 28040 Madrid (CEM ; CID ; IBD ; ISO ; ITE ; PBI ; UAI ; UOI ; USC ; USI ; UVF)

Revista de Estudios de Juventud
t. 1700 Pts., extranjero 2700 Pts.; Instituto de la Juventud. Centro Nacional de Información y Documentación de Juventud, Marqués de Riscal 16, 28010 Madrid (CID ; ISO)

Revista Española de Documentación Científica
t. 2783 Pts., extranjero 2900 Pts.; Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Joaquín Costa 22, 28002 Madrid (USA ; UVF ; USC ; ISO ; ICY)

Revista Española de Pedagogía
t. 2200 Pts.; Instituto San José de Calasanz. CSIC. Servicio de Publicaciones, Vitrubio 8, 28006 Madrid (CID ; ISO ; ITE ; UAI ; ULI ; USC ; USI ; UVF)

Revue Française de Pédagogie
t. 190 F.F.; Institut National de Recherche Pédagogique. Service des Publications, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05, Francia (CID ; ITE ; USC)

RIE. Revista Investigación Educativa
s. 1500 Pts.; Facultad de Ciencias de la Educación. Dpto. Pedagogía Experimental, Terapéutica y Orientación, Baldiri Reixach s / n, Bloque D, 08028 Barcelona (CID ; ISO ; ITE ; USC)

Sciences de l'Education pour l'Ere Nouvelle
t. 200 F.F.; CERSE, Université de Caen, 14032 Caen Cedex, Francia (CID ; ITE)

Siglo Cero
b. 1600 Pts.; Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro Personas Deficientes Mentales, General Perón 32, 28020 Madrid (CED ; CEM ; ISO ; USC ; USI ; UVF)

Studia Paedagogica
s. 1500 Pts., extranjero 22 $; Universidad de Salamanca. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, Patio de Escuelas 1, 37008 Salamanca (ISO ; PBI ; UAI ; UCA ; ULI ; USC ; USI ; UVF ; UZI)

T.E. Trabajadores de la Enseñanza
m. 1750 Pts.; Federación de Enseñanza de CC.OO., Fernández de la Hoz 12, 28010 Madrid (CID ; ISO)

Tavira
a. Escuela Universitaria del Profesorado de EGB "Josefina Pascual", Polígono Rio San Pedro, 11510 Puerto Real, Cádiz (ISO ; UCI)

Teaching and Computers
8/ año, 19,95 $; Scholastic Inc., P.O. Box 2040, Mahopac, N.Y. 10541, USA (ITE)

Tecnología y Comunicación Educativas
t. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), Juan Luís Vives 200, Col. Chapultepec Morales, 11570 México D.F., México (OEI)

Thales
c. 1500 Pts., extranjero 15 $; Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas "Thales". Facultad de Matemáticas, Apartado 1160, 41080 Sevilla (ISO ; USC)

CENTROS

DE

CONSULTA

CED **CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION E.D.E.J.**
Banco de España 3
48005 Bilbao
(94) 4168812

CEM **CENTRO MADRILEÑO DE INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS (CEMIP)**
Mejía Lequerica 21
28004 Madrid
(91) 4461767

CID **CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA (CIDE). BIBLIOTECA**
Ciudad Universitaria s / n
28040 Madrid
(91) 4497700

CIL **CENTRO INTERNACIONAL DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL**
Peña Primera 14-16
37002 Salamanca
(923) 259662

COP **COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS. SERVICIO DE DOCUMENTACION**
Fernández de los Rios 87
28015 Madrid
(91) 2445813

IBD **INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO A DISTANCIA. DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACION**
Ronda de Atocha 2
28012 Madrid
(91) 4298551

ICC **INSTITUTO CALASANZ DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (ICCE). BIBLIOTECA**
Eraso 3
28028 Madrid
(91) 2557200

ICY **INSTITUTO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA(ICYT)**
Joaquín Costa 22
28006 Madrid
(91) 2614808

IMB **INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACION. BIBLIOTECA ARTUR MARTORELL**
Plaza de España 1
08015 Barcelona
(93) 3256262

ISO **INSTITUTO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (ISOC)**
Pinar 25
28006 Madrid
(91) 4112220

ITE **INSTITUTO DE TECNICAS EDUCATIVAS. CENTRO DE DOCUMENTACION**
San Ignacio de Loyola s / n
28806 Alcalá de Henares, Madrid
(91) 8891850

OEI **ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIAY LA CULTURA. CENTRO DE RECURSOS DOCUMENTALES E INFORMATICOS**
Edificio OEI. Ciudad Universitaria
28040 Madrid
(91) 4496954

PBI **UNIVERSIDAD POLITECNICA DE BARCELONA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**
Diagonal 647
08028 Barcelona
(93) 2497609

UAI **UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA**
Cantoblanco
28049 Madrid
(91) 7340100

UCA **UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.BIBLIOTECA**
Avda. de los Castros s / n
39005 Santander
(942) 275027

UCI **UNIVERSIDAD DE CADIZ. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. DIVISION DE DOCUMENTACION, INFORMACION Y ASESORAMIENTO**
Polígono Río San Pedro 82
11510 Puerto Real, Cádiz
(956) 833000

UCO **UNIVERSIDAD DE COMILLAS. BIBLIOTECA**
Universidad de Comillas s / n
28034 Madrid
(91) 7341650

ULC **UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.BIBLIOTECA**
San Agustín, 30
38201 La Laguna, Tenerife
(922) 258211

ULI **UNIVERSIDAD LITERARIA DE VALENCIA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**
Nave 2
46003 Valencia
(96) 215050

UMI **UNIVERSIDAD DE MALAGA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. SERVICIO DE DOCUMENTACION**
Plaza del Ejido s / n
29013 Málaga
(952) 306248

UMU **UNIVERSIDAD DE MURCIA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA**
Santo Cristo 1
30001 Murcia
(968) 248600

UOI **UNIVERSIDAD DE OVIEDO. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**
Quintana 30
33009 Oviedo
(985) 220720

UPI **UNIVERSIDAD DE PALMA DE MALLORCA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**
Pedagogo Juan Capó s / n
07010 Palma de Mallorca
(971) 201412

UPM **UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID. FACULTAD DE INFORMATICA. CENTRO DE DOCUMENTACION Y BIBLIOTECA**
Carretera de Valencia Km.7
28031 Madrid
(91) 7784311

USA **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**
Paseo de Canalejas 169
37008 Salamanca
(923) 245111

USC **UNIVERSIDAD DE SEVILLA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA**
Avda. de Ramón y Cajal s / n
41005 Sevilla
(954) 652611

USI **UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA**
Plaza de la Universidad s / n
15703 Santiago de Compostela, La Coruña
(981) 583111

UVF **UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA**
Alto de Zorroaga s / n
20014 San Sebastián
(943) 455744

UZI **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA**
Ciudad Universitaria s / n
50009 Zaragoza
(976) 450309

ENTRADA

PRINCIPAL

ADMINISTRACION DE LA EDUCACION (01)

01 881-0027

El funcionament al Govern Autònom. MASRIERA I BALLESCA, JOSEP *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.25-28

Descriptores:
ADMINISTRACION DE LA EDUCACION ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; DEPORTE ; ESCUELA ; ASOCIACION DEPORTIVA ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; PROGRAMA DE FORMACION ; ESTATUTO ; CATALUÑA

01 881-0028

La promoció en el Municipi. TRUÑO, ENRIC *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31

Descriptores:
ADMINISTRACION LOCAL ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; EDUCACION FISICA ; DEPORTE ; ESCUELA ; PROGRAMA DE ESTUDIOS ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE FORMACION ; FORMACION DE PROFESORES ; RECICLAJE ; BARCELONA

01 881-0162

Un proyecto educativo para una escuela real. GONZALEZ ROSAS, JOSE LUIS *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.34-37

Descriptores:
ADMINISTRACION DE LA EDUCACION ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

01 881-0183

Los hermanamientos escolares. FISAS ARMENGOL, VIÇENS *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.54-56

Descriptores:
HERMANAMIENTO DE ESCUELAS ; AMBIENTE ESCOLAR ; INTERACCION ; RELACIONES INTERNACIONALES ; INTERCAMBIO CULTURAL ; INTERCAMBIO INTERNACIONAL ; COOPERACION INTERNACIONAL

01 881-0238

Escoles marginades. COSTA, MONTSERRAT *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11

Descriptores:
AMBIENTE ESCOLAR ; ESCOLARIZACION ; PSICOLOGIA SOCIAL ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; DELINCUENCIA JUVENIL ; ABSENTISMO ; MARGINADO

01 881-0239

El nens gitanos van a l'escola? E.P."LOS PINILLOS" [BARCELONA] *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.21-24

Descriptores:
ESCOLARIZACION ; INTEGRACION ESCOLAR ; INTEGRACION SOCIAL ; ADAPTACION ; DISCRIMINACION RACIAL ; MARGINADO ; GITANO

01 881-0254

Fer escola en català als barris. COORDINADORA D'ESCOLES PUBLIQUES HORTA-GUINARDO-CARMEL [BARCELONA] *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.39-42

Descriptores:
ADMINISTRACION DE LA EDUCACION ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; ESCUELA PILOTO ; ENSEÑANZA PUBLICA ; ASIGNACION DE RECURSOS ; LENGUA DE ENSEÑANZA ; LENGUA CATALANA ; CATALUÑA

01 881-0259

La bata. COLS I CLOTET, CARME *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.9-11

Descriptores:
AMBIENTE ESCOLAR ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; DISCIPLINA ; UNIFORME ; NIÑO EN EDAD PREESCOLAR

DOCUMENTACION INFORMACION (02)

02 881-0017

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. GARCIA-BAQUERO LOPEZ, GREGORIO *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15

Descriptores:
SISTEMA DE INFORMACION ; ARCHIVOS ; FUENTES DE INFORMACION ; DOCUMENTACION ; ADMINISTRACION LOCAL ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; METODO ACTIVO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

02 881-0055

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. BARTOLOME CRESPO, DONACIANO *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; SISTEMA DE INFORMACION ; BASE DE DATOS ; BANCO DE DATOS ; DOCUMENTACION ; ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION ; RECUPERACION DE LA INFORMACION ; TRATAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS ; SISTEMA ONLINE

02 881-0103

Finding helpful software reviews. KRUSE, TED *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.44-48

Descriptores:
FUENTES DE INFORMACION ; MATERIAL DE REFERENCIA ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; SELECCION ; CRITERIO DE SELECCION

02 881-0104

Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00. OLIVAS, JERRY *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.49-53

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; IMPRESORA LASER ; MICROORDENADOR ; AUTOEDICION ; GRAFICOS POR ORDENADOR ; COSTOS

02 881-0156

Para saber más sobre el proyecto. TORRES SANTOME, JURJO *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.94-96

Descriptores:
REFORMA EDUCATIVA ; FUENTES DE INFORMACION ; MATERIAL DE REFERENCIA ; BIBLIOGRAFIA ; ESPAÑA ; COMUNIDAD EUROPEA

02 881-0230

El llibre infantil. MARTORELL, ARTUR *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21

Descriptores:
LITERATURA ; LIBRO ; LIBROS PARA NIÑOS ; LIBROS PARA JOVENES ; AFICION A LA LECTURA ; ILUSTRACION ; BIBLIOTECA ; DESARROLLO DEL NIÑO ; INFLUENCIA ; CONFERENCIA ; BARCELONA ; MARTORELL, ARTUR

02 881-0231

Elogi d'Artur Martorell. COST I MONER, JORDI *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34

Descriptores:
LITERATURA ; LIBROS PARA NIÑOS ; LIBROS PARA JOVENES ; AFICION A LA LECTURA ; INNOVACION PEDAGOGICA ; METODO ACTIVO ; PROFESION DOCENTE ; APTITUD PARA LA ENSEÑANZA ; BIOGRAFIA ; MARTORELL, ARTUR

02 881-0232

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. VALERI I FERRET, MARIA EULALIA *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38

Descriptores:
LITERATURA ; LIBROS PARA NIÑOS ; LIBROS PARA JOVENES ; METODO ACTIVO ; AFICION A LA LECTURA ; MOTIVACION ; INNOVACION PEDAGOGICA ; PROFESOR ; MARTORELL, ARTUR

02 881-0349

La técnica de la entrevista. PASQUASY, R. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.78-80

Descriptores:
TECNICA DE LA INVESTIGACION ; ENTREVISTA ; PSICOMETRIA ; PERSONALIDAD ; PSICOLOGIA INDIVIDUAL ; FUENTES DE INFORMACION

02 881-0393

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I). JIMENEZ-CONTRERAS, E. ; DIEGO-CARMONA, M.L. DE ; FERREIRO-ALAEZ, L. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296

Descriptores:
BIBLIOMETRIA ; DOCUMENTACION ; PUBLICACIONES PERIODICAS ; CIENCIAS ; TECNOLOGIA ; MATERIAL DE REFERENCIA ; BIBLIOGRAFIA ; VALORACION

02 881-0394

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. LOPEZ AGUADO, G. ; ROMAN ROMAN, A. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325

Descriptores:
DOCUMENTACION ; EDICION ; PUBLICACION ; PUBLICACIONES PERIODICAS ; BIBLIOGRAFIA ; CIENCIAS ; UNIVERSIDAD ; SEVILLA

02 881-0434

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education. CASPARD, PIERRE *Perspectives Documentaires en Sciences de L'Education;* n.12 1987 p.75-85

Descriptores:
HISTORIA DE LA EDUCACION ; DOCUMENTACION ; ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION ; INFORMACION PEDAGOGICA ; MATERIAL DE REFERENCIA ; SERVICIO DE INFORMACION ; FRANCIA

ECONOMIA DE LA EDUCACION (03)

03 881-0007

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; PRESUPUESTO DEL ESTADO ; LEGISLACION ; REFORMA EDUCATIVA ; ASIGNACION DE RECURSOS ; COSTO DE LA EDUCACION ; FINANCIACION ; AYUDA ECONOMICA ; BECA ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

03 881-0008

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; PRESUPUESTO DEL ESTADO ; ENSEÑANZA PRIVADA ; FINANCIACION ; ASIGNACION DE RECURSOS ; AYUDA ECONOMICA ; BECA ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

03 881-0010

La gestión económica en EGB. SANCHEZ PACHECO, DIEGO *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; PRESUPUESTO ; ASIGNACION DE RECURSOS ; GESTION ; LEGISLACION ; CONSEJO ESCOLAR ; CONTROL PRESUPUESTARIO ; GASTO ; ENSEÑANZA PRIMARIA

03 881-0029

Els escolars a l'esport en pessetes. DURA I RIERA, JOAN *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; COSTO DE LA EDUCACION ; FINANCIACION ; COSTOS ; ASIGNACION DE RECURSOS ; EDUCACION FISICA ; DEPORTE ; ESCUELA ; INSTALACIONES DEPORTIVAS ; CATALUÑA

03 881-0305

Economía y financiación de la enseñanza. ESTRADA, CESAR *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.4-7

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; COSTO DE LA EDUCACION ; FINANCIACION ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; RECURSOS ECONOMICOS ; POLITICA DE LA EDUCACION ; PRESUPUESTO

03 881-0414

Una vez más: Homologación. SOTO, PACO *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; PERSONAL DOCENTE ; INGRESOS ; DISTRIBUCION DEL INGRESO ; INDICE DE SALARIO ; SUELDO ; ADMINISTRACION DE LA EDUCACION ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

03 881-0415

Presupuestos de educación 1988. LIBERAL, IGNACIO ; SOTO, PACO *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; COSTO DE LA EDUCACION ; PRESUPUESTO ; ASIGNACION DE RECURSOS ; DISTRIBUCION DEL INGRESO ; PERSONAL DOCENTE ; INDICE DE SALARIO ; SUELDO ; PENSION DE JUBILACION ; ADMINISTRACION DE LA EDUCACION ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

03 881-0416

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. LIBERAL, IGNACIO *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; REFORMA EDUCATIVA ; RECURSOS ECONOMICOS ; RECURSOS FINANCIEROS ; PRESUPUESTO ; FINANCIACION ; DISTRIBUCION DEL INGRESO ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

03 881-0418

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. LIBERAL, IGNACIO *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17

Descriptores:
ECONOMIA DE LA EDUCACION ; COSTO DE LA EDUCACION ; PRESUPUESTO ; FINANCIACION ; RECURSOS ECONOMICOS ; RECURSOS FINANCIEROS ; DISTRIBUCION DEL INGRESO ; ENSEÑANZA SUPERIOR ; UNIVERSIDAD ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

EDUCACION ENSEÑANZA (04)

04 881-0051

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. PAZOS SIERRA, JUAN *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; TEORIA DE LA EDUCACION ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; DEFICIT EDUCATIVO ; COGNICION ; CONOCIMIENTO ; PENSAMIENTO ; REPRESENTACION MENTAL ; ABSTRACCION ; INFORMATICA ; INTELIGENCIA ARTIFICIAL ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION

04 881-0076

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. TEXEIDO I PLANAS, MARTI *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703

Descriptores:
EDUCACION ; COMUNICACION ; MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; TELEVISION ; INFLUENCIA ; PUBLICIDAD ; CULTURA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; MODELO DIDACTICO

04 881-0188

¿Qué queda de Barbiana? CORZO, JOSE LUIS *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88

Descriptores:
EDUCACION OBRERA ; CLASE OBRERA ; SINDICALISMO ; IDEOLOGIA ; COMUNISMO ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; INNOVACION PEDAGOGICA ; PAZ ; PROFESOR ; BARBIANA [FLORENCIA] ; MILANI, LORENZO

04 881-0203

Stages in learning, teaching, and media support services. MACBEATH, R.J. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54

Descriptores:
ENSEÑANZA ; APRENDIZAJE ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; TEORIA ; PSICOLOGIA DE LA EDUCACION ; DESARROLLO INTELECTUAL ; DESARROLLO MORAL ; COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE ; CONDUCTA DEL PROFESOR

04 881-0321

La educación centrada en el adulto o en el alumno. GARCIA MURIEL, LORETO *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.20-23

Descriptores:
EDUCACION ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; TIPO DE ENSEÑANZA ; METODO DE ENSEÑANZA ; PEDAGOGIA TRADICIONAL ; TEORIA DE LA EDUCACION ; TEORIA DEL APRENDIZAJE ; COMUNIDAD EDUCATIVA TOMAS MORO [MEJICO]

04 881-0335

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. MALAGUZ-

ZI, LORIS *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10

Descriptores:
PRINCIPIOS DE EDUCACION ; AMBIENTE ESCOLAR ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; AMBIENTE FAMILIAR ; INFLUENCIA ; PSICOLOGIA DEL NIÑO ; INTEGRACION SOCIAL ; INTEGRACION ESCOLAR ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ; CLASE HETEROGENEA ; DIFERENCIACION

04 881-0337

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. MASJUAN I CODINA, J.M. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.23-28

Descriptores:
PEDAGOGIA DIFERENCIAL ; DIFERENCIACION ; CARACTERISTICAS INDIVIDUALES ; INTEGRACION ESCOLAR ; CLASE HETEROGENEA ; CONDUCCION DE LA CLASE ; ROL DEL PROFESOR ; OPINION ; CUESTIONARIO

04 881-0346

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA ; POLITICA DE LA EDUCACION ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; COOPERACION INTERNACIONAL ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; CONFERENCIA ; UNESCO

04 881-0386

Reflexiones sobre la educación actual. CASADO MARCOS DE LEON, ANGEL *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.65-71

Descriptores:
EDUCACION ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; CRISIS DE LA EDUCACION ; DEFICIT EDUCATIVO ; CAMBIO SOCIAL ; DESARROLLO CULTURAL

04 881-0433

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. LADERRIERE, PIERRE *Perspectives Documentaires en Sciences de L'Education;* n.12 1987 p.41-73

Descriptores:
CALIDAD DE LA EDUCACION ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA ; CRISIS DE LA EDUCACION ; SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ESTUDIOS ; INNOVACION PEDAGOGICA ; MATERIAL DE REFERENCIA ; BIBLIOGRAFIA ; EUROPA

EDUCACION PERMANENTE Y EMPLEO (05)

05 881-0387

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. ALVARO ESTRAMIANA, JOSE LUIS *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.73-78

Descriptores:
DESEMPLEO JUVENIL ; EMPLEO DE LAS MUJERES ; TRABAJO DE LAS MUJERES ; PSICOLOGIA SOCIAL ; ROL SOCIAL ; IDENTIFICACION ; PARO ; MUJER

05 881-0431

Le pari de l'autoformation. CARRE, PHILIPPE *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.2-4

Descriptores:
EDUCACION DE ADULTOS ; EDUCACION PERMANENTE ; AUTOAPRENDIZAJE ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

05 881-0432

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. CARRE, PHILIPPE *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14

Descriptores:
EDUCACION DE ADULTOS ; EDUCACION PERMANENTE ; AUTOAPRENDIZAJE ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; VOLUNTAD ; MOTIVACION PARA LOS ESTUDIOS ; ESTIMULO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA

EVALUACION Y ORIENTACION PEDAGOGICA (06)

06 881-0012

Las relaciones centro educativo-comunidad. GARCIA MACIAS, JESUS *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13

Descriptores:
RELACION ESCUELA-COMUNIDAD ; CENTRO DE ENSEÑANZA ; EVALUACION ; AUTOEVALUACION ; TECNICA DE LA INVESTIGACION ; CUESTIONARIO

06 881-0019

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. GOÑI GRANDMONTAGNE, ALFREDO *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9

Descriptores:
RENDIMIENTO ; PROGRESO ESCOLAR ; EVALUACION ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; GRAMATICA ; ORTOGRAFIA ; LEXICO ; LECTURA ; COMPRENSION ; MEDIDA DEL RENDIMIENTO ; TEST DE RENDIMIENTO ; FORMACION PROFESIONAL ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

06 881-0034

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. ALONSO TAPIA, JESUS ; MATEOS SANZ, MAR ; CARRERA LEVILLAIN, PILAR ; CARRIEDO LOPEZ, NURIA *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36

Descriptores:
EVALUACION ; PROCESO COGNOSCITIVO ; COMPRENSION ; LECTURA ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; TECNICA DE LA INVESTIGACION ; CUESTIONARIO ; TEST ; RESULTADO DE INVESTIGACION

06 881-0040

Hacía una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). BENAVENTE BARREDA, JOSE MARIA *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13

Descriptores:
SISTEMAS DE EXAMENES ; EVALUACION ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; INNOVACION PEDAGOGICA ; RENDIMIENTO ; CONTROL DEL RENDIMIENTO ; CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; METODO DE ESTUDIO ; MEMORIZACION ; MEMORIA ; MOTIVACION ; INCENTIVO

06 881-0048

Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD. SANDOVAL PRIETO, FIDEL *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.85-89

Descriptores:
ORIENTACION PEDAGOGICA ; LEGISLACION ; CENTRO DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA A DISTANCIA ; SERVICIO DE ORIENTACION ; ORIENTADOR ; DESCRIPCION DE FUNCIONES

06 881-0127

La evaluación educativa, a debate. CASANOVA, MARIA ANTONIA *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; EVALUACION ; SISTEMAS DE EXAMENES ; CONTROL DEL RENDIMIENTO ; AUTOEVALUACION ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

06 881-0128

Los equipos psicopedagógicos de apoyo. PERTICA AREJOLA-LEIVA, JAVIER *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.27-29

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; LEGISLACION ; ORIENTACION PEDAGOGICA ; SERVICIO DE ORIENTACION ; RELACION PROFESOR-ALUMNO

06 881-0139

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. ABALDE PAZ, EDUARDO ; GARCIA LOPEZ, MARIA DEL CARMEN *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61

Descriptores:
RENDIMIENTO ; RENDIMIENTO DEFICIENTE ; FRACASO ; AMBIENTE FAMILIAR ; AFECTIVIDAD ; DIVORCIO ; HIJO DE PADRES DIVORCIADOS ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

06 881-0194

Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico. ROSALES LOPEZ, CARLOS *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.683-696

Descriptores:
EVALUACION ; TOMA DE DECISION ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; RELACION PROFESOR-ALUMNO ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA

06 881-0204

Formative evaluation: prospects for the future. DICK, WALTER *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.55-57

Descriptores:
EVALUACION ; FORMACION ; DISEÑO ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE INVESTIGACION ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA INTERACTIVA

06 881-0208

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction. PATTERSON, A.C. ; BLOCH, BOBBIE *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.26-30

Descriptores:
EVALUACION ; FORMACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS ; INVESTIGACION

06 881-0258

Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema. SALA I SUREDA, CARME *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.6-8

Descriptores:
EVALUACION ; VALORACION ; OBSERVACION ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

06 881-0265

Orientar la profesión. MARTIN FRESNILLO, MARIA DEL PILAR *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.16-18

Descriptores:
ORIENTACION PROFESIONAL ; ELECCION DE PROFESION ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ; FRACASO ; RELACION EMPLEO-FORMACION ; SERVICIO DE ORIENTACION

06 881-0291

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. LLABRE, M.M. ; CLEMENTS, N.E. ; FITZHUGH, K.B. ; LANCELOTTA, GARY ; MAZZAGATTI, R.D. ; QUINONES, NANCY *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; EVALUACION ; TEST ; ELABORACION DE TESTS ; TEST DE DIAGNOSTICO ; ANGUSTIA ; INVESTIGACION EMPIRICA

06 881-0312

Idiomas: Exámenes y evaluación. COE, NORMAN ; AGUILAR, ANA *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; EVALUACION ; SISTEMAS DE EXAMENES ; CONTROL DEL RENDIMIENTO ; EXAMEN ORAL ; EXAMEN ESCRITO ; TEST DE RENDIMIENTO ; LENGUA INGLESA

06 881-0343

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18

Descriptores:
RENDIMIENTO ; RENDIMIENTO DEFICIENTE ; FRACASO ; TEORIA DEL APRENDIZAJE ; DESARROLLO MENTAL ; PENSAMIENTO OPERATORIO FORMAL ; RAZONAMIENTO ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; ORIGEN SOCIAL ; ORIENTACION PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA DE RECUPERACION

06 881-0350

Patología general de la evaluación educativa. SANTOS GUERRA, MIGUEL ANGEL *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.14-21

Descriptores:
EVALUACION ; CONTROL DEL RENDIMIENTO ; VALORACION ; TEORIA ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; FINALIDAD DE LA EDUCACION

06 881-0424

De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation. BERTHELOT, JEAN-MICHEL *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15

Descriptores:
ORIENTACION PROFESIONAL ; ELECCION DE PROFESION ; INFORMACION PROFESIONAL ; ELECCION DE ESTUDIOS ; FRACASO ; STATUS SOCIO-ECONOMICO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; FRANCIA

06 881-0425

Prévenir l'abandon scolaire. DUPONT, POL ; OSSANDON, MARCELO *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.17-30

Descriptores:
MOTIVACION PARA LOS ESTUDIOS ; ASPIRACION ; ABANDONO DE ESTUDIOS ; FRACASO ; STATUS SOCIO-ECONOMICO ; ANALISIS FACTORIAL ; RESULTADO DE INVESTIGACION

FILOSOFIA DE LA EDUCACION (07)

07 881-0009

La "filosofía" de la CECE. *Actualidad Docente;* n.108 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-16

Descriptores:
FILOSOFIA DE LA EDUCACION ; ENSEÑANZA PRIVADA ; ESCUELA PRIVADA ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; POLITICA DE LA EDUCACION ; CONGRESO

07 881-0054

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. AGUARELES ANORO, MIGUEL ANGEL *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567

Descriptores:
TEORIA DE LA EDUCACION ; INFORMATICA ; CONCEPTO ; FORMACION DEL CONCEPTO ; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; ORDENADOR ; HABILIDAD ; CONOCIMIENTO ; NUEVAS TECNOLOGIAS ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; EDUCACION PERMANENTE

07 881-0105

Values in IT-Based Education. MARTIN, DAVID *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; ETICA ; SISTEMA DE VALORES ; VALOR MORAL ; RESPONSABILIDAD

07 881-0124

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. MARTIN-MOLERO, F. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16

Descriptores:
FILOSOFIA DE LA EDUCACION ; TEORIA DE LA EDUCACION ; REFORMA EDUCATIVA ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; DEMOCRACIA ; PARTICIPACION

07 881-0134

De la paz perpetua y de la perecedera. MARTIN LAGO, PEDRO *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.5-11

Descriptores:
ESTUDIOS SOBRE LA PAZ ; FILOSOFIA ; IDEOLOGIA ; MARXISMO ; CRISTIANISMO ; PAZ ; KANT, IMMANUEL

07 881-0138

El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo. MARTIN VELASCO, MARIA JOSE *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.43-54

Descriptores:
FILOSOFIA ; RELIGION ; TEOLOGIA ; CRISTIANISMO ; HERENCIA CULTURAL ; CULTURA

07 881-0189

El educador cristiano ante el mañana. CHICO GONZALEZ, PEDRO *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585

Descriptores:
TEORIA DE LA EDUCACION ; EDUCACION RELIGIOSA ; RELIGION ; CRISTIANISMO ; SIS-

TEMA DE VALORES ; VALOR MORAL ; INNOVACION PEDAGOGICA ; CREATIVIDAD ; EDUCACION COMUNITARIA ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; EDUCADOR ; FUTUROLOGIA

07 881-0234

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1). BRENES, VICTOR *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.11-14

Descriptores:
FILOSOFIA DE LA EDUCACION ; ESCULTISMO ; SISTEMA DE VALORES ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; BADEN POWELL, ROBERT

07 881-0236

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). BRENES, VICTOR *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22

Descriptores:
FILOSOFIA DE LA EDUCACION ; ESCULTISMO ; SISTEMA DE VALORES ; REALIZACION DE SI MISMO ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; EDUCACION FISICA ; DESARROLLO FISICO ; DESARROLLO MORAL

07 881-0237

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). BRENES, VICTOR *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18

Descriptores:
FILOSOFIA DE LA EDUCACION ; ESCULTISMO ; SISTEMA DE VALORES ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO ; EDUCACION MORAL ; EDUCACION ESTETICA ; EDUCACION CIVICA ; TRABAJO MANUAL

07 881-0313

Evolución del sentido moral en el niño (II). LOUWAGIE BOERBOOM, VICENT *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12

Descriptores:
ETICA ; SISTEMA DE VALORES ; VALOR MORAL ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO MORAL ; EDUCACION MORAL ; ORIENTACION ; CASTIGO ; PREMIO

07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (III). LOUWAGIE BOERBOOM, VICENT *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15

Descriptores:
ETICA ; SISTEMA DE VALORES ; VALOR MORAL ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO MORAL ; EDUCACION MORAL ; MORALIDAD ; CONCIENCIA MORAL ; NORMA ; CONCIENCIA DE SI MISMO

07 881-0324

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". LOUWAGIE BOERBOOM, VICENT *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12

Descriptores:
ETICA ; SISTEMA DE VALORES ; VALOR MORAL ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO MORAL ; EDUCACION MORAL ; MORALIDAD ; CONCIENCIA MORAL ; LEY

07 881-0325

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo. GARCIA MURIEL, LORETO *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.13-16

Descriptores:
FILOSOFIA DE LA EDUCACION ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; METODO ACTIVO ; TEORIA DE LA EDUCACION ; TEORIA DEL APRENDIZAJE ; COMUNIDAD EDUCATIVA TOMAS MORO [MEJICO]

07 881-0411

La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación. BENVENUTY MORALES, JUAN ; ALCALDE CUEVAS, CONCHA *Tavira;* n.3 1986 p.69-82

Descriptores:
FILOSOFIA ; TEORIA ; FILOSOFIA DE LA EDUCACION ; CIENCIAS ; CIENCIAS DE LA EDUCACION ; TEORIA DE LA EDUCACION ; EPISTEMOLOGIA

FISIOLOGIA Y SALUD (08)

08 881-0025

La perspectiva biològica. RODRIGUEZ, F.A. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.10-18

Descriptores:
DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO FISICO ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; CRECIMIENTO ; EDUCACION FISICA ; DEPORTE ; DEPORTE DE COMPETICION ; SALUD

08 881-0262

Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades. GONZALEZ LORENZO, DELFIN *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.29-31

Descriptores:
SALUD ; PREVENCION ; INMUNIZACION ; MEDICINA ; TRATAMIENTO MEDICO ; ZOOLOGIA ; ANIMAL

08 881-0283

El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa. GINE, CLIMENT *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.83-94

Descriptores:
DEFICIENCIA ; DEFICIENCIA MENTAL ; DESARROLLO MENTAL ; NECESIDAD DE EDUCACION ; EDUCACION ESPECIAL ; MODELO ; DIAGNOSTICO ; NIÑO RETRASADO

08 881-0390

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. JAUREGUI LOBERA, IGNACIO ; CANDELA TOHA, ANGEL ; SANTOS SAINZ, JOSE FRANCISCO *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105

Descriptores:
TOXICOMANIA ; SERVICIO MILITAR ; FUERZAS ARMADAS ; SALUD ; PREVENCION ; INADAPTACION ; INVESTIGACION SOCIAL ; CUESTIONARIO ; ANALISIS ESTADISTICO

08 881-0391

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS. MARTINEZ PIEDROLA, ENRIQUE JOSE ; LOPEZ MOJARES, LUIS MIGUEL ; OCAÑA CAZALILLA, CARMELO *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112

Descriptores:
TOXICOMANIA ; ESTUPEFACIENTE ; ALCOHOLISMO ; USO DEL TABACO ; SERVICIO MILITAR ; FUERZAS ARMADAS ; SALUD ; MEDICINA PREVENTIVA ; PREVENCION

08 881-0392

Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el período 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas. BENGOA, ALVARO ; RUBIO, FERMIN ; HUERGA, PABLO *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.113-127

Descriptores:
TOXICOMANIA ; SERVICIO MILITAR ; FUERZAS ARMADAS ; ANALISIS ESTADISTICO ; DATOS ESTADISTICOS ; CUADRO ESTADISTICO ; GRAFICO

08 881-0395

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29

Descriptores:
DEFICIENCIA FISICA ; PARALISIS CEREBRAL ; TRASTORNO MOTORICO ; TRATAMIENTO MEDICO ; EDUCACION ESPECIAL ; NUTRICION ; HIGIENE ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; DESARROLLO MENTAL ; DESARROLLO FISICO ; DEPORTE

08 881-0396

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. GARCIA SANCHEZ, JESUS-NICASIO *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34

Descriptores:
ENFERMEDAD MENTAL ; AUTISMO ; PROCESO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; TRATAMIENTO MEDICO ; TERAPIA ; COMUNICACION ; SEMIOLOGIA ; IMITACION ; SENSOMOTRICIDAD

HISTORIA DE LA EDUCACION (09)

09 881-0140

La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquío en la Iglesia de San Martín do Couto. GARCIA LAMAS, MANUEL ANTONIO *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.63-70

Descriptores:
HISTORIA DEL ARTE ; HISTORIA MEDIEVAL ; IGLESIA ; ESTILO ; ESCULTURA ; SAN MARTIN DE COUTO [NARON, LA CORUÑA]

09 881-0412

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. CENCERRADO ALCAÑIZ, FELIPE *Tavira;* n.3 1986 p.83-102

Descriptores:
HISTORIA DE LA EDUCACION ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; RELIGION ; EDUCACION RELIGIOSA ; CONDUCTA RELIGIOSA ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; CONCIENCIA MORAL ; AYUDA A LA INFANCIA ; AYUDA A LA JUVENTUD ; BIOGRAFIA ; CALASANZ, JOSE DE

INVESTIGACION PEDAGOGICA (10)

10 881-0011

La investigación en las aulas. DONOSO, TRINIDAD *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9

Descriptores:
INVESTIGACION PEDAGOGICA ; CIENCIAS DE LA EDUCACION ; AULA ; DIRECTOR DEL CENTRO ; ROL DEL PROFESOR ; CONDUCCION DE LA CLASE ; SISTEMA DE VALORES ; INVESTIGADOR

10 881-0046

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. ABARCA CAMPAL, MARIA ISABEL *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75

Descriptores:
ENSEÑANZA A DISTANCIA ; ABANDONO DE ESTUDIOS ; FRACASO ; EXITO ; ORIGEN SOCIAL ; ESTUDIANTE CASADO ; TRABAJO ; EDAD ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION ; GRAFICO

10 881-0106

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. SAMWAYS, BRIAN *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17

Descriptores:
INVESTIGACION ; TECNICA DE LA INVESTIGACION ; TECNICA DE LA INTERROGACION ; CUESTIONARIO ; ANALISIS ESTADISTICO ; MINIORDENADOR ; HOGAR ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; JUEGO DE ORDENADOR

10 881-0136

Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II). ARRIBI LOPEZ, ANDRES ; GONZALEZ RODRIGUEZ, MANUEL MARTIN ; HERNANDEZ GUARCH, FERNANDO *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.17-22

Descriptores:
INVESTIGACION ; MATEMATICAS ; SIMULACION ; ORDENADOR ; EXPERIMENTACION ; EXPERIMENTO

10 881-0193

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. MORALEDA, MARIANO *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681

Descriptores:
RETRASO ; DIFICULTAD DE APRENDIZAJE ; ORIGEN SOCIAL ; STATUS SOCIO-ECONOMICO ; DESIGUALDAD SOCIAL ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; PSICOLINGUISTICA ; RENDIMIENTO DEFICIENTE ; FRACASO ; NIÑO RETRASADO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; ANALISIS ESTADISTICO ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0223

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. BAUTISTA GARCIA-VERA, ANTONIO *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; INFORMATICA ; MATEMATICAS ; ALGEBRA ; CALCULO ; GEOMETRIA ; RENDIMIENTO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; ANALISIS ESTADISTICO ; ANALISIS DE VARIANZA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0224

Análisis de contenidos en óptica geométrica. PERALES PALACIOS, F.J. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219

Descriptores:
FISICA ; OPTICA ; EDUCACION CIENTIFICA ; DIDACTICA ; TEORIA DEL APRENDIZAJE ; ANALISIS DE CONTENIDO ; CONCEPTO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA

10 881-0225

Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB. PALACIOS GOMEZ, C. ; MUÑOZ NAVAS, P. ; GOMEZ MARTIN, J.C. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.220-224

Descriptores:
METODOLOGIA ; METODO DE ENSEÑANZA ; METODO ACTIVO ; EXPERIMENTACION ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION ; ENSEÑANZA PRIMARIA

10 881-0226

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230

Descriptores:
EDUCACION CIENTIFICA ; QUIMICA ; METODO DE ENSEÑANZA ; METODO ACTIVO ; EXPERIMENTACION ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION ; CURSO PREUNIVERSITARIO

10 881-0277

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares. HERNANDEZ, PEDRO ; JIMENEZ, J.E. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26

Descriptores:
METODO DE ENSEÑANZA ; LECTURA ; INFLUENCIA ; HABITO DE APRENDIZAJE ; TRABAJO INTELECTUAL ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0278

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. MAGISTE, EDITH *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38

Descriptores:
PSICOLOGIA ; CEREBRO ; INMIGRANTE ; BILINGUISMO ; LENGUA MATERNA ; PRIMERA LENGUA EXTRANJERA ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; EXPERIMENTO ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0289

Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. BATISTA, JOAN MANUEL ; SUREDA, JOAN *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186

Descriptores:
CIENCIAS SOCIALES ; CIENCIAS DE LA CONDUCTA ; METODO DE INVESTIGACION ; TRATAMIENTO DE LA INFORMACION ; ESTADISTICA ; METODO ESTADISTICO ; ANALISIS ESTADISTICO ; DATOS ESTADISTICOS ; CLASIFICACION

10 881-0293

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. COSDEN, M.A. ; ENGLISH, J.P. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; MATEMATICAS ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; DIFICULTAD DE APRENDIZAJE ; TRABAJO EN EQUIPO ; PERSONALIDAD ; RENDIMIENTO ; MICROORDENADOR ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0295

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. DAWN SMITH, SARA *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ACTITUD ; ORDENADOR ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE ; DIFERENCIA DE SEXO ; NIVEL DE ENSEÑANZA ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0296

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. CHAMBERS, S.M. ; CLARKE, V.A. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ACTITUD ; ORDENADOR ; CONOCIMIENTO ; PARTICIPACION ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ; DESIGUALDAD SOCIAL ; JUSTICIA ; DIFERENCIA DE SEXO ; RAZA ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0299

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. SCHLOSS, P.J. ; SINDELAR, P.T. ; CARTWRIGHT, G.P. ; SCHLOSS, C.N. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; COGNICION ; PREGUNTA ; ERROR ; INFLUENCIA ; EXITO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0300

Measuring microcomputer literacy. DOLOGITE, D.G. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.29-43

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; INFORMATICA ; TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; MICROORDENADOR ; INVESTIGACION EMPIRICA ; CUESTIONARIO ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0301

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. CAFOLLA, RALPH *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55

Descriptores:
TEORIA DEL APRENDIZAJE ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PENSAMIENTO OPERATORIO FORMAL ; RAZONAMIENTO ; COMUNICACION VERBAL ; MATEMATICAS ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION ; PIAGET, JEAN

10 881-0374

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del currículum y de los profesores. GIMENO SACRISTAN, JOSE *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271

Descriptores:
INVESTIGACION PEDAGOGICA ; TEORIA ; PRACTICA PEDAGOGICA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS ; FORMACION DE PROFESORES ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; CALIDAD DE LA EDUCACION

10 881-0378

Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II). JIMENEZ FERNANDEZ, CARMEN *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.317-347

Descriptores:
ENSEÑANZA A DISTANCIA ; ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ; ABANDONO DE ESTUDIOS ; RENDIMIENTO DEFICIENTE ; UNIVERSIDAD A DISTANCIA ; INVESTIGACION EMPIRICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0408

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. MARCELO GARCIA, CARLOS ; VILLARIN MARTINEZ, MODESTO ; BERMEJO CAMPOS, BLAS *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130

Descriptores:
RENDIMIENTO ; INFLUENCIA ; INTELIGENCIA ; PERSONALIDAD ; METODO DE ESTUDIO ; AMBIENTE ESCOLAR ; FRACASO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION ; BACHILLERATO

10 881-0409

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. SALVADOR MATA, FRANCISCO DE *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147

Descriptores:
SOCIOLINGUISTICA ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; CLASE SOCIAL ; DESIGUALDAD SOCIAL ; EXPRESION ESCRITA ; SINTAXIS ; SELECCION ; CRITERIO DE SELECCION ; ENSEÑANZA PRIMARIA-SEGUNDO CICLO ; INVESTIGACION EMPIRICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

10 881-0426

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. FLORIN, AGNES *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42

Descriptores:
PSICOLOGIA DEL NIÑO ; REPRESENTACION MENTAL ; IMAGEN ; ESCUELA DE PARVULOS ; AMBIENTE ESCOLAR ; AMBIENTE FAMILIAR ; ROL DEL PROFESOR ; NIÑO EN EDAD PREESCOLAR ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; CUESTIONARIO

MEDIOS DE ENSEÑANZA (11)

1[illegible]81[illegible]05

La calculadora y la escuela. CANALS, MARIA ANTONIA *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39

Descriptores:
TECNOLOGIA DE MEDIOS EDUCATIVOS ; MAQUINA DE CALCULAR ; MATEMATICAS ; CALCULO ; INFORMATICA ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; MOTIVACION PARA LOS ESTUDIOS

11 881-0013

El diagrama de Ishikawa. MUNICIO, PEDRO *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15

Descriptores:
TRABAJO EN EQUIPO ; COMUNICACION ; TECNICA DE LA INVESTIGACION ; CONSTRUCCION DE MODELOS ; DIAGRAMA ; ISHIKAWA, KAURU

11 881-0014

Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas. HERRERO FABREGAT, CLEMENTE *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6

Descriptores:
GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA FISICA ; MAPA ; LOCALIZACION GEOGRAFICA ; IMAGEN ; GRAFICO

11 881-0015

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. LACASTA REOYO, MARIA DEL PILAR *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9

Descriptores:
GEOGRAFIA FISICA ; AGRONOMIA ; AGRICULTURA ; LOCALIZACION GEOGRAFICA ; AMBIENTE RURAL ; CAMPO ; MAPA ; IMAGEN ; GRAFICO ; ENSEÑANZA PRIMARIA-TERCER CICLO

11 881-0020

La prensa y la clase de Lengua. GARCIA CASANOVA, SIMON *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11

Descriptores:
PRENSA ; ESCUELA ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; REVISTA ESCOLAR ; LENGUAJE ; LEXICO ; SINTAXIS ; SEMANTICA ; CREATIVIDAD

11 881-0037

El procesador de textos: Orientaciones didácticas. MORAL, JULIO *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91

Descriptores:
TECNOLOGIA DE MEDIOS EDUCATIVOS ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; ESCRITURA ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; ROL DEL PROFESOR ; PRODUCTIVIDAD ; INCENTIVO

11 881-0039

Los elementos y el sistema periódico. BRINCONES CALVO, ISABEL ; GARCIA CARRATALA, JAVIER *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; QUIMICA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; TRABAJOS DIRIGIDOS ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; BIBLIOGRAFIA

11 881-0042

El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia. PEÑA GARCIA, MARIA JESUS *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.23-25

Descriptores:
PRENSA ; GEOGRAFIA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; BIBLIOGRAFIA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

11 881-0043

La utilización de la prensa en la educación de adultos. MARTINEZ PARRA, ENRIQUETA ; PLEGUEZUELOS AGUILAR, FRANCISCA *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45

Descriptores:
MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS ; PRENSA ; EDUCACION DE ADULTOS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; INTERDISCIPLINARIEDAD ; CIENCIA DE LA INFORMACION ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; REVISTA ESCOLAR

11 881-0044

La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. RODRIGUEZ SANCHEZ, TOMAS *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54

Descriptores:
ENSEÑANZA A DISTANCIA ; CURSOS RADIOFONICOS ; EMISION RADIOFONICA ; GRABACION ; LITERATURA ; POESIA ; BIOGRAFIA ; BECQUER, GUSTAVO ADOLFO

11 881-0047

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. AVILA PLASENCIA, DAMASO *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.77-83

Descriptores:
ENSEÑANZA A DISTANCIA ; ENSEÑANZA POR CORRESPONDENCIA ; ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA ; TUTORIA ; TUTOR DE FORMACION ; DEFICIENTE FISICO ; DEFICIENTE SENSORIAL ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; NUEVAS TECNOLOGIAS

11 881-0052

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa. VERDERA, FRANCISCO *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.549-552

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; SISTEMAS DE LA INFORMACION ; TELECOMUNICACION ; SATELITE DE COMUNICACIONES ; ENSEÑANZA A DISTANCIA ; CURSOS DE FORMACION ; EUROPA

11 881-0056

Prácticas asistidas por ordenador. CABALLER VIVES, MARIA CINTA ; OTANO ECHANIZ, MARIA LUISA *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; PERIODO DE PRACTICAS ; ALUMNO EN PRACTICAS ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; SIMULACION ; SOLUCION DE PROBLEMAS

11 881-0057

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información. DOMINGUEZ GARCIA, FRANCISCO JAVIER ; MERINO GONZALEZ, FRANCISCO ; GALDON CANAVESSE, J.M. ; RAMIREZ TRIGO, CRISTINA *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.580-582

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; SISTEMA DE INFORMACION ; BASE DE DATOS ; BANCO DE DATOS ; TELEMATICA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; I.B."LA ISLETA" LAS [PALMAS]

11 881-0058

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. GENTO PALACIOS, SAMUEL ; FERNANDEZ BLANCO, JESUS *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; PROYECTO PILOTO ; ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; FORMACION DE PROFESORES ; LENGUA INGLESA

11 881-0059

Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas. MONTERO PEDRERA, ANA MARIA *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.590-594

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; INFORMATICA ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; INSTRUMENTO DE MEDIDA ; SIMULACION

11 881-0060

Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico. RODRIGUEZ LAJO, MERCEDES ; RUIZ QUIRANTE, FEDERICO JOSE *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.594-599

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; EVALUACION ; RENDIMIENTO ; CONTROL DEL RENDIMIENTO ; TEST

11 881-0061

Módulo de análisis de circuitos electrónicos por ordenador. SALAVERRIA, ANGEL *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.600-605

Descriptores:
TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; MICROORDENADOR ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; MICROELECTRONICA ; GRAFICOS POR ORDENADOR

11 881-0063

El video como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas. BRAVO RAMOS, JUAN LUIS *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.611-615

Descriptores:
MEDIOS AUDIOVISUALES ; VIDEOCASSETTE ; VIDEO EDUCATIVO ; METODO AUDIOVISUAL ; PROGRAMA AUDIOVISUAL ; ENSEÑANZA TECNOLOGICA

11 881-0065

Papel del video en el aprendizaje de la Física. GOMEZ HERRERA, FERNANDO *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.623-628

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; MEDIOS AUDIOVISUALES ; VIDEOCASSETTE ; VIDEO EDUCATIVO ; DIDACTICA ; FISICA

11 881-0066

El video musical: ¿Producto educativo? PABLOS PONS, JUAN DE *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635

Descriptores:
MEDIOS AUDIOVISUALES ; VIDEOCASSETTE ; MUSICA ; VIDEO EDUCATIVO ; PUBLICIDAD ; IMAGEN ; CONSUMO ; MENSAJE ; INFLUENCIA SOCIAL

11 881-0067

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video. RIBOT MUNDET, MARIA DOLORS DE ; PELACH BUSOM, JOAQUIM *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640

Descriptores:
MEDIOS AUDIOVISUALES ; EQUIPO AUDIOVISUAL ; VIDEOCASSETTE ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; TEORIA DE LA COMUNICACION ; LENGUAJE ; IMAGEN ; GRABACION ; ENSEÑANZA PRIMARIA

11 881-0068

El video interactivo de baja tecnología. SALINAS, JESUS ; SUREDA, JAUME *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.641-647

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; MEDIOS AUDIOVISUALES ; VIDEO EDUCATIVO ; VIDEO INTERACTIVO ; INTERACTIVIDAD ; METODO AUDIOVISUAL

11 881-0070

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico. GALLEGO GIL, D.J. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.659-663

Descriptores:
ENSEÑANZA A DISTANCIA ; TELEFONO ; COMUNICACION ; MENSAJE ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; ROL DEL PROFESOR ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

11 881-0072

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza. SAEZ PARDO, PEDRO ANDRES *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676

Descriptores:
MEDIOS AUDIOVISUALES ; RENDIMIENTO ; CONTROL DEL RENDIMIENTO ; MOTIVACION DEL RENDIMIENTO ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA ; EXPERIEN-

CIA PEDAGOGICA ; EVALUACION ; METODO ESTADISTICO

11 881-0073

Utilización del periódico en la educación medio-ambiental. SANCHEZ CARRERA, MARIA DEL CARMEN *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.676-681

Descriptores:
PRENSA ; EDUCACION CIVICA ; MEDIO AMBIENTE ; MOTIVACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA

11 881-0101

Where on earth is Washington, DC? EISER, LESLIE ; SALPETER, JUDY *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39

Descriptores:
GEOGRAFIA ; MAPA ; LOCALIZACION GEOGRAFICA ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; INTERACTIVIDAD ; SIMULACION ; BASE DE DATOS

11 881-0102

Desktop publishing for the yearbook staff. DIVOKY, DIANE *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; AUTOEDICION ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; IMPRESORA LASER ; LIBRO ; CALENDARIO ESCOLAR ; MEMORIA DE ACTIVIDADES

11 881-0107

Device interfacing for multi-media CAL. Part I. BARKER, PHILIP ; MANJI, KARIM *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.22-24

Descriptores:
TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; SISTEMA ONLINE ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; INTERACTIVIDAD ; MICROORDENADOR

11 881-0108

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. HARRIS, BRUCE ; ARNTSEM, M.K. ; THURMAN, RICHARD ; MERRIL, P.F. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; AUTOEDICION ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; PRENSA ; REVISTA ESCOLAR ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; ALTO RENDIMIENTO ; ESTUDIANTE ; ESCUELA PRIMARIA

11 881-0112

Pushing computing technologies to the limit. JOHNSON, JERRY *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.37-39

Descriptores:
TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; MATEMATICAS ; CALCULO ; SISTEMA NUMERICO ; ALGORITMO ; SOLUCION DE PROBLEMAS

11 881-0113

Technology for literacy. A look at PALS. STONE, ANTONIA *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; VIDEO INTERACTIVO ; LITERATURA ; LECTURA ; ESCRITURA ; IBM-ORDENADOR PERSONAL

11 881-0114

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. KEE AU, WING ; HORTON, JANE ; RYBA, KEN *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO INTELECTUAL ; ROL DEL PROFESOR ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; CUESTIONARIO

11 881-0115

Exploring music in applesoft and integer BASIC. NORMAN, N.A. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.17-19

Descriptores:
TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; ORDENADOR ; MUSICA ; SONIDO ; RITMO ; EXPERIMENTO ; PROGRAMA DE ORDENADOR

11 881-0116

Empowering environments, hypermedia and microworlds. DEDE, C.J. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; GRAFICOS POR ORDENADOR ; INTELIGENCIA ARTIFICIAL ; SISTEMA EXPERTO ; DISCO OPTICO NUMERICO

11 881-0117

Troubleshooting: A hands-on simulation. HELSEL-DEWERT, MARJORIE ; ISOM, F.S. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.25-31

Descriptores:
TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; MANTENIMIENTO Y REPARACION ; SIMULACION ; ORDENADOR ; ELECTROTECNICA ; CURSOS DE FORMACION

11 881-0119

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation. KIMMEL, HOWARD ; KERR, E.B. ; O'SHEA, MARK *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.36-38

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; SISTEMAS DE LA INFORMACION ; TELEMATICA ; RED DE COMUNICACIONES ; COMUNICACION ; INTERACCION ; PROFESOR

11 881-0121

Probability modeling with a spreadsheet. RUSSELL, J.C. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.58-60

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; HOJA ELECTRONICA ; MATEMATICAS ; ALGEBRA ; SOLUCION DE PROBLEMAS

11 881-0137

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. GREGORIO MONTES, ANTONIO *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.23-42

Descriptores:
EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; EDUCACION CIENTIFICA ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; SISTEMA DE INFORMACION ; PRENSA ; RENDIMIENTO DEFICIENTE ; MOTIVACION ; INSTITUTO DE FORMACION PROFESIONAL DE RIBADEO [LUGO]

11 881-0143

Una alternativa al lápiz y papel. MARTIN, MARIA DOLORES *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; INFORMATICA ; LINGUISTICA ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; ESCRITURA ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; MOTIVACION

11 881-0144

El ordenador en el aula de idiomas. PEREZ RULL, JUAN CARMELO *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; INFORMATICA ; INNOVACION PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS

11 881-0145

El diseño asistido por ordenador. PERPIÑAN, AVELINO *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.16-18

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; DISEÑO ; ORDENADOR ; GRAFICOS POR ORDENADOR ; IMAGEN ; DIBUJO ; SIMULACION ; INDUSTRIA

11 881-0147

Evolución del uso de las computadoras. SEGARRA, LLUIS *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; INFORMATICA ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; BASE DE DATOS ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; ENSEÑANZA

ASISTIDA POR ORDENADOR ; SIMULACION ; ROBOTICA

11 881-0150

La mujer en la publicidad. GARCIA ROYO, MARIA DEL CARMEN ; SANCHO SIMON, MARIA DEL PILAR ; GARCIA ROYO, ELVIRA ; ALDECOA CALVO, JOSE SERAFIN *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44

Descriptores:
EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS ; PUBLICIDAD ; PRENSA ; MUJER ; DIFERENCIA DE SEXO ; SEXISMO ; ATRIBUCION DE ROLES ; ENSEÑANZA PRIMARIA

11 881-0164

"Què passa?" VINARDELI I PUIG, ANNA ; PEREZ I PALLARES, ROSER ; BARRIO I BERNAT, OLGA ; DONAT I COROMINAS, ASSUMPCIO ; SESMA I GALLORT, ASSUMPTA *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44

Descriptores:
PRENSA ; REVISTA ESCOLAR ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; MOTIVACION ; APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO ; LECTURA ; ESCRITURA ; ENSEÑANZA PRIMARIA

11 881-0169

¡LOGO listas, LOGO guay! ABARCA, ANA MARIA *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.70-72

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; INFORMATICA ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO ; LISTA DE PALABRAS ; PROGRAMA DE ORDENADOR

11 881-0170

El libro en la calle. DURAN I OLLER, PEP *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.84-87

Descriptores:
LIBRO ; LIBROS PARA NIÑOS ; LIBROS PARA JOVENES ; LITERATURA ; CUENTO ; AFICION A LA LECTURA ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; MOTIVACION

11 881-0173

Propuestas de escenografías. HERANS, CARLOS *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.10-14

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDAD ARTISTICA ; TEATRO ESCOLAR ; TECNICA DE LA CONSTRUCCION ; ACCESORIOS ; TRABAJO MANUAL

11 881-0174

El taller del teatro. AMURIZA, JON *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.16-18

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDAD ARTISTICA ; TEATRO ESCOLAR ; TECNICA DE LA CONSTRUCCION ; EQUIPO TECNICO ; ILUMINACION ; EQUIPO DE PROYECCION ; DIAPOSITIVA

11 881-0175

Música y sonido. ARIAS, JOAQUIN *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.20-23

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDAD ARTISTICA ; TEATRO ESCOLAR ; DRAMATIZACION ; INSTRUMENTO MUSICAL ; MUSICA ; SONIDO

11 881-0176

El disfraz y la máscara. GONZALEZ CARREÑO, LUIS *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.24-26

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDAD ARTISTICA ; TEATRO ESCOLAR ; DRAMATIZACION ; JUEGO

11 881-0177

La construcción de muñecos. ROMAN, MANUEL *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.28-32

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDAD ARTISTICA ; TEATRO ESCOLAR ; MARIONETAS

11 881-0178

El teatro de sombras. BENEYTO, JOSE MIGUEL *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.34-36

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDAD ARTISTICA ; TEATRO ESCOLAR ; ILUMINACION ; CREACION ARTISTICA ; CREATIVIDAD

11 881-0195

Computers in education: ten myths and ten needs. HANNAFIN, M.H. ; DALTON, D.W. ; HOOPER, SIMON *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.8-14

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; ACTITUD ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; PREJUICIO ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; INNOVACION PEDAGOGICA

11 881-0196

A taxonomy for the design of computer-based instruction. CARRIER, C.A. ; SALES, G.C. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.15-17

Descriptores:
TAXONOMIA ; DISEÑO ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION

11 881-0197

Productivity tools for educators. KEARSLEY, GREG *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; BASE DE DATOS ; HOJA ELECTRONICA ; TELECOMUNICACION ; PRODUCTIVIDAD

11 881-0198

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? ROMISZOWSKI, A.J. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; SISTEMA EXPERTO ; INTELIGENCIA ARTIFICIAL ; ROBOTICA ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; ALGORITMO ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO

11 881-0199

Instructional design and self-designing systems. WINN, BILL *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.31-34

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; DISEÑO ; SISTEMA DE ENSEÑANZA ; TOMA DE DECISION

11 881-0200

Instructional television and the talking head. DEVANEY BECKER, ANN *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; HISTORIA DE LA EDUCACION ; ENSEÑANZA TELEVISADA ; PROGRAMA DE TELEVISION ; FILM EDUCATIVO ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; ESTADOS UNIDOS

11 881-0201

Writing text that teaches: historical overview. TILLMAN, M.H. ; GLYNN, S.M. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.41-45

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; FUENTES DE INFORMACION ; ENSEÑANZA PROGRAMADA ; DISEÑO ; EDICION

11 881-0206

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. WATSON, J.A. ; CALVERT, S.L. ; COLLINS, ROSANN *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; ENSEÑANZA A DISTANCIA ; TELEMATICA ; SISTEMA ONLINE ; ORDENADOR ; DISCO OPTICO NUMERICO ; VIDEO INTERACTIVO

11 881-0207

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. KOZMA, R.B. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; INFLUENCIA ; COGNICION ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; PROCESO COGNOSCITIVO

11 881-0212

Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media? JACOBSEN, P.D. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.51-54

Descriptores:
TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; FUENTES DE INFORMACION ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; MICROORDENADOR ; ENCUESTA

11 881-0213

Research-based principles for designing computer software. JONASSEN, D.H. ; HANNUM, W.H. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.7-14

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; DISEÑO ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS

11 881-0216

Teleconferencing: an instructional tool. AZARMSA, RESA *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.28-32

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; SISTEMAS DE LA INFORMACION ; SISTEMA ONLINE ; TELECOMUNICACION ; TELEMATICA ; VIDEO INTERACTIVO

11 881-0246

"L'avi i el net". Treballar un conte. GUAMIS, JESUS *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23

Descriptores:
CUENTO ; NARRACION DE HISTORIAS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; EXPRESION ORAL ; EXPRESION ESCRITA ; COMPRENSION ; CAPACIDAD CRITICA ; MOTIVACION ; ENSEÑANZA PRIMARIA-SEGUNDO CICLO

11 881-0248

El racò de l'ordinador. ARMEJACH, RITA ; BUSQUETS, FRANCESC *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.35-38

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; NIÑO EN EDAD PREESCOLAR ; PARVULO ; ORDENADOR ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

11 881-0251

Els objectes i les joguines. MIR, CLARA *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.4-7

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD ; DESARROLLO AFECTIVO ; SIMULACION ; ACTIVIDADES RECREATIVAS ; JUEGO ; JUGUETE

11 881-0257

Notes per a un taller de còmics. AGUILAR, CONSOL *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.59-62

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; LITERATURA ; IMAGEN ; ILUSTRACION ; LENGUAJE ; IDEOLOGIA ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; INTERDISCIPLINARIEDAD

11 881-0297

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. LEMON, R.E. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; LENGUAJE DE PROGRAMACION ; CULTURA ; REVOLUCION CULTURAL ; LENGUA CHINA ; CHINA

11 881-0298

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. ZHU, ZHI-TING *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; MEDIOS AUDIOVISUALES ; LENGUAJE DE PROGRAMACION ; LENGUAJE DE AUTOR ; BILINGUISMO ; LENGUA CHINA

11 881-0310

La calculadora. COLERA, JOSE *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.13-18

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; MAQUINA DE CALCULAR ; CALCULO ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; TRABAJOS DIRIGIDOS

11 881-0320

Los adolescentes encuestan a sus padres. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.16-18

Descriptores:
FUENTES DE INFORMACION ; ACTITUD DE LOS PADRES ; INTERACCION ; RELACION PADRES-NIÑO ; ADOLESCENTE ; ENCUESTA

11 881-0354

Una propuesta de usos creativos del video por parte del profesor. BRIALES GONZALEZ, FRANCISCO JOSE *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.44-47

Descriptores:
MEDIOS DE ENSEÑANZA ; MEDIOS AUDIOVISUALES ; METODO AUDIOVISUAL ; PROGRAMA AUDIOVISUAL ; AYUDA AUDIOVISUAL ; VIDEO EDUCATIVO ; VIDEOCASSETTE

11 881-0423

Operaciones con polinomios en ordenador. MARTIN FERNANDEZ, MANUEL *Thales;* n.9 1987 p.76-86

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; MATEMATICAS ; ALGEBRA ; ALGORITMO ; SOLUCION DE PROBLEMAS

11 881-0430

Le vidéodisque est déjà partout. DALLOZ, XAVIER *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.11-14

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; VIDEODISCO ; VIDEO INTERACTIVO ; INTERACTIVIDAD ; IMAGEN ; DISCO OPTICO

METODOS Y MATERIAS DE ENSEÑANZA (12)

12 881-0003

Una metodología científica puede valer para todos. NIEDA, JUANA *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.14-17

Descriptores:
CIENCIAS ; METODO DE ENSEÑANZA ; EDUCACION CIENTIFICA ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO ; INVESTIGACION

12 881-0006

El estudio de las rocas (I parte). ROIZ, JUAN MANUEL ; LORENZO, MANUEL *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.40-45

Descriptores:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA ; GEOLOGIA ; METODO ACTIVO ; METODO DE ESTUDIO ; EXCURSION ; TRABAJO EN LABORATORIO ; EJEMPLAR DE MUESTRA

12 881-0021

La poética en la enseñanza de idiomas. VAZQUEZ, LIDIA *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; POESIA ; LINGUISTICA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; METODO GLOBAL ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; LENGUA MATERNA ; LENGUA FRANCESA ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; PREVERT, JACQUES

12 881-0022

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. PONTES PEDRAJAS, ALFONSO ; SERRANO GIL, VICENTA *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6

Descriptores:
MATEMATICAS ; FISICA ; INTERDISCIPLINARIEDAD ; METODO ACTIVO ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO ; APRENDIZAJE EN GRUPO ; GRUPO DE TRABAJO ; MOTIVACION PARA LOS ESTUDIOS ; BACHILLERATO

12 881-0023

El cómputo mental en Matemáticas. RIQUELME POMARES, JESUCRISTO ; GALLEGO GARCIA, JOSE LUIS *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9

Descriptores:
MATEMATICAS ; CALCULO ; MEMORIZACION ; RAZONAMIENTO ; CAPACIDAD CRITICA ; ABSTRACCION ; REPRESENTACION MENTAL

12 881-0024

El suelo. Determinaciones de algunos factores. MACIAS GARCIA, JUAN ; MACIAS GARCIA, ANTONIO *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15

Descriptores:
CIENCIAS DE LA TIERRA ; AGRONOMIA ; EXPERIENCIA DE LABORATORIO ; TRABAJO EN LABORATORIO ; EXPERIMENTACION ; EXPERIMENTO ; CURSO PREUNIVERSITARIO

12 881-0026

La perspectiva pedagògica. CASAMORT I AYATS, JAUME *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24

Descriptores:
EDUCACION FISICA ; DEPORTE ; TEORIA ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; MOTIVACION ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO FISICO ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ

12 881-0031

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge. LLORET, MARIO *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.43-47

Descriptores:
EDUCACION FISICA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; DEPORTE NAUTICO ; NATACION ; REGLAMENTACION ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; TECNICA DE ENSEÑANZA

12 881-0038

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. POL MENDEZ, ELENA *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118

Descriptores:
ARTE ; BELLAS ARTES ; EDUCACION ARTISTICA ; HISTORIA DEL ARTE ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; DIDACTICA ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; FUENTES DE INFORMACION ; BIBLIOGRAFIA ; LIBRO ; PUBLICACIONES PERIODICAS

12 881-0041

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. HERNANDEZ VITORIA, OLGA *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS ; DIFUSION DE LA INFORMACION ; PUBLICIDAD ; IMAGEN ; MENSAJE ; LENGUA FRANCESA ; CURSO PREUNIVERSITARIO

12 881-0045

Guía de lectura de "Tiempo de silencio". REBOLLO SANCHEZ, FELIX *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.55-59

Descriptores:
LITERATURA ; NOVELA ; CRITICA LITERARIA ; ANALISIS DE CONTENIDO ; EXISTENCIALISMO ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; MARTIN SANTOS, L.

12 881-0053

Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial. ABENGOCHEA MEDRANO, SANTIAGO ; BOIX TERUEL, MONTSERRAT ; GONZALEZ SOTO, ANGEL PIO *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.553-561

Descriptores:
ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA ; INTELIGENCIA ARTIFICIAL ; MODELO DIDACTICO ; MODULO DE ENSEÑANZA ; FORMACION POR MODULOS

12 881-0064

La educación perceptiva a través del video. DIAZ JIMENEZ, CARMEN ; VAZQUEZ MORCILLO, ANDRES ; SANCHEZ-CARNERERO GUIJARRO, JUAN *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623

Descriptores:
EDUCACION DE LA PERCEPCION ; METODO AUDIOVISUAL ; PERCEPCION VISUAL ; PERCEPCION AUDITIVA ; APRENDIZAJE VISUAL ; IMAGEN ; MEDIOS AUDIOVISUALES ; VIDEOCASSETTE ; VIDEO EDUCATIVO

12 881-0071

Formación gráfico-plástica. ROSELLO VALLE, JOSE ; BOO FEIJOO, JOSE MANUEL ; VIDAL NOGUEIRA, ANTONIO *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668

Descriptores:
EDUCACION ARTISTICA ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; BELLAS ARTES ; DIBUJO ; PINTURA ; LENGUAJE ; IMAGEN ; CREATIVIDAD ; BACHILLERATO

12 881-0075

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. SOPEÑA BALORDI, A.E. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; POESIA ; MUSICA ; FILM ; DEBATE ; LENGUA FRANCESA ; RIMBAUD, A.

12 881-0092

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. BARROSO VILLAR, PEDRO *Cauce;* n.10 1987 p.9-61

Descriptores:
LITERATURA ; NOVELA ; FILOLOGIA ; LINGUISTICA ; GRAMATICA ; MORFOLOGIA ; SINTAXIS ; LEXICOLOGIA ; NORMA ; MODO DE HABLAR ; LENGUA ESPAÑOLA ; CUBA ; BIBLIOGRAFIA ; BARNET, MIGUEL

12 881-0093

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. FELICES LAGO, ANGEL *Cauce;* n.10 1987 p.63-87

Descriptores:
SEMANTICA ; LEXICOLOGIA ; ETICA ; VALOR MORAL ; MALA CONDUCTA ; CONDUCTA VERBAL ; METODO DE INVESTIGACION ; GRAFICO ; LENGUA INGLESA

12 881-0094

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. BARROSO VILLAR, MARIA ELENA *Cauce;* n.10 1987 p.91-125

Descriptores:
FILOLOGIA ; LINGUISTICA ; LEXICOLOGIA ; LEXICO ; NOVELA ; REVOLUCION ; MUERTE ; MODO DE HABLAR ; LENGUA ESPAÑOLA ; MEJICO ; BIBLIOGRAFIA

12 881-0095

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. RUIZ LAGOS, MANUEL *Cauce;* n.10 1987 p.127-166

Descriptores:
LITERATURA ; NOVELA ; ESTILO ; CRITICA LITERARIA ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; SISTEMA SOCIAL ; CULTURA ; GOYTISOLO, JUAN

12 881-0096

La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. CARRILLO ALONSO, ANTONIO *Cauce;* n.10 1987 p.167-197

Descriptores:
LITERATURA ; POESIA ; INFLUENCIA ; CANTO ; AMBIENTE CULTURAL ; CULTURA POPULAR ; ANDALUCIA ; BECQUER, GUSTAVO ADOLFO

12 881-0097

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica. MILLAN CHIVITE, ALBERTO *Cauce;* n.10 1987 p.201-231

Descriptores:
FILOLOGIA ; LINGUISTICA ; GRAMATICA ; SINTAXIS ; ORIENTACION ; DIDACTICA ; LENGUA ESPAÑOLA

12 881-0098

Teaching communication through communication. NAVARRO GARCIA, JOSE LUIS *Cauce;* n.10 1987 p.233-239

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; METODO DE ENSEÑANZA ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; COMUNICACION ; COMUNICACION VERBAL ; LENGUA INGLESA

12 881-0099

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. VEZ JEREMIAS, JOSE MANUEL *Cauce;* n.10 1987 p.241-264

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; APRENDIZAJE SOCIAL ; COMUNICACION ; COMUNICACION VERBAL ; INTERACCION SOCIAL ; INTERACCION VERBAL ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; LENGUA INGLESA

12 881-0100

Consideraciones ortográficas. LODARES MARRODAN, JUAN RAMON *Cauce;* n.10 1987 p.265-272

Descriptores:
LINGUISTICA ; GRAMATICA ; ORTOGRAFIA ; NORMA ; LENGUAJE HABLADO ; ESCRITURA ; EXPRESION ESCRITA ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; DIFICULTAD DE APRENDIZAJE ; LENGUA ESPAÑOLA

12 881-0131

El cómputo mental en Matemáticas. RIQUELME POMARES, JESUCRISTO ; GALLEGO GARCIA, JOSE LUIS *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.12-14

Descriptores:
CIENCIAS ; MATEMATICAS ; CALCULO ; MEMORIZACION ; REPRESENTACION MENTAL ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; HABITO DE APRENDIZAJE

12 881-0135

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. WOODWARD SMITH, ELIZABETH *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; EXPRESION ORAL ; LENGUAJE HABLADO ; LENGUA MATERNA ; COMUNICACION ; MOTIVACION ; LENGUA INGLESA

12 881-0141

Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán. AGUINAGA ALFONSO, MAGDALENA *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.71-76

Descriptores:
LITERATURA ; NOVELA ; ESTILO ; ESTETICA ; CRITICA LITERARIA ; PARDO BAZAN, EMILIA

12 881-0146

EAO una reflexión final. MARQUES, PEDRO *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.22-25

Descriptores:
ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; INFORMATICA ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; MEDIOS AUDIOVISUALES ; INTERACTIVIDAD ; INNOVACION PEDAGOGICA

12 881-0148

La música como juego. TORO EGEA, OLGA MARIA ; BERRAL BERRAL, ARACELI *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32

Descriptores:
MUSICA ; EDUCACION MUSICAL ; JUEGO ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD ; ACTIVIDADES RECREATIVAS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; NIÑO EN EDAD PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

12 881-0149

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. LEEDS ANA ; ROBINSON, JANET *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; METODO DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; FONETICA ; ALFABETO ; LENGUA INGLESA ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

12 881-0151

Aprendizaje de oficios. VILA I LLORENS, GEORGINA ; MESTRES I BERTRAN, PILAR ; PARERA I RIUS, PERE ; PEDRO I GARCIA, CARME DE ; ALMAR I CAPDEVILA, CARME *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48

Descriptores:
FORMACION PROFESIONAL ; APRENDIZAJE PROFESIONAL ; ORIENTACION PROFESIONAL ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; ELECCION DE PROFESION ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; NUTRICION ; ALIMENTO

12 881-0154

La enseñanza de la Psicología en el BUP. PEREZ FIGUERAS, ANA ; CARRETERO, MARIO *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61

Descriptores:
PSICOLOGIA ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; DIDACTICA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; MATERIA OBLIGATORIA ; MATERIAS OPTATIVAS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; BACHILLERATO

12 881-0157

Geografía y didáctica del medio urbano. URTEAGA, LUIS ; CAPEL, HORACIO *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.8-15

Descriptores:
GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA SOCIAL ; DIDACTICA ; MEDIO AMBIENTE ; EDUCACION CIVICA ; ECOLOGIA ; AMBIENTE URBANO ; CIUDAD

12 881-0158

La calle de mi cole. LALIENA, LAURA *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19

Descriptores:
GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA SOCIAL ; AMBIENTE URBANO ; CIUDAD ; MEDIO AMBIENTE ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

12 881-0159

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23

Descriptores:
GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA SOCIAL ; AMBIENTE URBANO ; CIUDAD ; MODULO DE ENSEÑANZA ; FORMACION POR MODULOS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; CATALUÑA

12 881-0160

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. LOPEZ FACAL, RAMON *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26

Descriptores:
GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA SOCIAL ; AMBIENTE URBANO ; CIUDAD ; RENOVACION URBANA ; PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; I.B."CASTELAO [VIGO]

12 881-0161

Geografía urbana: un diseño didáctico. BAIGORRI, JESUS ; CASTAN, GUILLERMO ; CUESTA, RAIMUNDO ; CUADRADO, M.F *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31

Descriptores:
GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA SOCIAL ; AMBIENTE URBANO ; CIUDAD ; DISEÑO ; DIDACTICA ; MODELO DIDACTICO ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

12 881-0166

Pilas químicas. GARCIA SAZ, BARTOLOME ; LATRE DAVID, FERNANDO *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.52-56

Descriptores:
QUIMICA ; TRABAJO EN LABORATORIO ; EXPERIENCIA DE LABORATORIO ; APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO ; EXPERIMENTACION ; EXPERIMENTO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

12 881-0167

Pop music. MARTINEZ DONATE, ANTONIO *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61

Descriptores:
PROGRAMA DE ESTUDIOS ; CREDITOS ; ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; MUSICA ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; LECTURA ; ESCRITURA ; LENGUA INGLESA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

12 881-0171

La aventura de escribir un libro. ROJO VIRSEDA, JOSE LUIS *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90

Descriptores:
LITERATURA ; LIBROS PARA NIÑOS ; LIBROS PARA JOVENES ; EXPRESION ESCRITA ; AFICION A LA LECTURA ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; VALORACION ; CANTALEJO [SEGOVIA]

12 881-0172

Galicia: para una historia de la literatura infantil. VAZQUEZ FREIRE,

MIGUEL *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.91-93

Descriptores:
LITERATURA ; LIBROS PARA NIÑOS ; LIBROS PARA JOVENES ; CUENTO ; INDUSTRIA EDITORIAL ; AUTOR ; GALICIA

12 881-0179

Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. DIEZ, MARIA DEL CARMEN *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.38-41

Descriptores:
EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; INTERACCION ; RELACIONES INTERPERSONALES ; GRUPO ; PERTENENCIA AL GRUPO ; CONDUCTA DE GRUPO ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

12 881-0180

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45

Descriptores:
EDUCACION DEL CONSUMIDOR ; CONSUMO ; TALLER DE FORMACION ; NUTRICION ; ECOLOGIA ; SALUD ; PUBLICIDAD ; TRAJE ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; C.P."DOMINGO DE AGUIRRE" [LEGAZPIA, GUIPUZCOA]

12 881-0181

Europa sin fronteras. GARCIA ROYO, MARIA DEL CARMEN ; ALDECOA CALVO, JOSE SERAFIN *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48

Descriptores:
CIENCIAS SOCIALES ; GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA SOCIAL ; INTERDISCIPLINARIEDAD ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; EUROPA

12 881-0182

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53

Descriptores:
EDUCACION SANITARIA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; SALUD ; PREVENCION ; HIGIENE ; NUTRICION ; TOXICOMANIA ; EDUCACION SEXUAL ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; CATALUÑA

12 881-0184

El proyecto Mediterráneo. IRIZAR ARGUIÑANO, JOSE ; ORENGA VARA, JOSE *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61

Descriptores:
HISTORIA ; INFORMATICA ; GEOGRAFIA ; LOCALIZACION GEOGRAFICA ; INTERDISCIPLINARIEDAD ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; METODO ACTIVO ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

12 881-0202

Remember programmed instruction? RUTKAUS, M.A. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49

Descriptores:
ENSEÑANZA PROGRAMADA ; TIPO DE ENSEÑANZA ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; MAQUINA DE ENSEÑAR ; TEXTO PROGRAMADO ; MATERIAL AUTODIDACTICO ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; INTERACTIVIDAD

12 881-0205

A critical analysis of research on intelligent tutoring systems. ROSENBERG, RONNI *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.7-13

Descriptores:
ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; SISTEMA EXPERTO ; INTELIGENCIA ARTIFICIAL ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; TIPO DE ENSEÑANZA

12 881-0210

Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach. LIEBOWITZ, JAY ; LIGHTFOOT, PATRICIA *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.41-47

Descriptores:
NUEVAS TECNOLOGIAS ; CIENCIAS DEL ESPACIO ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; INTELIGENCIA ARTIFICIAL ; SISTEMA EXPERTO ; SIMULACION ; ORDENADOR

12 881-0218

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children. NEWMAN, S.B. ; COBB MOROCCO, CATHERINE *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.36-38

Descriptores:
TECNOLOGIA DE ORDENADORES ; MECANOGRAFIA ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; MICROORDENADOR

12 881-0222

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? SEBASTIA, J.M. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204

Descriptores:
EDUCACION CIENTIFICA ; FISICA ; LABORATORIO ; EXPERIENCIA DE LABORATORIO ; TRABAJO EN LABORATORIO ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; ANALISIS DE CORRELACION ; ANALISIS COMPARATIVO ; PROFESOR ; ALUMNO

12 881-0229

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. JIMENEZ ALEIXANDRE, M.P. ; FERNANDEZ PEREZ, J. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246

Descriptores:
EDUCACION CIENTIFICA ; CIENCIAS ; HISTORIA ; BIOLOGIA ; GENETICA ; HERENCIA ; FUENTES DE INFORMACION ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; CURSO PREUNIVERSITARIO ; ENSEÑANZA SUPERIOR ; MENDEL, G.

12 881-0233

Estilo y método scout. EQUIPO DE FORMACION E.E. BIZKAIA *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.4-6

Descriptores:
ESCULTISMO ; TIPO DE ENSEÑANZA ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA ; AUTOAPRENDIZAJE ; GRUPO JUVENIL ; ORGANIZACION JUVENIL

12 881-0242

Les reixes de Benimodo. RAMIRO, ENRIC *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.47-52

Descriptores:
CIENCIAS SOCIALES ; INTERDISCIPLINARIEDAD ; METODO GLOBAL ; RELACION ESCUELA-COMUNIDAD ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; BENIMODO [VALENCIA]

12 881-0244

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t. JORBA, FRANCESC ; LAGARDA, FERRAN *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12

Descriptores:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA ; ZOOLOGIA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; INTERDISCIPLINARIEDAD ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ANIMAL ; ENSEÑANZA PRIMARIA-SEGUNDO CICLO

12 881-0245

Elaboració de problemes. COMALAT, MARIA ASSUMPCIO ; BERROCAL, J.C. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.17-19

Descriptores:
MATEMATICAS ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; DIFICULTAD DE APRENDIZAJE ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA-SEGUNDO CICLO

12 881-0250

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig. BAYER, XAVIER *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.53-56

Descriptores:
EDUCACION ARTISTICA ; ACTIVIDADES CREATIVAS ; CREACION ARTISTICA ; TRABAJO EN EQUIPO ; TRABAJO MANUAL ; MOTIVACION ; MEDIOS DE ENSEÑANZA

12 881-0252

El joc i la joguina a l'escola bressol. VIDAL, CINTA *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14

Descriptores:
JUEGO ; ACTIVIDADES RECREATIVAS ; SIMULACION ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO INTELECTUAL ; IMAGINACION ; CREATIVIDAD ; NIÑO DE PRIMERA INFANCIA ; JUGUETE ; GUARDERIA ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

12 881-0253

L'activitat lúdica a parvulari. PARRIMOND, MONTSERRAT ; COLOMER, ANNA ; CLOSAS, MARIA PILAR *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.15-19

Descriptores:
JUEGO ; ACTIVIDADES RECREATIVAS ; SIMULACION ; ROL DEL PROFESOR ; JUGUETE ; NIÑO EN EDAD PREESCOLAR ; ESCUELA DE PARVULOS ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

12 881-0255

Ecologia: un treball de tots. ISEM, ANDREU ; MANENT, MARIA ; MARQUEZ, CONXITA *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47

Descriptores:
ECOLOGIA ; ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; EXPOSICION ; ANIMAL ; ENSEÑANZA PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA

12 881-0261

Quan Granollers explica contes. GONZALEZ SANTOS, RAFAEL *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27

Descriptores:
LITERATURA ; CUENTO ; NARRACION DE HISTORIAS ; EXPRESION ORAL ; CULTURA ; ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; GRANOLLERS BARCELONA]

12 881-0267

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.). GUTIERREZ PEREZ, CAYETANO *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.26-28

Descriptores:
EDUCACION CIENTIFICA ; METEOROLOGIA ; EXPERIMENTACION ; EXPERIMENTO ; EXPERIENCIA DE LABORATORIO ; ENSEÑANZA PRIMARIA-TERCER CICLO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

12 881-0268

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista. OTERO, HERMINIO *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34

Descriptores:
LITERATURA ; LIBROS PARA NIÑOS ; ANALISIS DE CONTENIDO ; LENGUAJE ; COMUNICACION ; LISTA DE PALABRAS ; ESTUDIANTE PARA PROFESOR ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA

12 881-0272

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. LOPEZ PUERTA, LUIS ; FLORES GUERRERO, PILAR *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33

Descriptores:
GEOGRAFIA ; HISTORIA ; EUROPA ; COMUNIDADES EUROPEAS [INSTITUCIONES] ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; METODO DE ENSEÑANZA ; METODO DE ESTUDIO ; GRUPO DE TRABAJO ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; CURSO PREUNIVERSITARIO

12 881-0275

La Europa de los / las cuarenta. MEDINA, PEPE *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.43-47

Descriptores:
CIENCIAS SOCIALES ; GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA FISICA ; GEOGRAFIA SOCIAL ; COMUNIDAD EUROPEA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; EUROPA

12 881-0276

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. SOLE, ISABEL *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13

Descriptores:
CIENCIAS DEL LENGUAJE ; MODELO DIDACTICO ; INTERACTIVIDAD ; ENSEÑANZA ; APRENDIZAJE ; COMPRENSION ; LECTURA ; COGNICION ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; ROL DEL PROFESOR

12 881-0292

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. BLOCK, E.B. ; SIMPSON, D.L. ; REID, D.K. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; TRATAMIENTO DE TEXTO ; ROBOTICA ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; INVESTIGACION EMPIRICA ; ENSEÑANZA PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA

12 881-0307

Laboratorio de prehistoria. PEREZ CAÑAMARES, ENRIQUE ; NOVOA, FELICIA *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20

Descriptores:
HISTORIA ; HISTORIA DEL ARTE ; TALLER DE FORMACION ; OBJETOS DE DEMOSTRACION ; MUSEO ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA

12 881-0308

La energía: un ahorro necesario. GOMEZ, JUAN CARLOS *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25

Descriptores:
EDUCACION CIVICA ; MEDIO AMBIENTE ; RECURSOS NATURALES ; CONSERVACION DE LA NATURALEZA ; CONTAMINACION ; OBJETIVO DEENSEÑANZA ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

12 881-0311

Talleres como método. FORNIES, MATILDE ; MOLINA, DOLORES ; GOMEZ, ISAAC *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21

Descriptores:
CIENCIAS SOCIALES ; CIUDAD ; TALLER DE FORMACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; TRABAJO MANUAL ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; MADRID

12 881-0330

La psicomotricidad a l'escola. CARRANZA I GIL-DOLZ DEL CASTELLAR, MARTA *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13

Descriptores:
EDUCACION FISICA ; PSICOMOTRICIDAD ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; DESARROLLO MOTORICO ; MOTRICIDAD ; MOVIMIENTO

12 881-0331

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. LLEIXA I ARRIBAS, TERESA ; CARRANZA I GIL-DOLZ DEL CASTELLAR, MARTA *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16

Descriptores:
EDUCACION FISICA ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; DESARROLLO MOTORICO ; MOTRICIDAD ; NECESIDAD DE EDUCACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; EDUCACION PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA-PRIMER CICLO ; ENSEÑANZA PRIMARIA-SEGUNDO CICLO

12 881-0332

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. LLEIXA I ARRIBAS, TERESA ; CARRANZA I GIL-DOLZ DEL CASTELLAR, MARTA *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20

Descriptores:
EDUCACION FISICA ; DEPORTE ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; DESARROLLO MOTORICO ; MOTRICIDAD ; CARACTERISTICAS FISICAS ; NECESIDAD DE EDUCACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PRIMARIA-TERCER CICLO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

12 881-0334

Casaglia: una setmana alternativa al parc. ORLANDI, ALESSANDRA ; SELVA, ANNA *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33

Descriptores:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA ; ECOLOGIA ; MEDIO AMBIENTE ; ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; NIÑO EN EDAD PREESCOLAR

12 881-0352

Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía. GARCIA VELASCO, ANTONIO *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.36-39

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; CIENCIAS DEL LENGUAJE ; GRAMATICA ; ORTOGRAFIA ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; LENGUA ESPAÑOLA

12 881-0353

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico. YUS RAMOS, RAFAEL *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.40-43

Descriptores:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA ; EDUCACION CIENTIFICA ; METODO DE INVESTIGACION ; METODO DE ENSEÑANZA ; INVESTIGACION ; EXPERIMENTACION ; MATERIA DE ENSEÑANZA

12 881-0398

Educación sexual: Mito-Realidad. HERNANDEZ SERRANO, RUBEN ; PARRA COLMENAREZ, AMINTA ; SUAREZ DE ORTA, GIOVANNA ; VRIES, ROBERTO DE *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42

Descriptores:
EDUCACION SEXUAL ; SEXUALIDAD ; NECESIDAD DE EDUCACION ; NECESIDAD DE INFORMACION ; CONTROL DE NATALIDAD ; ADOLESCENTE ; DEFICIENTE

12 881-0407

El curriculum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. SIERRA VAZQUEZ, MODESTO *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114

Descriptores:
ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; PROGRAMA DE ESTUDIOS ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; MATEMATICAS ; DIDACTICA ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; FORMACION DE PROFESORES ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; INFORME SOBRE UNA ENCUESTA

12 881-0421

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB. BURGOS LUQUE, EDUARDO *Thales;* n.9 1987 p.51-58

Descriptores:
MATEMATICAS ; METODO ACTIVO ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; ACTIVIDADES RECREATIVAS ; JUEGO ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA-SEGUNDO CICLO

12 881-0422

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato. SANCHEZ RODRIGUEZ, ANTONIO *Thales;* n.9 1987 p.59-74

Descriptores:
MATEMATICAS ; ALGEBRA ; ARITMETICA ; METODO DE ENSEÑANZA ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; HISTORIA ; SOLUCION DE PROBLEMAS

12 881-0428

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. VAN DETH, JEAN-PIERRE *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12

Descriptores:
ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; PROGRAMA DE FORMACION ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; LABORATORIO DE IDIOMAS ; RELACION UNIVERSIDAD-EMPRESA ; POLITICA DE LA EDUCACION ; LENGUA INGLESA ; FRANCIA

12 881-0429

Les apports de l'intelligence artificielle à l'E.A.O. MAITRE, FRANÇOISE *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.4-5

Descriptores:
USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; NUEVAS TECNOLOGIAS ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; ENSEÑANZA PROGRAMADA ; INTELIGENCIA ARTIFICIAL ; SIMULACION

ORGANIZACION DE LA EDUCACION (13)

13 881-0001

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. SALA I SUREDA, CARME *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8

Descriptores:
PARTICIPACION ; NO DIRECTIVIDAD ; EDUCACION ANTIAUTORITARIA ; GRUPO DE TRABAJO ; TRABAJO EN EQUIPO ; CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; APRENDIZAJE EN GRUPO ; RELACION PROFESOR-ALUMNO

13 881-0030

Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat. ROVIRA I RIERA, JOSEP *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.37-40

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; DEPORTE ; ESCUELA ; ADMINISTRACION LOCAL ; ASOCIACION DEPORTIVA ; CATALUÑA

13 881-0032

Les escoles d'escalada. Céllecs. LLOVERAS, PERE ; AGUADO, XAVIER *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.48-51

Descriptores:
CENTRO DE ENSEÑANZA ; CENTRO RECREATIVO ; DEPORTE ; ALPINISMO ; ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE ; ACTIVIDADES RECREATIVAS ; GEOLOGIA ; CELLECS BARCELONA]

13 881-0049

El sistema educativo en Venezuela. FLORES GUERRERO, PILAR *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; PROGRAMA DE ESTUDIOS ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA SUPERIOR ; FORMACION PROFESIONAL ; ENSEÑANZA A DISTANCIA ; EDUCACION ESPECIAL ; EDUCACION DE ADULTOS ; EDUCACION EXTRA-ESCOLAR ; VENEZUELA

13 881-0069

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. CAMACHO PEREZ, SALVADOR *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658

Descriptores:
CENTRO DE MATERIAL DIDACTICO ; CENTRO DE FORMACION ; ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; ESTUDIANTE PARA PROFESOR ; FORMACION DE PROFESORES ; ENSEÑANZA TECNOLOGICA ; DESCRIPCION DE FUNCIONES ; ENSEÑANZA PRIMARIA

13 881-0074

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional. SOBRADO FERNANDEZ, LUIS MARTIN ; GONZALEZ ARMESTO, ALBERT *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.682-688

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; CENTRO DE MATERIAL DIDACTICO ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; MEDIOS AUDIOVISUALES ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; FORMACION DE PROFESORES ; GALICIA

13 881-0078

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; TERMINO DE LA ESCOLARIDAD ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PRIMARIA-TERCER CICLO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

13 881-0079

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; LEGISLACION ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; CREDITOS ; NUMERO DE ALUMNOS ; DISTRIBUCION DEL HORARIO ESCOLAR ; ORIENTACION PEDAGOGICA ; EVALUACION ; ENSEÑANZA PRIMARIA-TERCER CICLO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

13 881-0080

Marc curricular i currículum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

13 881-0081

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. BADIA, JOAN ; COROMINA, EUSEBI ; LOPEZ, CARME ; NOGUEROL, ARTUR ; ROMERO, CARME *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; LINGUISTICA ; GRAMATICA ; LEXICOLOGIA ; LENGUAJE ; BILINGUISMO ; LENGUA MATERNA ; LENGUA DE ENSEÑANZA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; EVALUACION ; LENGUA ESPAÑOLA ; LENGUA CATALANA

13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua francesa. CAMBRA, MARGARIDA ; MISERACHS, JOSEFINA ; NUSSBAUM, LUCIL ; PENDAUX, MICHELE *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ORIENTACION ; EVALUACION ; LENGUA FRANCESA

13 881-0083

Desplegament curricular de Llengua anglesa. ANDRES, ASSUMPTA ; BLANCO, IGNASI DEL ; BURGUES, CARME ; CASSAÑAS, MAGI ; HOLM-NIELSEN, ANNMARIE ; RIBE, RAMON *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ROL DEL PROFESOR ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; ORIENTACION ; EVALUACION ; LENGUA INGLESA

13 881-0084

Desplegament curricular de Matemàtiques. BLANCO, IGNASI DEL ; BURGUES, CARME ; DEULOFEU, JORDI ; RUBIES, MARIA ; VILANOVA, JOAQUIM *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; MATEMATICAS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; ORIENTACION ; EVALUACION

13 881-0085

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. CAAMAÑO, AURELI ; DOMINGUEZ, ANTONI ; FERREIROS, PILAR ; OBACH, DAMIA ; PINTO, ROSER ; SANMARTI, NEUS ; TOMAS, CARME *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; CIENCIAS ; EXPERIMENTACION ; OBSERVACION ; EDUCACION CIENTIFICA ; FISICA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; METODO DE ESTUDIO ; ORIENTACION ; EVALUACION

13 881-0086

Desplegament curricular de Ciències Socials. BATLLORI, ROSER ; FREIXENET, DOLORS ; HERNANDEZ, XAVIER ; PAGES, JOAN ; RIBAS, ISABEL ; TATCHE, EULALIA ; TREPAT, CRISTOFOL *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; CIENCIAS SOCIALES ; GEOGRAFIA ; HISTORIA ; INTERDISCIPLINARIEDAD ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ORIENTACION ; EVALUACION

13 881-0087

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica. CENDRA, LLUIS RAMON ; MARTINEZ GARRIDO, ANTONI ; RANCHAL FRANCESC *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.63-66

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA TECNOLOGICA ; FORMACION TECNICA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ORIENTACION ; EVALUACION

13 881-0088

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. ARNAVAT, MISERICORDIA ; BALADA, MARTA ; CASADESUS, MARIA JOSEP ; JOANOLA, ROSER ; NUÑEZ, CARLES *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; BELLAS ARTES ; EDUCACION ARTISTICA ; EDUCACION DE LA PERCEPCION ; PERCEPCION VISUAL ; CREATIVIDAD ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ORIENTACION ; EVALUACION

13 881-0089

Desplegament curricular d'Educació Musical. DOMEQUE, MERCE ; FRADERA, JOAN ; GIMENEZ, MARIA TERESA ; GUARDIET, MARIA ANTONIA ; SOTELO, CONSTANTI *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.71-75

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; MUSICA ; EDUCACION MUSICAL ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ORIENTACION ; EVALUACION

13 881-0090

Desplegament curricular d'Educació Física. NUÑEZ, JORGE ; PEREZ, ROSA MARIA ; ROVIRA, JOSEP ANTON *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.75-78

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; EDUCACION FISICA ; PSICOMOTRICIDAD ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ORIENTACION ; EVALUACION

13 881-0091

L'acció tutorial al cicle 12-16. ARNAIZ, PERE ; GIL, TERESA-NATALIA ; HERAS, MATILDE DE LA ; NAVARO, ELISABET *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; TUTORIA ; TUTOR DE FORMACION ; DESCRIPCION DE FUNCIONES ; ORIENTACION PEDAGOGICA ; RELACION PROFESOR-ALUMNO ; RELACION PADRES-PROFESOR ; ENSEÑANZA PRIMARIA-TERCER CICLO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

13 881-0122

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. MOLINA ARMENTEROS, ANTONIO *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; LEGISLACION ; MINISTERIO DE EDUCACION ; EDUCACION PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; FORMACION PROFESIONAL ; ESPAÑA

13 881-0123

Presupuestos de la Reforma Educativa. MARIN IBAÑEZ, RICARDO *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; TEORIA DE LA EDUCACION ; MODELO DIDACTICO ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; EDUCACION PERMANENTE ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

13 881-0126

Currículum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza. SEVILLANO GARCIA, MARIA LUISA *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.20-23

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; TEORIA DE LA EDUCACION ; CONCEPTO ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; MODELO DIDACTICO

13 881-0133

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. DOMINGO BUGEDA, SANTIAGO *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; LEGISLACION ; RELACION PADRES-ESCUELA ; PARTICIPACION DE LOS PADRES ; ASOCIACION DE PADRES ; CONSEJO ESCOLAR ; INTEGRACION ; FAMILIA ; ESCUELA

13 881-0142

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. PUIG MOSQUERA, LUIS ; GALLEGO SAAVEDRA, SANTIAGO *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; MATEMATICAS ; INNOVACION PEDAGOGICA ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-BASIC ; GRAFICOS POR ORDENADOR

13 881-0155

Luces y sombras de un proyecto. GIMENO SACRISTAN, JOSE *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; POLITICA DE LA EDUCACION ; LEGISLACION ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; ESCOLARIZACION ; CALIDAD DE LA ENSEÑANZA ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

13 881-0165

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. FERNANDEZ ABASCA, ANA *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50

Descriptores:
CENTRO DE ENSEÑANZA ; DISTRIBUCION DEL ESPACIO ; DISTRIBUCION DEL AULA ; BIBLIOTECA ; COCINA ; JARDIN ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PROGRAMADA ; MAGNETOFONO ; MAPA ; ENSEÑANZA PRIMARIA

13 881-0241

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". ARTIGAL, JOSEP MARIA *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; LENGUA DE ENSEÑANZA ; BILINGUISMO ; LENGUA MATERNA ; LENGUA CATALANA ; ENSEÑANZA PREESCOLAR ; CATALUÑA

13 881-0243

El cicle Mitjà d'EGB. GUAL, XAVIER *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.4-8

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; NIVEL DE ENSEÑANZA ; PSICOLOGIA DEL NIÑO ; EMOTIVIDAD ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PRIMARIA-SEGUNDO CICLO

13 881-0247

La importància d'una aula d'educació especial. VILLABONA, MARIA CARME *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.31-34

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; AULA ; EDUCACION ESPECIAL ; DEFICIENTE ; NIÑO RETRASADO ; INTEGRACION ESCOLAR ; INTEGRACION SOCIAL ; DIAGNOSTICO ; PREVENCION ; ENSEÑANZA PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA-PRIMER CICLO

13 881-0249

Sistemàtica d'una planificació. BARRIENTOS, ANTONI ; GONZALEZ, JOSE MARIA *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.47-51

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS ; CIENCIAS DE LA NATURALEZA ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA

13 881-0260

Transformació a partir d'una nova organització. C.P."CARLES BUIGAS" [CERDANYOLA DEL VALLES, BARCELONA] *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; DISTRIBUCION DEL AULA ; DISTRIBUCION DEL ESPACIO ; DISTRIBUCION DEL TIEMPO ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; ESCUELA DE PARVULOS ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

13 881-0270

Garantizada la libertad. GARCIA GARRIDO, JOSE LUIS *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PRIVADA ; LIBERTAD ACADEMICA ; ESCUELA PRIVADA ; RECURSOS ECONOMICOS ; EDUCACION COMPARADA ; ESPAÑA ; ITALIA ; LUXEMBURGO ; COMUNIDAD EUROPEA

13 881-0271

Europa, una experiencia geográfica. SOTELO, JOSE ANTONIO *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS ; MATERIA DE ENSEÑANZA ; GEOGRAFIA ; GEOGRAFIA FISICA ; GEOGRAFIA SOCIAL ; EUROPA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; BIBLIOGRAFIA

13 881-0273

Europa en la escuela. PAGES I BLANCH, JOAN *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38

Descriptores:
OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS ; MODULO DE ENSEÑANZA ; COMUNIDAD EUROPEA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; EUROPA ; ESPAÑA

13 881-0306

Currículum y perfeccionamiento docente. LOPEZ MARTINEZ, JUAN *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; DISEÑO ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTO ; REFORMA EDUCATIVA ; INNOVACION PEDAGOGICA ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; PARTICIPACION DEL PROFESOR

13 881-0309

Organización abierta de un Centro. REINA, JUAN JOSE ; SECADURA, TOMAS *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.8-12

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; CENTRO DE ENSEÑANZA ; LEGISLACION ; DIRECTIVO ; DIRECTOR DEL CENTRO ; CONSEJO ESCOLAR ; TALLER DE FORMACION ; DISTRIBUCION DEL HORARIO ESCOLAR

13 881-0317

La enseñanza secundaria en el mundo (y II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.33-34

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; ORIENTACION ; ENSEÑANZA SECUNDARIAPRIMER CICLO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA-SEGUNDO CICLO

13 881-0322

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). BLANC, EMILE *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; METODO DE ENSEÑANZA ; EVALUACION ; ORIENTACION ; ROL DEL PROFESOR ; FORMACION INICIAL ; EDUCACION PERMANENTE ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

13 881-0326

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23

Descriptores:
CENTRO DE ENSEÑANZA ; EDUCACION PREESCOLAR ; DESARROLLO DEL NIÑO ; PARTICIPACION DE LOS PADRES ; ORIENTACION PEDAGOGICA ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ; FINANCIACION ; NIÑO DE PRIMERA INFANCIA ; NIÑO EN EDAD PREESCOLAR ; GALICIA

13 881-0327

La enseñanza politécnica. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.31-34

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA POLITECNICA ; FORMACION TECNICA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; CONTENIDO DE LA EDUCACION ; RELACION EMPLEO-FORMACION

13 881-0338

La escuela y el trabajo. ACERO SAEZ, EDUARDO *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PROFESIONAL ; ELECCION DE ESTUDIOS ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; ESCOLARIZACION ; AMBIENTE DE TRABAJO ; RELACION EMPLEO-FORMACION ; FORMACION PROFESIONAL ; JOVENES DE 14 A 18 AÑOS

13 881-0339

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PROFESIONAL ; ENSEÑANZA POLITECNICA ; MATERIA OBLIGATORIA ; RELACION ESCUELA-EMPRESA ; TRABAJOS PRACTICOS ; FORMACION PROFESIONAL ; RD ALEMANIA

13 881-0340

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;*

v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; BACHILLERATO ; ENSEÑANZA PROFESIONAL ; FORMACION TECNICA ; FORMACION PROFESIONAL

13 881-0341

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. GARCIA GARRIDO, JOSE LUIS *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; CRISIS DE LA EDUCACION ; ENSEÑANZA PUBLICA ; ENSEÑANZA PRIVADA ; ECONOMIA DE LA EDUCACION ; FINANCIACION ; RELACION EMPLEO-FORMACION ; EDUCACION COMPARADA ; ESPAÑA ; EUROPA

13 881-0342

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; TECNOLOGIA ; ENSEÑANZA TECNOLOGICA ; ENSEÑANZA INDUSTRIAL ; BACHILLERATO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

13 881-0345

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; POLITICA DE LA EDUCACION ; ENSEÑANZA OBLIGATORIA ; EDUCACION PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; FORMACION PROFESIONAL ; ENSEÑANZA SUPERIOR ; BECA ; EDUCACION DE ADULTOS ; EDUCACION EXTRA-ESCOLAR ; POLONIA

13 881-0347

Apuntes sobre formación profesional. RODRIGUEZ ALVAREZ, ALBERTO *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA PROFESIONAL ; FORMACION PROFESIONAL ; POLITICA DE LA EDUCACION ; LEGISLACION ; REFORMA EDUCATIVA ; HISTORIA DE LA EDUCACION ; RELACION EMPLEO-FORMACION ; RELACION ESCUELA-EMPRESA ; NUEVAS TECNOLOGIAS ; ISLAS CANARIAS

13 881-0348

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. RODRIGUEZ ALVAREZ, ALBERTO *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; ELECTRONICA ; MICROELECTRONICA ; ENSEÑANZA TECNOLOGICA ; ENSEÑANZA INDUSTRIAL ; BACHILLERATO

13 881-0404

La teoría de sistemas y la innovación educativa. PINEDA ARROYO, JOSE MARIA *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.67-73

Descriptores:
CIENCIAS DE LA EDUCACION ; SISTEMA DE ENSEÑANZA ; INNOVACION PEDAGOGICA ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; VALORACION

13 881-0413

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. AZCARATE RISTORI, ISABEL DE *Tavira;* n.3 1986 p.103-115

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; PROYECTO ; EXAMEN ; CONCURSO ; SELECCION ; PROFESOR

13 881-0417

Reforma de las enseñanzas universitarias. T.E. *Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; LEGISLACION ; PRESUPUESTO ; ENSEÑANZA SUPERIOR ; ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ; TITULO ; UNIVERSIDAD ; MINISTERIO DE EDUCACION ; ESPAÑA

13 881-0419

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local. JUSTICIA, D.M. T.E. *Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.24-26

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; PARTICIPACION DE LOS PADRES ; ASOCIACION DE PADRES ; RELACION PADRES-ESCUELA ; RELACION PADRES-ALUMNO ; RELACION PADRES-PROFESOR

POLITICA EDUCATIVA (14)

14 881-0235

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). SAN SALVADOR, ROBERTO *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22

Descriptores:
ESCULTISMO ; POLITICA SOCIAL ; POLITICA DE LA EDUCACION ; POLITICA DE LA JUVENTUD ; EDUCACION POLITICA ; CONDUCTA POLITICA ; PARTIDO POLITICO ; VIOLENCIA ; PAIS VASCO

14 881-0344

El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22

Descriptores:
POLITICA CULTURAL ; CONVENIO CULTURAL ; INTERCAMBIO INTERNACIONAL ; INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES ; ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ; BECA ; EUROPA ; ERASMO

14 881-0351

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. CALVO PEREZ, CRISPIN *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.24-27

Descriptores:
POLITICA DE LA EDUCACION ; EDUCACION COMPENSATORIA ; LEGISLACION ; RENDIMIENTO DEFICIENTE ; FRACASO ; DEFICIENTE SOCIAL ; DESIGUALDAD SOCIAL ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

PROFESION Y PERSONAL (15)

15 881-0062

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. VAZQUEZ MORCILLO, A. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610

Descriptores:
ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; FORMACION DE PROFESORES ; ESTUDIANTE PARA PROFESOR ; CURSOS DE FORMACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; NUEVAS TECNOLOGIAS ; INFORMATICA ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; CIUDAD REAL

15 881-0077

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. SARRAMONA, JAUME ; BENEJAM, PILAR ; ROIG, JOSEP ; CARDONA, JOAN ; SANTAMARIA, JOAN RAMON ; CRUZATE, MELCIOR *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22

Descriptores:
INFORME ; ESTATUTO ; PROFESION DOCENTE ; PERSONAL DOCENTE ; LEGISLACION ; SISTEMA DE ENSEÑANZA ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; FORMACION DE PROFESORES ; EDUCACION PERMANENTE ; SISTEMAS DE EXAMENES ; CONCURSO ; SELECCION ; PROMOCION ; TRASLADO ; MOVILIDAD PROFESIONAL

15 881-0120

Preparing the next generation of english teachers to use computers. WRESCH, WILLIAM *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.41-43

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; LENGUA INGLESA ; INVESTIGACION PEDAGOGICA

15 881-0125

La formación del profesorado: reto de la Reforma. PEREZ SERRANO, GLORIA *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.17-20

Descriptores:
SISTEMA DE ENSEÑANZA ; REFORMA EDUCATIVA ; FORMACION DE PROFESORES ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; CURSOS DE FORMACION ; EDUCACION PERMANENTE

15 881-0132

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. MERINO FERNANDEZ, J.V. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23

Descriptores:
TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; CAMBIO TECNOLOGICO ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; ACTITUD ; MIEDO ; PREJUICIO ; PROFESOR

15 881-0211

Developing a new generation of technology leaders. MARTORELLA, P.H. ; VASU, E.S. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.47-50

Descriptores:
PERSONAL DOCENTE ; PERSONAL TECNICO ; ESPECIALIZACION ; NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; PROGRAMA DE FORMACION ; CURSOS DE FORMACION

15 881-0217

Can teachers develop their own software? MONAHAN, B.D. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.33-35

Descriptores:
PROFESOR ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; NIVEL DE CONOCIMIENTOS ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; LENGUAJE DE PROGRAMACION ; CURSOS DE FORMACION

15 881-0240

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat. COLEN, MAITE ; COROMINAS, AGUSTI *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.29-32

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; EDUCACION PERMANENTE ; METODO DE FORMACION ; CURSOS DE FORMACION ; INNOVACION PEDAGOGICA ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; DISEÑO

15 881-0263

Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores. GINER HUERTA, JULIO *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.6-8

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; METODO DE FORMACION ; RECICLAJE ; ROL DEL PROFESOR ; ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES

15 881-0264

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. PEREZ SERRANO, MARTINA *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; PRACTICA PEDAGOGICA ; METODO DE FORMACION ; ESTUDIANTE PARA PROFESOR ; LEGISLACION ; ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; PROGRAMA DE ESTUDIOS ; HISTORIA DE LA EDUCACION

15 881-0318

Examen de conciencia para profesores. PARIENTE, FERNANDO *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.10-13

Descriptores:
APTITUD PARA LA ENSEÑANZA ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; CONDUCCION DE LA CLASE ; ROL DEL PROFESOR ; EVALUACION ; AUTOEVALUACION ; TEST DE APTITUD

15 881-0362

La "imagen" del maestro a través de la historia. BOHM, WINFRIED *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17

Descriptores:
ROL DEL PROFESOR ; ATRIBUCION DE ROLES ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; HISTORIA ; TEORIA DE LA EDUCACION ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; RELACION PROFESOR-ALUMNO ; PROFESOR

15 881-0363

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. ORTEGA, FELIX *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38

Descriptores:
PROFESION DOCENTE ; ROL DEL PROFESOR ; ATRIBUCION DE ROLES ; HISTORIA ; FORMACION DE PROFESORES ; IDEOLOGIA ; CATOLICISMO ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; POLITICA DE LA EDUCACION ; CUALIFICACION PROFESIONAL ; STATUS DEL PROFESOR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; PROFESOR ; ESPAÑA

15 881-0364

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. CARBONELL SEBARROJA, JAUME *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; FORMACION INICIAL ; HISTORIA ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; PROFESOR ; ESPAÑA

15 881-0365

La formación del profesorado y la idología del control social. GIROUX, H.A. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; CONTROL SOCIAL ; IDEOLOGIA ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; INFLUENCIA ; PROGRAMA DE FORMACION ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; CONDUCTA DEL PROFESOR

15 881-0366

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. MONGENSTERN DE FINKEL, SARA *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; POLITICA DE LA EDUCACION ; POLITICA GUBERNAMENTAL ; ESTADO ; IDEOLOGIA ; DEMOCRACIA ; DOGMATISMO ; FINALIDAD DE LA EDUCACION ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA

15 881-0367

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. PERETTI, ANDRES DE *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; FORMACION INICIAL ; PROGRAMA DE FORMACION ; METODO DE FORMACION ; SELECCION ; CRITERIO DE SELECCION ; PEDAGOGIA DIFERENCIAL

15 881-0368

El profesor: posición social y pedagogía socialista. SARUP, MADAN *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123

Descriptores:
PERSONAL DOCENTE ; IDEOLOGIA ; CONDUCTA POLITICA ; AFILIACION POLITICA ; ESTRUCTURA SOCIAL ; CLASE SOCIAL ; STATUS DEL PROFESOR ; BURGUESIA ; CLASE OBRERA ; SOCIALISMO ; PROFESOR

15 881-0369

Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado. GREENE, MAXIME *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.125-131

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; FILOSOFIA ; VALOR MORAL ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE ; CONDUCTA DEL PROFESOR

15 881-0370

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? TERHART, EWALD *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158

Descriptores:
PROFESION DOCENTE ; SOCIOLOGIA ; FORMACION DE PROFESORES ; ROL DEL PROFESOR ; APTITUD PARA LA ENSEÑANZA ; CUALIFICACION PROFESIONAL ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; PRACTICA PEDAGOGICA ; PRINCIPIOS DE EDUCACION

15 881-0371

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. ERDAS,

EPIFANIO *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198

Descriptores:
PERSONAL DOCENTE ; INVESTIGACION ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; TEORIA DE LA EDUCACION ; INNOVACION PEDAGOGICA ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; FORMACION DE PROFESORES ; APTITUD PARA LA ENSEÑANZA ; CUALIFICACION PROFESIONAL

15 881-0372

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. PEREZ GOMEZ, A.I. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221

Descriptores:
PROFESION DOCENTE ; TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; CONDUCCION DE LA CLASE ; TEORIA DE LA EDUCACION ; PROCESO COGNOSCITIVO ; TOMA DE DECISION ; INTERACCION ; PENSAMIENTO ; PROFESOR

15 881-0373

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. GOODMAN, JESSE *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; ROL DEL PROFESOR ; ATRIBUCION DE ROLES ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; ESTUDIANTE PARA PROFESOR ; SEMINARIO ; ESTUDIO DE CASOS

15 881-0375

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros. CAÑAL DE LEON, PEDRO ; PORLAN ARIZA, RAFAEL *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.273-294

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; ESTUDIANTE PARA PROFESOR ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; MODELO DIDACTICO ; EXPERIENCIA PEDAGOGICA

15 881-0376

Formación inicial y permanente en un marco institucional. IMBERNON, FRANCISCO *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; FORMACION INICIAL ; EDUCACION PERMANENTE ; METODO DE FORMACION ; RECICLAJE ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; PROGRAMA DE FORMACION

15 881-0399

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. ESCOLANO BENITO, AGUSTIN *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10

Descriptores:
PROFESION DOCENTE ; ESTATUTO ; FORMACION DE PROFESORES ; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; METODO DE FORMACION ; FORMACION INICIAL ; STATUS DEL PROFESOR ; ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

15 881-0400

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". ALONSO HINOJAL, ISIDORO *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37

Descriptores:
PROFESION DOCENTE ; SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION ; STATUS SOCIAL ; STATUS PROFESIONAL ; STATUS DEL PROFESOR ; CUALIFICACION PROFESIONAL ; PROFESION ; PRESTIGIO

15 881-0401

El profesorado como especie en trance de extinción. MIGUEL, AMANDO DE *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.39-46

Descriptores:
PROFESION DOCENTE ; FUTUROLOGIA ; ROL DEL PROFESOR ; STATUS DEL PROFESOR ; AMBIENTE PROFESIONAL ; PRONOSTICO PROFESIONAL ; PROFESOR

15 881-0402

Unidad y diversidad en la formación del profesorado. ORDEN, ARTURO DE LA *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.47-58

Descriptores:
FORMACION DE PROFESORES ; ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; CUALIFICACION PROFESIONAL ; NIVEL DE CUALIFICACION ; FORMACION INICIAL ; PROFESOR ; INVESTIGACION SOBRE LA PROFESION

15 881-0403

El perfeccionamiento del profesorado en servicio. GOMEZ R. DE CASTRO, FEDERICO *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.59-65

Descriptores:
PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES ; FORMACION DE PROFESORES ; METODO DE FORMACION ; FORMACION EN EL SERVICIO ; EDUCACION PERMANENTE ; PROFESOR

15 881-0405

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. VEGA GIL, LEONCIO *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90

Descriptores:
ENSEÑANZA ; CONDUCCION DE LA CLASE ; HISTORIA DE LA EDUCACION ; SISTEMA ESCOLAR ; ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES ; PRACTICA PEDAGOGICA ; REFORMA EDUCATIVA ; INNOVACION PEDAGOGICA

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (16)

16 881-0002

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. MARTINEZ, ELVIRA *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13

Descriptores:
SENSOMOTRICIDAD ; COORDINACION SENSO-MOTRIZ ; APRENDIZAJE SENSOMOTOR ; ACTIVIDADES CREATIVAS ; TRABAJO MANUAL ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO PERCEPTIVO ; PERCEPCION VISUAL ; PERCEPCION TACTIL

16 881-0016

Percepción urbana en la EGB. ESTEBAN DOMINGO, LUISA ; MENGOD VILLAR, AMPARO *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13

Descriptores:
PSICOLOGIA EVOLUTIVA ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; PERCEPCION DEL ESPACIO ; GEOGRAFIA FISICA ; AMBIENTE URBANO ; CIUDAD ; LOCALIZACION GEOGRAFICA ; MAPA ; REPRESENTACION MENTAL ; IMAGEN ; ENSEÑANZA PRIMARIA

16 881-0018

Función pedagógica de los cuentos infantiles. CALVO BUEZAS, JOSE LUIS *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5

Descriptores:
DESARROLLO DEL NIÑO ; EDUCACION INFORMAL ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; DESARROLLO INTELECTUAL ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; DESARROLLO MORAL ; SOCIALIZACION ; ATENCION ; COMPRENSION ; IMAGINACION ; CUENTO

16 881-0033

La intel.ligència i les qualitats psicomotores. LAVEGA BURGUES, PERE ; RUIZ SANCHEZ, PEDRO *Apunts; Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.52-57

Descriptores:
INTELIGENCIA ; PSICOMOTRICIDAD ; NIVEL DE INTELIGENCIA ; COCIENTE INTELECTUAL ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; EDUCACION FISICA ; DEFICIENTE MENTAL ; TEST DE INTELIGENCIA ; INVESTIGACION ; RESULTADO DE INVESTIGACION

16 881-0035

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. CORRAL IÑIGO, ANTONIO *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57

Descriptores:
DESARROLLO INTELECTUAL ; COGNICION ; PENSAMIENTO ; PENSAMIENTO LOGICO ; PENSAMIENTO OPERATORIO FORMAL ; CIENCIAS ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; TEST

16 881-0036

Motivación y enseñanza. MONTERO GARCIA-CELAY, IGNACIO *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75

Descriptores:
INCENTIVOS DEL COMPORTAMIENTO ; MOTIVACION ; ENSEÑANZA ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; EXITO ; FRACASO ; INTELIGENCIA ; CONCEPTO DE SI MISMO

16 881-0050

Consecuencias cognitivas de la educación informática. ORDEN, ARTURO DE LA *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521

Descriptores:
TEORIA DEL APRENDIZAJE ; COGNICION ; PROCESO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; INFLUENCIA ; NUEVAS TECNOLOGIAS ; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION ; INFORMATICA ; ENSEÑANZA POR ORDENADOR ; INTERACTIVIDAD ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-BASIC

16 881-0109

Pre-LOGO writing activities. FALTIS, CHRISTIAN *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.20-22

Descriptores:
APRENDIZAJE ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; TRABAJO DE LOS ALUMNOS ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; ESCRITURA ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO

16 881-0110

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. NORRIS, C.A. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25

Descriptores:
COGNICION ; INTELIGENCIA ; MEMORIA ; INTELIGENCIA ARTIFICIAL ; TRATAMIENTO DE LA INFORMACION ; PROCESO DE DATOS ; ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; HOMBRE ; ORDENADOR ; INTERACCION

16 881-0129

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. MONFORT TENA, JAVIER *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV

Descriptores:
AMBIENTE FAMILIAR ; MATRIMONIO ; ADOLESCENCIA ; NECESIDAD DE AFECTO ; CONFIANZA ; RELACION PADRES-NIÑO ; DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD ; ADOLESCENTE

16 881-0130

La psicomotricidad en la escuela. BARCONS SERRAT, JOSE *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.6-11

Descriptores:
PSICOMOTRICIDAD ; APRENDIZAJE SENSOMOTOR ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; MOVIMIENTO ; RITMO

16 881-0152

Ambiente físico y aprendizaje escolar. QUILES DEL CASTILLO, M.N. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53

Descriptores:
CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; AMBIENTE ESCOLAR ; INFLUENCIA ; RENDIMIENTO ; DISTRIBUCION DEL ESPACIO ; DISTRIBUCION DEL HORARIO ESCOLAR ; ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE ; SONIDO ; COLOR ; ILUMINACION

16 881-0168

Desarrollo cognoscitivo y educación. CARRETERO, MARIO *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.66-69

Descriptores:
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION ; COGNICION ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; COMPRENSION ; TEORIA DEL APRENDIZAJE ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; ADOLESCENTE

16 881-0185

El aprendizaje temprano. PALACIOS GIL, JUAN *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66

Descriptores:
APRENDIZAJE TEMPRANO ; PSICOLOGIA ; BIOLOGIA ; NEUROLOGIA ; TEORIA DEL APRENDIZAJE ; DESARROLLO DEL NIÑO ; CEREBRO ; DESARROLLO INTELECTUAL ; INTELIGENCIA ; NIÑO DE PRIMERA INFANCIA

16 881-0186

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. FERNANDEZ CORTE, TERESA *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71

Descriptores:
PROCESO DE APRENDIZAJE ; COGNICION ; DESARROLLO INTELECTUAL ; TEORIA DEL APRENDIZAJE ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; HISTORIA ; DIDACTICA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; AUSUBEL, D.

16 881-0187

LOGO, fantasía y realidad. SAIDON, LILIANA ; COHEN, LILIANA ; RAMIREZ, MONICA ; TOLCHIRESKY, CLAUDIO *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.72-74

Descriptores:
APRENDIZAJE ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; COGNICION ; PROCESO COGNOSCITIVO ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA

16 881-0190

Implicaciones educativas de la creatividad. CABEZAS, J.A. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615

Descriptores:
PERSONALIDAD ; CREATIVIDAD ; TEORIA ; DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD ; EDUCABILIDAD ; CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; SALUD ; DIFERENCIACION ; INTEGRACION ; ACTITUD DE LOS PADRES ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; MOTIVACION

16 881-0191

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. MARTINEZ BELTRAN, JOSE MARIA *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632

Descriptores:
CREATIVIDAD ; TEORIA ; TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE ; RELACION PROFESOR-ALUMNO ; PROFESOR ; CONDUCTA DEL PROFESOR ; PERSONALIDAD ; INFLUENCIA ; AFECTIVIDAD ; AMBIENTE CULTURAL

16 881-0192

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. PRADO DIEZ, DAVID DE *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650

Descriptores:
CREATIVIDAD ; LENGUAJE ; PENSAMIENTO ; APRENDIZAJE ; CIENCIAS DEL LENGUAJE ; METODO DE ENSEÑANZA ; EVALUACION ; OBJETIVO DE ENSEÑANZA ; LENGUA GALLEGA

16 881-0209

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? KISER, LEE *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40

Descriptores:
APTITUD ; HABILIDAD ; PERCEPCION DEL ESPACIO ; CAPACIDAD VISUAL ; DESARROLLO INTELECTUAL ; MATEMATICAS ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; MICROORDENADOR ; AYUDA AUDIOVISUAL ; EXITO

16 881-0214

Measurement and remediation of computer anxiety. CAMBRE, M.A. ; COOK, D.L. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20

Descriptores:
SENTIMIENTO ; ANGUSTIA ; ACTITUD ; ORDENADOR ; DIFERENCIA DE SEXO ; EDAD ; INVESTIGACION ; DATOS ESTADISTICOS

16 881-0215

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. ADAMS, T.M. ; WALDROP, P.B. ; JUSTEN, J.E. ; HENSLEY MACCROSKY, CARLA *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23

Descriptores:
APTITUD ; HABILIDAD ; DESARROLLO INTELECTUAL ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; INTERACCION ; INVESTIGACION ; TEST ; RESULTADO DE INVESTIGACION

16 881-0219

ITV design: leave them laughing? STROHMER, J.C. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.39-41

Descriptores:
CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; SENTIMIENTO ; ALEGRIA ; MOTIVACION ; ENSEÑANZA TELEVISADA ; PROGRAMA DE TELEVISION

16 881-0220

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. SERRANO, T. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188

Descriptores:
PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; REPRESENTACION MENTAL ; FORMACION DEL CONCEPTO ; BIOLOGIA ; GENETICA ; HERENCIA ; FUENTES DE INFORMACION ; INVESTIGACION PEDAGOGICA

16 881-0221

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. SOLBES, J. ; CALATAYUD, M. ; CLIMENT, J. ; NAVARRO, J. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195

Descriptores:
PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; FISICA ; QUIMICA ; EDUCACION CIENTIFICA ; REPRESENTACION MENTAL ; CONCEPTO ; FORMACION DEL CONCEPTO ; ERROR ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; CUESTIONARIO ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; ENSEÑANZA SUPERIOR-PRIMER CICLO

16 881-0227

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? GUSTAVO CRISCUOLO, F. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234

Descriptores:
TEORIA DEL APRENDIZAJE ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; EDUCACION CIENTIFICA ; REPRESENTACION MENTAL ; FORMACION DEL CONCEPTO ; CONCEPTO ; AUSUBEL, D. ; PIAGET, JEAN

16 881-0228

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor. VAZQUEZ DIAZ, J. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.235-238

Descriptores:
EDUCACION CIENTIFICA ; DIDACTICA ; APRENDIZAJE ; REPRESENTACION MENTAL ; FORMACION DEL CONCEPTO ; CONCEPTO ; CALOR ; ANALISIS CONCEPTUAL

16 881-0266

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. SALDANA IZQUIERDO, JOSE ANTONIO *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25

Descriptores:
CONDICIONES DE APRENDIZAJE ; FATIGA ; MADUREZ ; MOTIVACION ; APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO ; CREATIVIDAD ; RELACION PROFESOR-ALUMNO ; EXPRESION ORAL ; EXPRESION ESCRITA ; EDUCACION MUSICAL ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; ENSEÑANZA PRIMARIA-PRIMER CICLO

16 881-0269

Fundamentos del desarrollo motor. GONZALEZ MUÑOZ, MANUEL *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43

Descriptores:
DESARROLLO FISICO ; DESARROLLO MOTORICO ; MOTRICIDAD ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; DESARROLLO DEL NIÑO ; MADUREZ ; HERENCIA ; APRENDIZAJE ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; APRENDIZAJE TEMPRANO ; RENDIMIENTO

16 881-0274

Los mapas mentales. MUÑOZ CARRION, A.P. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42

Descriptores:
RELACION PROFESOR-ALUMNO ; TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE ; REPRESENTACION MENTAL ; PROCESO COGNOSCITIVO ; GEOGRAFIA ; LOCALIZACION GEOGRAFICA ; SEMIOLOGIA ; TEORIA DE LA COMUNICACION ; CIENCIAS SOCIALES ; COMUNIDAD EUROPEA ; INVESTIGACION PEDAGOGICA

16 881-0279

El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional. PLUNKETT, KIM *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.39-45

Descriptores:
PSICOLOGIA DEL NIÑO ; PROCESO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; SENSOMOTRICIDAD ; COORDINACION SENSO-MOTRIZ ; CONDUCTA ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS

16 881-0280

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística. LLORENS, JUAN ANTONIO ; JAIME, MARIA DEL CARMEN DE *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55

Descriptores:
PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE ; FORMACION DEL CONCEPTO ; EDUCACION CIENTIFICA ; SEMANTICA ; LENGUAJE ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; PENSAMIENTO ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; INTERACCION

16 881-0281

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. SERRANO, JOSE MANUEL ; DENIA, ANA MARIA *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69

Descriptores:
TEORIA DEL APRENDIZAJE ; PROCESO COGNOSCITIVO ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; MATEMATICAS ; SISTEMA NUMERICO ; ALGORITMO ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; ENSEÑANZA PRIMARIA

16 881-0282

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. BERMEJO, VICENTE ; RODRIGUEZ, PURIFICACION *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81

Descriptores:
PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE ; MATEMATICAS ; ARITMETICA ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; SEMANTICA ; EXPRESION ORAL ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

16 881-0284

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. PALACIOS, JESUS *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111

Descriptores:
PSICOLOGIA EVOLUTIVA ; PROCESO COGNOSCITIVO ; PADRES ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; INTERACCION ; RELACION PADRES-NIÑO ; ROL DE LOS PADRES ; CONDUCTA PATERNA ; CONDUCTA MATERNA ; STATUS SOCIO-ECONOMICO ; NIVEL DE CONOCIMIENTOS ; INFLUENCIA

16 881-0285

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. PALACIOS, JESUS *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136

Descriptores:
PSICOLOGIA EVOLUTIVA ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; RELACION PADRES-NIÑO ; ROL DE LOS PADRES ; PROCESO COGNOSCITIVO ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; NIVEL DE CONOCIMIENTOS ; STATUS SOCIO-ECONOMICO ; INVESTIGACION EMPIRICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

16 881-0286

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. GALAMBOS, N.L. ; SILBEREISEN, R.K. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150

Descriptores:
AMBIENTE FAMILIAR ; INGRESOS ; CONDICIONES ECONOMICAS ; NIVEL DE VIDA ; INFLUENCIA ; CONDUCTA PATERNA ; CONDUCTA MATERNA ; EXITO PROFESIONAL ; DIFERENCIA DE SEXO ; ADOLESCENTE ; INVESTIGACION EMPIRICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

16 881-0287

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. ZUKOW, P.G. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158

Descriptores:
DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; COMPRENSION ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; CONDUCTA MATERNA ; COMUNICACION NO VERBAL ; COMUNICACION VERBAL ; CREENCIA ; CULTURA POPULAR ; INVESTIGACION EMPIRICA ; MEJICO

16 881-0288

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. PALACIOS, JESUS ; GONZALEZ, MARIA DEL MAR ; MORENO, MARIA DEL CARMEN *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169

Descriptores:
INTERACCION ; RELACION PADRES-NIÑO ; CONDUCTA PATERNA ; CONDUCTA MATERNA ; INFLUENCIA ; DESARROLLO DEL NIÑO

; PROCESO COGNOSCITIVO ; PRINCIPIOS DE EDUCACION ; INFORME DE INVESTIGACION

16 881-0290

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. LEHRER, RICHARD ; RANDLE, LYNN *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427

Descriptores:
COGNICION ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; PROGRAMA DE ORDENADOR ; INTERACTIVIDAD ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION ; ENSEÑANZA PRIMARIA

16 881-0294

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. GALLINI, J.K. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477

Descriptores:
PROCESO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO INTELECTUAL ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; INFLUENCIA ; USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO ; ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; ANALISIS COMPARATIVO ; RESULTADO DE INVESTIGACION

16 881-0314

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? NORIEGA, JOSE ANTONIO *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.13-15

Descriptores:
PSICOLOGIA DEL NIÑO ; INADAPTACION ; ADAPTACION ; FRACASO ; RENDIMIENTO DEFICIENTE ; DIAGNOSTICO ; RELACION PADRES-NIÑO ; ACTITUD DE LOS PADRES ; ADOLESCENTE

16 881-0316

Actitudes y valores de los jóvenes. MORILLAS BRANDY, JOSE ANTONIO *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32

Descriptores:
ACTITUD JUVENIL ; SISTEMA DE VALORES ; AMBIENTE FAMILIAR ; RELACION PADRES-NIÑO ; NIVEL DE CONOCIMIENTOS ; FORMACION ; RELIGION ; CREENCIA ; VALOR MORAL ; OCIO ; ETICA SEXUAL ; FORMACION PROFESIONAL ; ENCUESTA

16 881-0323

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases. PARIENTE, FERNANDO *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.8-10

Descriptores:
DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD ; DESARROLLO INTELECTUAL ; CREATIVIDAD ; CAPACIDAD ARTISTICA ; ACTIVIDADES CREATIVAS ; MATERIA DE ENSEÑANZA

16 881-0328

Concepte i contingut de la psicomotricitat. ANGEL I FERRER, CARME *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5

Descriptores:
PSICOMOTRICIDAD ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; DESARROLLO MOTORICO ; DESARROLLO MENTAL ; MOTRICIDAD ; MOVIMIENTO ; NIÑO DE PRIMERA INFANCIA ; EDUCACION PREESCOLAR

16 881-0329

La psicomotricidad en els primers anys de vida. BASSEDAS, MERCE *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9

Descriptores:
PSICOMOTRICIDAD ; DESARROLLO DEL NIÑO ; ESTIMULO ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; DESARROLLO MOTORICO ; DESARROLLO MENTAL ; MOTRICIDAD ; MOVIMIENTO ; NIÑO DE PRIMERA INFANCIA

16 881-0333

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat. ROTA, JOSEP *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.21-25

Descriptores:
PSICOMOTRICIDAD ; TERAPIA ; EDUCACION FISICA ; DESARROLLO DEL NIÑO ; DESARROLLO PSICOMOTRIZ ; DESARROLLO MOTORICO ; SENSOMOTRICIDAD

16 881-0336

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. MONEREO FONT, CARLES *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19

Descriptores:
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; RITMO DE APRENDIZAJE ; EMOTIVIDAD ; PEDAGOGIA DIFERENCIAL ; CONDUCCION DE LA CLASE ; CLASE HETEROGENEA ; FRACASO ; INTEGRACION SOCIAL ; INTEGRACION ESCOLAR

16 881-0355

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. MARTIN-MOLERO, FRANCISCA *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394

Descriptores:
PSICOLINGUISTICA ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; LINGUISTICA ; DIDACTICA ; BILINGUISMO ; LENGUAJE HABLADO ; COMUNICACION VERBAL ; EXPRESION ORAL ; COMPRENSION ; HABLA

16 881-0356

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). BARCA LOZANO, A. ; NUÑEZ PEREZ, J.C. ; GONZALEZ CABANACH, R. ; SANTORUM PAZ, R.M. ; PORTO RIOBO, A.M. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411

Descriptores:
PSICOLINGUISTICA ; COGNICION ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO INTELECTUAL ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; BILINGUISMO ; LENGUA MATERNA ; LENGUA GALLEGA ; TEST DE APTITUD ; INVESTIGACION PEDAGOGICA ; RESULTADO DE INVESTIGACION

16 881-0361

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. WOODWARD SMITH, ELIZABETH *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514

Descriptores:
PSICOLINGUISTICA ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; HABITO DE APRENDIZAJE ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; LENGUA MATERNA ; DESARROLLO DEL LENGUAJE ; ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; INVESTIGACION

16 881-0377

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. VERA TEJEIRO, ANA *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315

Descriptores:
PSICOLOGIA INDIVIDUAL ; CARACTERISTICAS INDIVIDUALES ; CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS ; DIFERENCIA DE SEXO ; APTITUD ; CAPACIDAD ARTISTICA ; TALENTO ; MUSICA ; HERENCIA ; AMBIENTE CULTURAL

16 881-0410

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? FERNANDEZ ARIAS, JOSE *Tavira;* n.3 1986 p.51-68

Descriptores:
PSICOLINGUISTICA ; ENSEÑANZA DE IDIOMAS ; IDIOMAS EXTRANJEROS ; DIDACTICA ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; PROCESO COGNOSCITIVO ; DESARROLLO INTELECTUAL ; TECNICA DE ENSEÑANZA ; LENGUA INGLESA

16 881-0420

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. ALVAREZ CAÑAS, IGNACIO *Thales;* n.9 1987 p.40-50

Descriptores:
MATEMATICAS ; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ; APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO ; METODO ACTIVO ; INNOVACION PEDAGOGICA ; DESARROLLO MENTAL ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS ; ABSTRACCION

16 881-0427

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102

Descriptores:
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION ; PSICOANALISIS ; CIENCIAS DE LA EDUCACION ; PSICOTERAPIA ; PSIQUIATRIA ; TEORIA DE LA EDUCACION ; PROFESOR ; PERSONALIDAD ; RELACIONES INTERPERSONALES ; BIBLIOGRAFIA ; FREUD, SIGMUND

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (17)

17 881-0004

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.21-28

Descriptores:
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; VISITA ESCOLAR ; MOTIVACION ; AMBIENTE URBANO ; CIUDAD ; MADRID ; VEGA, LOPE DE

17 881-0111

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. PIELE, D.T. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30

Descriptores:
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; CONCURSO ; COMPETICION ; MATEMATICAS ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION ; MICROORDENADOR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; ESTADOS UNIDOS

17 881-0118

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. PIELE, D.T. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61

Descriptores:
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; CONCURSO ; COMPETICION ; MATEMATICAS ; SOLUCION DE PROBLEMAS ; LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO ; MICROORDENADOR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; ESTADOS UNIDOS

17 881-0153

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.54-57

Descriptores:
RELACION ESCUELA-COMUNIDAD ; EDUCACION EXTRA-ESCOLAR ; ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; TALLER DE FORMACION ; AGRICULTURA ; ESCUELA ; COMUNIDAD ; C.P."REYES DE ESPAÑA" [LORA DEL RIO, SEVILLA]

17 881-0163

La fiesta de Navidad en el cole. DIEZ, MARIA DEL CARMEN *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.38-40

Descriptores:
ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA ; ACTIVIDADES RECREATIVAS ; JUEGO ; TEATRO ESCOLAR ; TRABAJO MANUAL ; ENSEÑANZA PREESCOLAR

17 881-0256

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. MIRANDA, JULIAN *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.53-58

Descriptores:
SOCIOLOGIA ; JUEGO ; CULTURA POPULAR ; ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; DEPORTE ; JUEGO DE PELOTA ; HABILIDAD ; MOTIVACION

17 881-0302

El ocio, un tiempo para la creatividad. BERZOSA, GONZALO *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15

Descriptores:
EDUCACION PARA EL OCIO ; OCIO ; TIEMPO LIBRE ; ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ; SERVICIO SOCIAL ; NECESIDAD DE INFORMACION ; SERVICIO DE INFORMACION ; PARTICIPACION

17 881-0303

Bases y actividades para minusválidos. MARTIN, FERNANDO *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.16-18

Descriptores:
OCIO ; TIEMPO LIBRE ; ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; ACTIVIDADES RECREATIVAS ; ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE ; DEPORTE ; PARTICIPACION ; DEFICIENTE ; DEFICIENTE MENTAL ; DEFICIENTE FISICO

17 881-0304

El tiempo libre, factor de integración social. SANCHEZ, MARTIN *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.19-21

Descriptores:
OCIO ; TIEMPO LIBRE ; INTEGRACION SOCIAL ; ADAPTACION SOCIAL ; INADAPTACION ; PREVENCION ; DEFICIENTE ; DEFICIENTE FISICO ; DEFICIENTE MENTAL

17 881-0315

La medición del ruido como actividad docente. MARTIN FREIRE, JESUS *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.19-23

Descriptores:
MEDIO AMBIENTE ; RUIDO ; CONSERVACION DE LA NATURALEZA ; ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE ; EDUCACION CIVICA ; SALUD ; ACTIVIDADES DIRIGIDAS

17 881-0357

Educación lingüística en Cataluña. MALLART I NAVARRA, JOAN *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428

Descriptores:
SOCIOLINGUISTICA ; HISTORIA ; DERECHOS CULTURALES ; BILINGUISMO ; LENGUA MATERNA ; LENGUA DE ENSEÑANZA ; LENGUA CATALANA ; REGLAMENTACION ; ANALISIS ESTADISTICO ; CATALUNA

17 881-0358

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. CANES GARRIDO, FRANCISCO *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436

Descriptores:
SOCIOLINGUISTICA ; HISTORIA ; DERECHOS CULTURALES ; BILINGUISMO ; LENGUA MATERNA ; LENGUA DE ENSEÑANZA ; LEGISLACION ; VALENCIA

17 881-0359

Escuela y bilingüismo en el País Vasco. ETXEBERRIA BALERDI, FELIX *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471

Descriptores:
SOCIOLINGUISTICA ; HISTORIA ; DERECHOS CULTURALES ; BILINGUISMO ; LENGUA MATERNA ; LENGUA DE ENSEÑANZA ; LEGISLACION ; ANALISIS ESTADISTICO ; PAIS VASCO

17 881-0360

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. SANCHEZ RIESCO, ROBERTO *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501

Descriptores:
SOCIOLINGUISTICA ; BILINGUISMO ; LENGUA MATERNA ; LENGUA DE ENSEÑANZA ; DESARROLLO COGNOSCITIVO ; PROGRAMA DE ENSEÑANZA ; POLITICA DE LA EDUCACION ; LENGUA ESPAÑOLA ; LENGUA ALEMANA ; ALEMANIA RF

17 881-0379

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? MARTINEZ PARICIO, JESUS IGNACIO *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.9-15

Descriptores:
SERVICIO MILITAR ; ADMINISTRACION PUBLICA ; FUERZAS ARMADAS ; SERVICIO SOCIAL ; DERECHOS CIVILES ; IDEOLOGIA ; VALOR MORAL ; MILITAR ; ESPAÑA

17 881-0380

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. ALVIRA MARTINEZ, FRANCISCO *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23

Descriptores:
SERVICIO MILITAR ; LEGISLACION ; FUERZAS ARMADAS ; SERVICIO SOCIAL ; DERECHOS CIVILES ; IDEOLOGIA ; MILITAR ; INVESTIGACION ; DATOS ESTADISTICOS ; ESPAÑA

17 881-0381

Notas sobre el Servicio Militar. BARRERO LOPEZ, JAVIER *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31

Descriptores:
SERVICIO MILITAR ; FUERZAS ARMADAS ; HISTORIA ; POLITICA SOCIAL ; SERVICIO SOCIAL ; IDEOLOGIA ; VALOR MORAL ; ACTITUD JUVENIL ; MILITAR ; ESPAÑA

17 881-0382

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. MUÑOZ GALLO, PEDRO ANTONIO *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36

Descriptores:
SERVICIO MILITAR ; FUERZAS ARMADAS ; ACTITUD JUVENIL ; ACCIDENTE ; SUICIDIO ; SEGURIDAD ; OCIO ; SERVICIO SOCIAL ; MILITAR ; ESPAÑA

17 881-0383

Juventud y Servicio Militar. LAGUNA SANQUIRICO, FRANCISCO *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44

Descriptores:
SERVICIO MILITAR ; FUERZAS ARMADAS ; ACTITUD JUVENIL ; IDEOLOGIA ; CONFLICTO DE GENERACIONES ; INFLUENCIA ; DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD ; EDUCACION CIVICA ; MILITAR ; ESPAÑA

17 881-0384

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. CARNES I AYATS, JORDI WILLIAM *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48

Descriptores:
SERVICIO MILITAR ; FUERZAS ARMADAS ; ACTITUD JUVENIL ; POLITICA SOCIAL ; LEGISLACION ; SERVICIO SOCIAL ; MILITAR ; ESPAÑA

17 881-0385

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. MARTUCCI SANTUCCI, AGNESE *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64

Descriptores:
INVESTIGACION SOCIAL ; ACTITUD JUVENIL ; IDEOLOGIA ; AMBIENTE SOCIAL ; CONDUCTA POLITICA ; RELIGION ; SISTEMA DE VALORES ; OPINION ; ESCUELA ; ESTADO ; TRABAJO

17 881-0388

Léxico e ideología en la lengua juvenil. CASADO VELARDE, MANUEL *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86

Descriptores:
SOCIOLINGUISTICA ; LEXICOLOGIA ; LEXICO ; MODO DE HABLAR ; ARGOT ; JUVENTUD ; IDEOLOGIA ; ACTITUD JUVENIL ; DELINCUENCIA JUVENIL

17 881-0389

El nuevo Servicio Militar. PEREIRA ALVAREZ, EDUARDO *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.89-98

Descriptores:
SERVICIO MILITAR ; FUERZAS ARMADAS ; LEGISLACION ; LEY ; REGLAMENTACION ; MILITAR ; ESPAÑA

17 881-0397

Marginación e integración del deficiente mental. FIERRO, ALFREDO *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.36-38

Descriptores:
DISCRIMINACION SOCIAL ; INTEGRACION ; INTEGRACION SOCIAL ; INTEGRACION ESCOLAR ; EDUCACION ESPECIAL ; DEFICIENTE MENTAL ; RETRASO MENTAL

17 881-0406

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual. LAHOZ, PURIFICACION *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.91-99

Descriptores:
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES ; AMBIENTE SOCIO-CULTURAL ; CAMBIO SOCIAL ; EDUCACION NO-FORMAL ; EDUCACION PERMANENTE ; EDUCACION DE ADULTOS ; PRINCIPIOS DE EDUCACION

INDICE

DE

AUTORES

ABALDE PAZ, EDUARDO
La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos.
06 881-0139

ABARCA CAMPAL, MARIA ISABEL
Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental.
10 881-0046

ABARCA, ANA MARIA
¡LOGO listas, LOGO guay!
11 881-0169

ABENGOCHEA MEDRANO, SANTIAGO
Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial.
12 881-0053

ACERO SAEZ, EDUARDO
La escuela y el trabajo.
13 881-0338

ADAMS, T.M.
Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction.
16 881-0215

AGUADO, XAVIER
Les escoles d'escalada. Céllecs.
13 881-0032

AGUARELES ANORO, MIGUEL ANGEL
La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización.
07 881-0054

AGUILAR, ANA
Idiomas: Exámenes y evaluación.
06 881-0312

AGUILAR, CONSOL
Notes per a un taller de còmics.
11 881-0257

AGUINAGA ALFONSO, MAGDALENA
Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán.
12 881-0141

ALCALDE CUEVAS, CONCHA
La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación.
07 881-0411

ALDECOA CALVO, JOSE SERAFIN
La mujer en la publicidad.
11 881-0150
Europa sin fronteras.
12 881-0181

ALMAR I CAPDEVILA, CARME
Aprendizaje de oficios.
12 881-0151

ALONSO HINOJAL, ISIDORO
Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio".
15 881-0400

ALONSO TAPIA, JESUS
Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación.
06 881-0034

ALVAREZ CAÑAS, IGNACIO
Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica.
16 881-0420

ALVARO ESTRAMIANA, JOSE LUIS
Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes.
05 881-0387

ALVIRA MARTINEZ, FRANCISCO
Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual.
17 881-0380

AMURIZA, JON
El taller del teatro.
11 881-0174

ANDRES, ASSUMPTA
Desplegament curricular de Llengua anglesa.
13 881-0083

ANGEL I FERRER, CARME
Concepte i contingut de la psicomotricitat.
16 881-0328

ARIAS, JOAQUIN
Música y sonido.
11 881-0175

ARMEJACH, RITA
El racò de l'ordinador.
11 881-0248

ARNAIZ, PERE
L'acció tutorial al cicle 12-16.
13 881-0091

ARNAVAT, MISERICORDIA
Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica.
13 881-0088

ARNTSEM, M.K.
Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper.
11 881-0108

ARRIBI LOPEZ, ANDRES
Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II).
10 881-0136

ARTIGAL, JOSEP MARIA
El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com".
13 881-0241

AVILA PLASENCIA, DAMASO
La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones.
11 881-0047

AZARMSA, RESA
Teleconferencing: an instructional tool.
11 881-0216

AZCARATE RISTORI, ISABEL DE
Un proyecto pedagógico didáctico curricular.
13 881-0413

BADIA, JOAN
Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana.
13 881-0081

BAIGORRI, JESUS
Geografía urbana: un diseño didáctico.
12 881-0161

BALADA, MARTA
Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica.
13 881-0088

BARCA LOZANO, A.
La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.).
16 881-0356

BARCONS SERRAT, JOSE
La psicomotricidad en la escuela.
16 881-0130

BARKER, PHILIP
Device interfacing for multi-media CAL. Part I.
11 881-0107

BARRERO LOPEZ, JAVIER
Notas sobre el Servicio Militar.
17 881-0381

BARRIENTOS, ANTONI
Sistemàtica d'una planificació.
13 881-0249

BARRIO I BERNAT, OLGA
"Què passa?"
11 881-0164

BARROSO VILLAR, MARIA ELENA
Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución.
12 881-0094

BARROSO VILLAR, PEDRO
Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego.
12 881-0092

BARTOLOME CRESPO, DONACIANO
Bases de datos como tecnología informativa-educativa.
02 881-0055

BASSEDAS, MERCE
La psicomotricidad en els primers anys de vida.
16 881-0329

BATISTA, JOAN MANUEL
Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento.
10 881-0289

BATLLORI, ROSER
Desplegament curricular de Ciències Socials.
13 881-0086

BAUTISTA GARCIA-VERA, ANTONIO
Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB.
10 881-0223

BAYER, XAVIER
Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig.
12 881-0250

BENAVENTE BARREDA, JOSE MARIA
Hacía una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia).
06 881-0040

BENEJAM, PILAR
Informe i proposta de possible Estatut del Professorat.
15 881-0077

BENEYTO, JOSE MIGUEL
El teatro de sombras.
11 881-0178

BENGOA, ALVARO
Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el periodo 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas.
08 881-0392

BENVENUTY MORALES, JUAN
La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación.
07 881-0411

BERMEJO CAMPOS, BLAS
Contextualización del rendimiento en Bachillerato.
10 881-0408

BERMEJO, VICENTE
Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición.
16 881-0282

BERRAL BERRAL, ARACELI
La música como juego.
12 881-0148

BERROCAL, J.C.
Elaboració de problemes.
12 881-0245

BERTHELOT, JEAN-MICHEL
De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation.
06 881-0424

BERZOSA, GONZALO
El ocio, un tiempo para la creatividad.
17 881-0302

BLANC, EMILE
La enseñanza secundaria en el mundo (y III).
13 881-0322

BLANCO, IGNASI DEL
Desplegament curricular de Llengua anglesa.
13 881-0083
Desplegament curricular de Matemàtiques.
13 881-0084

BLOCH, BOBBIE
Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction.
06 881-0208

BLOCK, E.B.
Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions.
12 881-0292

BOHM, WINFRIED
La "imagen" del maestro a través de la historia.
15 881-0362

BOIX TERUEL, MONTSERRAT
Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial.
12 881-0053

BOO FEIJOO, JOSE MANUEL
Formación gráfico-plástica.
12 881-0071

BRAVO RAMOS, JUAN LUIS
El video como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas.
11 881-0063

BRENES, VICTOR
Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1).
07 881-0234
Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2).
07 881-0236
Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3).
07 881-0237

BRIALES GONZALEZ, FRANCISCO JOSE
Una propuesta de usos creativos del video por parte del profesor.
11 881-0354

BRINCONES CALVO, ISABEL
Los elementos y el sistema periódico.
11 881-0039

BURGOS LUQUE, EDUARDO
Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB.
12 881-0421

BURGUES, CARME
Desplegament curricular de Llengua anglesa.
13 881-0083
Desplegament curricular de Matemàtiques.
13 881-0084

BUSQUETS, FRANCESC
El racò de l'ordinador.
11 881-0248

C.P."CARLES BUIGAS" [CERDANYOLA DEL VALLES, BARCELONA]
Transformació a partir d'una nova organització.
13 881-0260

CAAMAÑO, AURELI
Desplegament curricular de Ciències Experimentals.
13 881-0085

CABALLER VIVES, MARIA CINTA
Prácticas asistidas por ordenador.
11 881-0056

CABEZAS, J.A.
Implicaciones educativas de la creatividad.
16 881-0190

CAFOLLA, RALPH
Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming.
10 881-0301

CALATAYUD, M.
Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos.
16 881-0221

CALVERT, S.L.
An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future.
11 881-0206

CALVO BUEZAS, JOSE LUIS
Función pedagógica de los cuentos infantiles.
16 881-0018

CALVO PEREZ, CRISPIN
Reflexiones en torno a la educación compensatoria.
14 881-0351

CAMACHO PEREZ, SALVADOR
Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB.
13 881-0069

CAMBRA, MARGARIDA
Desplegament curricular de Llengua francesa.
13 881-0082

CAMBRE, M.A.
Measurement and remediation of computer anxiety.
16 881-0214

CANALS, MARIA ANTONIA
La calculadora y la escuela.
11 881-0005

CANDELA TOHA, ANGEL
Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas.
08 881-0390

CANES GARRIDO, FRANCISCO
Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos.
17 881-0358

CAÑAL DE LEON, PEDRO
Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros.
15 881-0375

CAPEL, HORACIO
Geografía y didáctica del medio urbano.
12 881-0157

CARBONELL SEBARROJA, JAUME
La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa.
15 881-0364

CARDONA, JOAN
Informe i proposta de possible Estatut del Professorat.
15 881-0077

CARNES I AYATS, JORDI WILLIAM
Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar.
17 881-0384

CARRANZA I GIL-DOLZ DEL CASTELLAR, MARTA
La psicomotricidad a l'escola.
12 881-0330
L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius.
12 881-0331
L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius.
12 881-0332

CARRE, PHILIPPE
Le pari de l'autoformation.
05 881-0431
Du projet d'apprendre à la volonté de changer.
05 881-0432

CARRERA LEVILLAIN, PILAR
Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación.
06 881-0034

CARRETERO, MARIO
La enseñanza de la Psicología en el BUP.
12 881-0154
Desarrollo cognoscitivo y educación.
16 881-0168

CARRIEDO LOPEZ, NURIA
Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación.
06 881-0034

CARRIER, C.A.
A taxonomy for the design of computer-based instruction.
11 881-0196

CARRILLO ALONSO, ANTONIO
La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer.
12 881-0096

CARTWRIGHT, G.P.
The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction.
10 881-0299

CASADESUS, MARIA JOSEP
Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica.
13 881-0088

CASADO MARCOS DE LEON, ANGEL
Reflexiones sobre la educación actual.
04 881-0386

CASADO VELARDE, MANUEL
Léxico e ideología en la lengua juvenil.
17 881-0388

CASAMORT I AYATS, JAUME
La perspectiva pedagógica.
12 881-0026

CASANOVA, MARIA ANTONIA
La evaluación educativa, a debate.
06 881-0127

CASPARD, PIERRE
Production et producteurs de documentation en histoire de l'education.
02 881-0434

CASSAÑAS, MAGI
Desplegament curricular de Llengua anglesa.
13 881-0083

CASTAN, GUILLERMO
Geografía urbana: un diseño didáctico.
12 881-0161

CENCERRADO ALCAÑIZ, FELIPE
Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz.
09 881-0412

CENDRA, LLUIS RAMON
Desplegament curricular d'Educació Tecnològica.
13 881-0087

CHAMBERS, S.M.
Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group member-

ship and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions.
10 881-0296

CHICO GONZALEZ, PEDRO
El educador cristiano ante el mañana.
07 881-0189

CLARKE, V.A.
Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions.
10 881-0296

CLEMENTS, N.E.
The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance.
06 881-0291

CLIMENT, J.
Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos.
16 881-0221

CLOSAS, MARIA PILAR
L'activitat lúdica a parvulari.
12 881-0253

COBB MOROCCO, CATHERINE
Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children.
12 881-0218

COE, NORMAN
Idiomas: Exámenes y evaluación.
06 881-0312

COHEN, LILIANA
LOGO, fantasía y realidad.
16 881-0187

COLEN, MAITE
Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat.
15 881-0240

COLERA, JOSE
La calculadora.
11 881-0310

COLLINS, ROSANN
An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future.
11 881-0206

COLOMER, ANNA
L'activitat lúdica a parvulari.
12 881-0253

COLS I CLOTET, CARME
La bata.
01 881-0259

COMALAT, MARIA ASSUMPCIO
Elaboració de problemes.
12 881-0245

COOK, D.L.
Measurement and remdiation of computer anxiety.
16 881-0214

COORDINADORA D'ESCOLES PUBLIQUES HORTA-GUINARDO-CARMEL [BARCELONA]
Fer escola en català als barris.
01 881-0254

COROMINA, EUSEBI
Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana.
13 881-0081

COROMINAS, AGUSTI
Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat.
15 881-0240

CORRAL IÑIGO, ANTONIO
El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales.
16 881-0035

CORZO, JOSE LUIS
¿Qué queda de Barbiana?
04 881-0188

COSDEN, M.A.
The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students.
10 881-0293

COST I MONER, JORDI
Elogi d'Artur Martorell.
02 881-0231

COSTA, MONTSERRAT
Escoles marginades.
01 881-0238

CRUZATE, MELCIOR
Informe i proposta de possible Estatut del Professorat.
15 881-0077

CUADRADO, M.F.
Geografía urbana: un diseño didáctico.
12 881-0161

CUESTA, RAIMUNDO
Geografía urbana: un diseño didáctico.
12 881-0161

DALLOZ, XAVIER
Le vidéodisque est déjà partout.
11 881-0430

DALTON, D.W.
Computers in education: ten myths and ten needs.
11 881-0195

DAWN SMITH, SARA
Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level.
10 881-0295

DEDE, C.J.
Empowering environments, hypermedia and microworlds.
11 881-0116

DENIA, ANA MARIA
Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción.
16 881-0281

DEULOFEU, JORDI
Desplegament curricular de Matemàtiques.
13 881-0084

DEVANEY BECKER, ANN
Instructional television and the talking head.
11 881-0200

DIAZ JIMENEZ, CARMEN
La educación perceptiva a través del video.
12 881-0064

DICK, WALTER
Formative evaluation: prospects for the future.
06 881-0204

DIEGO-CARMONA, M.L. DE
Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I).
02 881-0393

DIEZ, MARIA DEL CARMEN
Tarjeta amarilla a Ruth y Ana.
12 881-0179

La fiesta de Navidad en el cole.
17 881-0163

DIVOKY, DIANE
Desktop publishing for the yearbook staff.
11 881-0102

DOLOGITE, D.G.
Measuring microcomputer literacy.
10 881-0300

DOMEQUE, MERCE
Desplegament curricular d'Educació Musical.
13 881-0089

DOMINGO BUGEDA, SANTIAGO
Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela.
13 881-0133

DOMINGUEZ GARCIA, FRANCISCO JAVIER
Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información.
11 881-0057

DOMINGUEZ, ANTONI
Desplegament curricular de Ciències Experimentals.
13 881-0085

DONAT I COROMINAS, ASSUMPCIO
"Què passa?"
11 881-0164

DONOSO, TRINIDAD
La investigación en las aulas.
10 881-0011

DUPONT, POL
Prevenir l'abandon scolaire.
06 881-0425

DURA I RIERA, JOAN
Els escolars a l'esport en pessetes.
03 881-0029

DURAN I OLLER, PEP
El libro en la calle.
11 881-0170

E.P."LOS PINILLOS" [BARCELONA]
El nens gitanos van a l'escola?
01 881-0239

EISER, LESLIE
Where on earth is Washington, DC?
11 881-0101

ENGLISH, J.P.
The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students.
10 881-0293

EQUIPO DE FORMACION E.E. BIZKAIA
Estilo y método scout.
12 881-0233

ERDAS, EPIFANIO
Enseñanza, investigación y formación del profesorado.
15 881-0371

ESCOLANO BENITO, AGUSTIN
La condición docente y el Estatuto del Profesorado.
15 881-0399

ESTEBAN DOMINGO, LUISA
Percepción urbana en la EGB.
16 881-0016

ESTRADA, CESAR
Economía y financiación de la enseñanza.
03 881-0305

ETXEBERRIA BALERDI, FELIX
Escuela y bilingüismo en el País Vasco.
17 881-0359

FALTIS, CHRISTIAN
Pre-LOGO writing activities.
16 881-0109

FELICES LAGO, ANGEL
El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa.
12 881-0093

FERNANDEZ ABASCA, ANA
Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes.
13 881-0165

FERNANDEZ ARIAS, JOSE
Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"?
16 881-0410

FERNANDEZ BLANCO, JESUS
El proyecto ITA para la enseñanza del inglés.
11 881-0058

FERNANDEZ CORTE, TERESA
Objetivos y organizador previo para una lección de historia.
16 881-0186

FERNANDEZ PEREZ, J.
El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula.
12 881-0229

FERREIRO-ALAEZ, L.
Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I).
02 881-0393

FERREIROS, PILAR
Desplegament curricular de Ciències Experimentals.
13 881-0085

FIERRO, ALFREDO
Marginación e integración del deficiente mental.
17 881-0397

FISAS ARMENGOL, VIÇENS
Los hermanamientos escolares.
01 881-0183

FITZHUGH, K.B.
The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance.
06 881-0291

FLORES GUERRERO, PILAR
El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias.
12 881-0272

El sistema educativo en Venezuela.
13 881-0049

FLORIN, AGNES
Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects.
10 881-0426

FORNIES, MATILDE
Talleres como método.
12 881-0311

FRADERA, JOAN
Desplegament curricular d'Educació Musical.
13 881-0089

FREIXENET, DOLORS
Desplegament curricular de Ciències Socials.
13 881-0086

GALAMBOS, N.L.
Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes.
16 881-0286

GALDON CANAVESSE, J.M.
Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información.
11 881-0057

GALLEGO GARCIA, JOSE LUIS
El cómputo mental en Matemáticas.
12 881-0023

El cómputo mental en Matemáticas.
12 881-0131

GALLEGO GIL, D.J.
La teleclase (telelecture) como recurso didáctico.
11 881-0070

GALLEGO SAAVEDRA, SANTIAGO
Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias.
13 881-0142

GALLINI, J.K.
A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition.
16 881-0294

GARCIA CARRATALA, JAVIER
Los elementos y el sistema periódico.
11 881-0039

GARCIA CASANOVA, SIMON
La prensa y la clase de Lengua.
11 881-0020

GARCIA GARRIDO, JOSE LUIS
Garantizada la libertad.
13 881-0270

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea.
13 881-0341

GARCIA LAMAS, MANUEL ANTONIO
La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquío en la Iglesia de San Martín do Couto.
09 881-0140

GARCIA LOPEZ, MARIA DEL CARMEN
La vida afectiva de los padres y el rendimineto escolar de los hijos.
06 881-0139

GARCIA MACIAS, JESUS
Las relaciones centro educativo-comunidad.
06 881-0012

GARCIA MURIEL, LORETO
La educación centrada en el adulto o en el alumno.
04 881-0321

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo.
07 881-0325

GARCIA ROYO, ELVIRA
La mujer en la publicidad.
11 881-0150

GARCIA ROYO, MARIA DEL CARMEN
La mujer en la publicidad.
11 881-0150

Europa sin fronteras.
12 881-0181

GARCIA SANCHEZ, JESUS-NICASIO
Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas.
08 881-0396

GARCIA SAZ, BARTOLOME
Pilas químicas.
12 881-0166

GARCIA VELASCO, ANTONIO
Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía.
12 881-0352

GARCIA-BAQUERO LOPEZ, GREGORIO
Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias.
02 881-0017

GENTO PALACIOS, SAMUEL
El proyecto ITA para la enseñanza del inglés.
11 881-0058

GIL, TERESA-NATALIA
L'acció tutorial al cicle 12-16.
13 881-0091

GIMENEZ, MARIA TERESA
Desplegament curricular d'Educació Musical.
13 881-0089

GIMENO SACRISTAN, JOSE
Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del currículum y de los profesores.
10 881-0374

Luces y sombras de un proyecto.
13 881-0155

GINE, CLIMENT
El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa.
08 881-0283

GINER HUERTA, JULIO
Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores.
15 881-0263

GIROUX, H.A.
La formación del profesorado y la idología del control social.
15 881-0365

GLYNN, S.M.
Writing text that teaches: historical overview.
11 881-0201

GOMEZ HERRERA, FERNANDO
Papel del video en el aprendizaje de la Física.
11 881-0065

GOMEZ MARTIN, J.C.
Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB.
10 881-0225

GOMEZ R. DE CASTRO, FEDERICO
El perfeccionamiento del profesorado en servicio.
15 881-0403

GOMEZ, ISAAC
Talleres como método.
12 881-0311

GOMEZ, JUAN CARLOS
La energía: un ahorro necesario.
12 881-0308

GOÑI GRANDMONTAGNE, ALFREDO
El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP.
06 881-0019

GONZALEZ ARMESTO, ALBERT
Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional.
13 881-0074

GONZALEZ CABANACH, R.
La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.).
16 881-0356

GONZALEZ CARREÑO, LUIS
El disfraz y la máscara.
11 881-0176

GONZALEZ LORENZO, DELFIN
Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades.
08 881-0262

GONZALEZ MUÑOZ, MANUEL
Fundamentos del desarrollo motor.
16 881-0269

GONZALEZ RODRIGUEZ, MANUEL MARTIN
Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II).
10 881-0136

GONZALEZ ROSAS, JOSE LUIS
Un proyecto educativo para una escuela real.
01 881-0162

GONZALEZ SANTOS, RAFAEL
Quan Granollers explica contes.
12 881-0261

GONZALEZ SOTO, ANGEL PIO
Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial.
12 881-0053

GONZALEZ, JOSE MARIA
Sistemàtica d'una planificació.
13 881-0249

GONZALEZ, MARIA DEL MAR
Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar.
16 881-0288

GOODMAN, JESSE
Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico.
15 881-0373

GREENE, MAXIME
Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado.
15 881-0369

GREGORIO MONTES, ANTONIO
Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares.
11 881-0137

GUAL, XAVIER
El cicle Mitjà d'EGB.
13 881-0243

GUAMIS, JESUS
"L'avi i el net". Treballar un conte.
11 881-0246

GUARDIET, MARIA ANTONIA
Desplegament curricular d'Educació Musical.
13 881-0089

GUSTAVO CRISCUOLO, F.
¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje?
16 881-0227

GUTIERREZ PEREZ, CAYETANO
Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.).
12 881-0267

HANNAFIN, M.H.
Computers in education: ten myths and ten needs.
11 881-0195

HANNUM, W.H.
Research-based principles for designing computer software.
11 881-0213

HARRIS, BRUCE
Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper.
11 881-0108

HELSEL-DEWERT, MARJORIE
Troubleshooting: A hands-on simulation.
11 881-0117

HENSLEY MACCROSKY, CARLA
Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction.
16 881-0215

HERANS, CARLOS
Propuestas de escenografías.
11 881-0173

HERAS, MATILDE DE LA
L'acció tutorial al cicle 12-16.
13 881-0091

HERNANDEZ GUARCH, FERNANDO
Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II).
10 881-0136

HERNANDEZ SERRANO, RUBEN
Educación sexual: Mito-Realidad.
12 881-0398

HERNANDEZ VITORIA, OLGA
Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas.
12 881-0041

HERNANDEZ, PEDRO
Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares.
10 881-0277

HERNANDEZ, XAVIER
Desplegament curricular de Ciències Socials.
13 881-0086

HERRERO FABREGAT, CLEMENTE
Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas.
11 881-0014

HOLM-NIELSEN, ANN-MARIE
Desplegament curricular de Llengua anglesa.
13 881-0083

HOOPER, SIMON
Computers in education: ten myths and ten needs.
11 881-0195

HORTON, JANE
Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills.
11 881-0114

HUERGA, PABLO
Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el periodo 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas.
08 881-0392

IMBERNON, FRANCISCO
Formación inicial y permanente en un marco institucional.
15 881-0376

IRIZAR ARGUIÑANO, JOSE
El proyecto Mediterráneo.
12 881-0184

ISEM, ANDREU
Ecologia: un treball de tots.
12 881-0255

ISOM, F.S.
Troubleshooting: A hands-on simulation.
11 881-0117

JACOBSEN, P.D.
Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media?
11 881-0212

JAIME, MARIA DEL CARMEN DE
El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística.
16 881-0280

JAUREGUI LOBERA, IGNACIO
Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas.
08 881-0390

JIMENEZ ALEIXANDRE, M.P.
El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula.
12 881-0229

JIMENEZ FERNANDEZ, CARMEN
Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II).
10 881-0378

JIMENEZ, J.E.
Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares.
10 881-0277

JIMENEZ-CONTRERAS, E.
Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I).
02 881-0393

JOANOLA, ROSER
Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica.
13 881-0088

JOHNSON, JERRY
Pushing computing technologies to the limit.
11 881-0112

JONASSEN, D.H.
Research-based principles for designing computer software.
11 881-0213

JORBA, FRANCESC
Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t.
12 881-0244

JUSTEN, J.E.
Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction.
16 881-0215

JUSTICIA, D.M.
La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local.
13 881-0419

KEARSLEY, GREG
Productivity tools for educators.
11 881-0197

KEE AU, WING
Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills.
11 881-0114

KERR, E.B.
Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation.
11 881-0119

KIMMEL, HOWARD
Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation.
11 881-0119

KISER, LEE
Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement?
16 881-0209

KOZMA, R.B.
The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools.
11 881-0207

KRUSE, TED
Finding helpful software reviews.
02 881-0103

LACASTA REOYO, MARIA DEL PILAR
La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB.
11 881-0015

LADERRIERE, PIERRE
Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale.
04 881-0433

LAGARDA, FERRAN
Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t.
12 881-0244

LAGUNA SANQUIRICO, FRANCISCO
Juventud y Servicio Militar.
17 881-0383

LAHOZ, PURIFICACION
La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual.
17 881-0406

LALIENA, LAURA
La calle de mi cole.
12 881-0158

LANCELOTTA, GARY
The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance.
06 881-0291

LATRE DAVID, FERNANDO
Pilas químicas.
12 881-0166

LAVEGA BURGUES, PERE
La intel.ligència i les qualitats psicomotores.
16 881-0033

LEEDS, ANA
El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses.
12 881-0149

LEHRER, RICHARD
Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children.
16 881-0290

LEMON, R.E.
Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China.
11 881-0297

LIBERAL, IGNACIO
Presupuestos de educación 1988.
03 881-0415

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo.
03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988.
03 881-0418

LIEBOWITZ, JAY
Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach.
12 881-0210

LIGHTFOOT, PATRICIA
Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach.
12 881-0210

LLABRE, M.M.
The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance.
06 881-0291

LLEIXA I ARRIBAS, TERESA
L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius.
12 881-0331

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius.
12 881-0332

LLORENS, JUAN ANTONIO
El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística.
16 881-0280

LLORET, MARIO
La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge.
12 881-0031

LLOVERAS, PERE
Les escoles d'escalada. Cèllecs.
13 881-0032

LODARES MARRODAN, JUAN RAMON
Consideraciones ortográficas.
12 881-0100

LOPEZ AGUADO, G.
Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984.
02 881-0394

LOPEZ FACAL, RAMON
Estudiar la ciudad, trastormar la ciudad.
12 881-0160

LOPEZ MARTINEZ, JUAN
Curriculum y perfeccionamiento docente.
13 881-0306

LOPEZ MOJARES, LUIS MIGUEL
Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS.
08 881-0391

LOPEZ PUERTA, LUIS
El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias.
12 881-0272

LOPEZ, CARME
Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana.
13 881-0081

LORENZO, MANUEL
El estudio de las rocas (I parte).
12 881-0006

LOUWAGIE BOERBOOM, VICENT
Evolución del sentido moral en el niño (II).
07 881-0313

Evolución del sentido moral en el niño (III).
07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley".
07 881-0324

MACBEATH, R.J.
Stages in learning, teaching, and media support services.
04 881-0203

MACIAS GARCIA, ANTONIO
El suelo. Determinaciones de algunos factores.
12 881-0024

MACIAS GARCIA, JUAN
El suelo. Determinaciones de algunos factores.
12 881-0024

MAGISTE, EDITH
Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes.
10 881-0278

MAITRE, FRANÇOISE
Les apports de l'intelligence artificielle à l'E.A.O.
12 881-0429

MALAGUZZI, LORIS
Context social en què es produeix la integració de la diversitat.
04 881-0335

MALLART I NAVARRA, JOAN
Educación lingüística en Cataluña.
17 881-0357

MANENT, MARIA
Ecologia: un treball de tots.
12 881-0255

MANJI, KARIM
Device interfacing for multi-media CAL. Part I.
11 881-0107

MARCELO GARCIA, CARLOS
Contextualización del rendimiento en Bachillerato.
10 881-0408

MARIN IBAÑEZ, RICARDO
Presupuestos de la Reforma Educativa.
13 881-0123

MARQUES, PEDRO
EAO una reflexión final.
12 881-0146

MARQUEZ, CONXITA
Ecologia: un treball de tots.
12 881-0255

MARTIN FERNANDEZ, MANUEL
Operaciones con polinomios en ordenador.
11 881-0423

MARTIN FREIRE, JESUS
La medición del ruido como actividad docente.
17 881-0315

MARTIN FRESNILLO, MARIA DEL PILAR
Orientar la profesión.
06 881-0265

MARTIN LAGO, PEDRO
De la paz perpetua y de la perecedera.
07 881-0134

MARTIN VELASCO, MARIA JOSE
El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo.
07 881-0138

MARTIN, DAVID
Values in IT-Based Education.
07 881-0105

MARTIN, FERNANDO
Bases y actividades para minusválidos.
17 881-0303

MARTIN, MARIA DOLORES
Una alternativa al lápiz y papel.
11 881-0143

MARTIN-MOLERO, FRANCISCA
Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos.
07 881-0124

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua.
16 881-0355

MARTINEZ BELTRAN, JOSE MARIA
El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad.
16 881-0191

MARTINEZ DONATE, ANTONIO
Pop music.
12 881-0167

MARTINEZ GARRIDO, ANTONI
Desplegament curricular d'Educació Tecnològica.
13 881-0087

MARTINEZ PARICIO, JESUS IGNACIO
¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario?
17 881-0379

MARTINEZ PARRA, ENRIQUETA
La utilización de la prensa en la educación de adultos.
11 881-0043

MARTINEZ PIEDROLA, ENRIQUE JOSE
Pautas para la prevención de las drogodependencias en laS FAS.
08 881-0391

MARTINEZ, ELVIRA
De cómo es mentira que la arcilla solo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual.
16 881-0002

MARTORELL, ARTUR
El llibre infantil.
02 881-0230

MARTORELLA, P.H.
Developing a new generation of technology leaders.
15 881-0211

MARTUCCI SANTUCCI, AGNESE
Valores y tendencias ideales en los jóvenes.
17 881-0385

MASJUAN I CODINA, J.M.
L'acolliment de les diferències individuals a l'escola.
04 881-0337

MASRIERA I BALLESCA, JOSEP
El funcionament al Govern Autònom.
01 881-0027

MATEOS SANZ, MAR
Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación.
06 881-0034

MAZZAGATTI, R.D.
The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance.
06 881-0291

MEDINA, PEPE
La Europa de los / las cuarenta.
12 881-0275

MENGOD VILLAR, AMPARO
Percepción urbana en la EGB.
16 881-0016

MERINO FERNANDEZ, J.V.
Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa.
15 881-0132

MERINO GONZALEZ, FRANCISCO
Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información.
11 881-0057

MERRIL, P.F.
Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper.
11 881-0108

MESTRES I BERTRAN, PILAR
Aprendizaje de oficios.
12 881-0151

MIGUEL, AMANDO DE
El profesorado como especie en trance de extinción.
15 881-0401

MILLAN CHIVITE, ALBERTO
Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica.
12 881-0097

MIR, CLARA
Els objectes i les joguines.
11 881-0251

MIRANDA, JULIAN
Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció.
17 881-0256

MISERACHS, JOSEFINA
Desplegament curricular de Llengua francesa.
13 881-0082

MOLINA ARMENTEROS, ANTONIO
La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91.
13 881-0122

MOLINA, DOLORES
Talleres como método.
12 881-0311

MONAHAN, B.D.
Can teachers develop their own software?
15 881-0217

MONEREO FONT, CARLES
Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola.
16 881-0336

MONFORT TENA, JAVIER
La pareja en crisis ante el adolescente en crisis.
16 881-0129

MONGENSTERN DE FINKEL, SARA
Transición política, práctica educativa y formación del profesorado.
15 881-0366

MONTERO GARCIA-CELAY, IGNACIO
Motivación y enseñanza.
16 881-0036

MONTERO PEDRERA, ANA MARIA
Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas.
11 881-0059

MORAL, JULIO
El procesador de textos: Orientaciones didácticas.
11 881-0037

MORALEDA, MARIANO
Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar.
10 881-0193

MORENO, MARIA DEL CARMEN
Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar.
16 881-0288

MORILLAS BRANDY, JOSE ANTONIO
Actitudes y valores de los jóvenes.
16 881-0316

MUNICIO, PEDRO
El diagrama de Ishikawa.
11 881-0013

MUÑOZ CARRION, A.P.
Los mapas mentales.
16 881-0274

MUÑOZ GALLO, PEDRO ANTONIO
Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar.
17 881-0382

MUÑOZ NAVAS, P.
Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB.
10 881-0225

NAVARO, ELISABET
L'acció tutorial al cicle 12-16.
13 881-0091

NAVARRO GARCIA, JOSE LUIS
Teaching communication through communication.
12 881-0098

NAVARRO, J.
Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos.
16 881-0221

NEWMAN, S.B.
Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children.
12 881-0218

NIEDA, JUANA
Una metodología científica puede valer para todos.
12 881-0003

NOGUEROL, ARTUR
Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana.
13 881-0081

NORIEGA, JOSE ANTONIO
Mi hijo, ¿está de psiquiatra?
16 881-0314

NORMAN, N.A.
Exploring music in applesoft and integer BASIC.
11 881-0115

NORRIS, C.A.
Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence.
16 881-0110

NOVOA, FELICIA
Laboratorio de prehistoria.
12 881-0307

NUÑEZ PEREZ, J.C.
La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.).
16 881-0356

NUÑEZ, CARLES
Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica.
13 881-0088

NUÑEZ, JORGE
Desplegament curricular d'Educació Física.
13 881-0090

NUSSBAUM, LUCIL
Desplegament curricular de Llengua francesa.
13 881-0082

O'SHEA, MARK
Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation.
11 881-0119

OBACH, DAMIA
Desplegament curricular de Ciències Experimentals.
13 881-0085

OCAÑA CAZALILLA, CARMELO
Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS.
08 881-0391

OLIVAS, JERRY
Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00.
02 881-0104

ORDEN, ARTURO DE LA
Unidad y diversidad en la formación del profesorado.
15 881-0402

Consecuencias cognitivas de la educación informática.
16 881-0050

ORENGA VARA, JOSE
El proyecto Mediterráneo.
12 881-0184

ORLANDI, ALESSANDRA
Casaglia: una setmana alternativa al parc.
12 881-0334

ORTEGA, FELIX
Un pasado sin gloria: La profesión de maestro.
15 881-0363

OSSANDON, MARCELO
Prévenir l'abandon scolaire.
06 881-0425

OTANO ECHANIZ, MARIA LUISA
Prácticas asistidas por ordenador.
11 881-0056

OTERO, HERMINIO
Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista.
12 881-0268

PABLOS PONS, JUAN DE
El video musical: ¿Producto educativo?
11 881-0066

PAGES I BLANCH, JOAN
Europa en la escuela.
13 881-0273

PAGES, JOAN
Desplegament curricular de Ciències Socials.
13 881-0086

PALACIOS GIL, JUAN
El aprendizaje temprano.
16 881-0185

PALACIOS GOMEZ, C.
Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB.
10 881-0225

PALACIOS, JESUS
Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva.
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica.
16 881-0285

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar.
16 881-0288

PARERA I RIUS, PERE
Aprendizaje de oficios.
12 881-0151

PARIENTE, FERNANDO
Examen de conciencia para profesores.
15 881-0318

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases.
16 881-0323

PARRA COLMENAREZ, AMINTA
Educación sexual: Mito-Realidad.
12 881-0398

PARRIMOND, MONTSERRAT
L'activitat lúdica a parvulari.
12 881-0253

PASQUASY, R.
La técnica de la entrevista.
02 881-0349

PATTERSON, A.C.
Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction.
06 881-0208

PAZOS SIERRA, JUAN
La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo.
04 881-0051

PEDRO I GARCIA, CARME DE
Aprendizaje de oficios.
12 881-0151

PELACH BUSOM, JOAQUIM
Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video.
11 881-0067

PENDAUX, MICHELE
Desplegament curricular de Llengua francesa.
13 881-0082

PEÑA GARCIA, MARIA JESUS
El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia.
11 881-0042

PERALES PALACIOS, F.J.
Análisis de contenidos en óptica geométrica.
10 881-0224

PEREIRA ALVAREZ, EDUARDO
El nuevo Servicio Militar.
17 881-0389

PERETTI, ANDRES DE
Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado.
15 881-0367

PEREZ CAÑAMARES, ENRIQUE
Laboratorio de prehistoria.
12 881-0307

PEREZ FIGUERAS, ANA
La enseñanza de la Psicología en el BUP.
12 881-0154

PEREZ GOMEZ, A.I.
El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica.
15 881-0372

PEREZ I PALLARES, ROSER
"Què passa?"
11 881-0164

PEREZ RULL, JUAN CARMELO
El ordenador en el aula de idiomas.
11 881-0144

PEREZ SERRANO, GLORIA
La formación del profesorado: reto de la Reforma.
15 881-0125

PEREZ SERRANO, MARTINA
Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX.
15 881-0264

PEREZ, ROSA MARIA
Desplegament curricular d'Educació Física.
13 881-0090

PERPIÑAN, AVELINO
El diseño asistido por ordenador.
11 881-0145

PERTICA AREJOLA-LEIVA, JAVIER
Los equipos psicopedagógicos de apoyo.
06 881-0128

PIELE, D.T.
The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results.
17 881-0111
The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results.
17 881-0118

PINEDA ARROYO, JOSE MARIA
La teoría de sistemas y la innovación educativa.
13 881-0404

PINTO, ROSER
Desplegament curricular de Ciències Experimentals.
13 881-0085

PLEGUEZUELOS AGUILAR, FRANCISCA
La utilización de la prensa en la educación de adultos.
11 881-0043

PLUNKETT, KIM
El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional.
16 881-0279

POL MENDEZ, ELENA
Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte.
12 881-0038

PONTES PEDRAJAS, ALFONSO
La función exponencial. Trabajo interdisciplinar.
12 881-0022

PORLAN ARIZA, RAFAEL
Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros.
15 881-0375

PORTO RIOBO, A.M.
La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.).
16 881-0356

PRADO DIEZ, DAVID DE
La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación.
16 881-0192

PUIG MOSQUERA, LUIS
Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias.
13 881-0142

QUILES DEL CASTILLO, M.N.
Ambiente físico y aprendizaje escolar.
16 881-0152

QUINONES, NANCY
The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance.
06 881-0291

RAMIREZ TRIGO, CRISTINA
Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información.
11 881-0057

RAMIREZ, MONICA
LOGO, fantasía y realidad.
16 881-0187

RAMIRO, ENRIC
Les reixes de Benimodo.
12 881-0242

RANCHAL FRANCESC
Desplegament curricular d'Educació Tecnològica.
13 881-0087

RANDLE, LYNN
Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children.
16 881-0290

REBOLLO SANCHEZ, FELIX
Guía de lectura de "Tiempo de silencio".
12 881-0045

REID, D.K.
Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions.
12 881-0292

REINA, JUAN JOSE
Organización abierta de un Centro.
13 881-0309

RIBAS, ISABEL
Desplegament curricular de Ciències Socials.
13 881-0086

RIBE, RAMON
Desplegament curricular de Llengua anglesa.
13 881-0083

RIBOT MUNDET, MARIA DOLORS DE
Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video.
11 881-0067

RIQUELME POMARES, JESUCRISTO
El cómputo mental en Matemáticas.
12 881-0023
El cómputo mental en Matemáticas.
12 881-0131

ROBINSON, JANET
El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses.
12 881-0149

RODRIGUEZ ALVAREZ, ALBERTO
Apuntes sobre formación profesional.
13 881-0347
El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo.
13 881-0348

RODRIGUEZ LAJO, MERCEDES
Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico.
11 881-0060

RODRIGUEZ SANCHEZ, TOMAS
La poesía de Gustavo Adolfo Becquer.
11 881-0044

RODRIGUEZ, F.A.
La perspectiva biológica.
08 881-0025

RODRIGUEZ, PURIFICACION
Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición.
16 881-0282

ROIG, JOSEP
Informe i proposta de possible Estatut del Professorat.
15 881-0077

ROIZ, JUAN MANUEL
El estudio de las rocas (I parte).
12 881-0006

ROJO VIRSEDA, JOSE LUIS
La aventura de escribir un libro.
12 881-0171

ROMAN ROMAN, A.
Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984.
02 881-0394

ROMAN, MANUEL
La construcción de muñecos.
11 881-0177

ROMERO, CARME
Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana.
13 881-0081

ROMISZOWSKI, A.J.
Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media?
11 881-0198

ROSALES LOPEZ, CARLOS
Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico.
06 881-0194

ROSELLO VALLE, JOSE
Formación gráfico-plástica.
12 881-0071

ROSENBERG, RONNI
A critical analysis of research on intelligent tutoring systems.
12 881-0205

ROTA, JOSEP
Aplicació terapèutica de la psicomotricitat.
16 881-0333

ROVIRA I RIERA, JOSEP
Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat.
13 881-0030

ROVIRA, JOSEP ANTON
Desplegament curricular d'Educació Física.
13 881-0090

RUBIES, MARIA
Desplegament curricular de Matemàtiques.
13 881-0084

RUBIO, FERMIN
Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el período 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas.
08 881-0392

RUIZ LAGOS, MANUEL
MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo
12 881-0095

RUIZ QUIRANTE, FEDERICO JOSE
Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico.
11 881-0060

RUIZ SANCHEZ, PEDRO
La intel.ligència i les qualitats psicomotores.
16 881-0033

RUSSELL, J.C.
Probability modeling with a spreadsheet.
11 881-0121

RUTKAUS, M.A.
Remember programmed instruction?
12 881-0202

RYBA, KEN
Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills.
11 881-0114

SAEZ PARDO, PEDRO ANDRES
Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza.
11 881-0072

SAIDON, LILIANA
LOGO, fantasía y realidad.
16 881-0187

SALA I SUREDA, CARME
Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema.
06 881-0258

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa.
13 881-0001

SALAVERRIA, ANGEL
Módulo de análisis de circuitos electrónicos por ordenador.
11 881-0061

SALDAÑA IZQUIERDO, JOSE ANTONIO
En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial.
16 881-0266

SALES, G.C.
A taxonomy for the design of computer-based instruction.
11 881-0196

SALINAS, JESUS
El video interactivo de baja tecnología.
11 881-0068

SALPETER, JUDY
Where on earth is Washington, DC?
11 881-0101

SALVADOR MATA, FRANCISCO DE
Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua.
10 881-0309

SAMWAYS, BRIAN
British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results.
10 881-0106

SAN SALVADOR, ROBERTO
Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2).
14 881-0235

SANCHEZ CARRERA, MARIA DEL CARMEN
Utilización del periódico en la educación medio-ambiental.
11 882-0073

SANCHEZ PACHECO, DIEGO
La gestión económica en EGB.
03 881-0010

SANCHEZ RIESCO, ROBERTO
Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania.
17 881-0360

SANCHEZ RODRIGUEZ, ANTONIO
Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato.
12 881-0422

SANCHEZ, MARTIN
El tiempo libre, factor de integración social.
17 881-0304

SANCHEZ-CARNERERO GUIJARRO, JUAN
La educación perceptiva a través del video.
12 881-0064

SANCHO SIMON, MARIA DEL PILAR
La mujer en la publicidad.
11 881-0150

SANDOVAL PRIETO, FIDEL
Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD.
06 881-0048

SANMARTI, NEUS
Desplegament curricular de Ciències Experimentals.
13 881-0085

SANTAMARIA, JOAN RAMON
Informe i proposta de possible Estatut del Professorat.
15 881-0077

SANTORUM PAZ, R.M.
La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.).
16 881-0356

SANTOS GUERRA, MIGUEL ANGEL
Patología general de la evaluación educativa.
06 881-0350

SANTOS SAINZ, JOSE FRANCISCO
Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas.
08 881-0390

SARRAMONA, JAUME
Informe i proposta de possible Estatut del Professorat.
15 881-0077

SARUP, MADAN
El profesor: posición social y pedagogía socialista.
15 881-0368

SCHLOSS, C.N.
The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction.
10 881-0299

SCHLOSS, P.J.
The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction.
10 881-0299

SEBASTIA, J.M.
¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria?
12 881-0222

SECADURA, TOMAS
Organización abierta de un Centro.
13 881-0309

SEGARRA, LLUIS
Evolución del uso de las computadoras.
11 881-0147

SELVA, ANNA
Casaglia: una setmana alternativa al parc.
12 881-0334

SERRANO GIL, VICENTA
La función exponencial. Trabajo interdisciplinar.
12 881-0022

SERRANO, JOSE MANUEL
Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción.
16 881-0281

SERRANO, T.
Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula.
16 881-0220

SESMA I GALLORT, ASSUMPTA
"Què passa?"
11 881-0164

SEVILLANO GARCIA, MARIA LUISA
Curriculum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza.
13 881-0126

SIERRA VAZQUEZ, MODESTO
El curriculum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB.
12 881-0407

SILBEREISEN, R.K.
Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes.
16 881-0286

SIMPSON, D.L.
Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions.
12 881-0292

SINDELAR, P.T.
The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction.
10 881-0299

SOBRADO FERNANDEZ, LUIS MARTIN
Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional.
13 881-0074

SOLBES, J.
Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos.
16 881-0221

SOLE, ISABEL
Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora.
12 881-0276

SOPEÑA BALORDI, A.E.
Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía.
12 881-0075

SOTELO, CONSTANTI
Desplegament curricular d'Educació Musical.
13 881-0089

SOTELO, JOSE ANTONIO
Europa, una experiencia geográfica.
13 881-0271

SOTO, PACO
Una vez más: Homologación.
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988.
03 881-0415

STONE, ANTONIA
Technology for literacy. A look at PALS.
11 881-0113

STROHMER, J.C.
ITV design: leave them laughing?
16 881-0219

SUAREZ DE ORTA, GIOVANNA
Educación sexual: Mito-Realidad.
12 881-0398

SUREDA, JAUME
El video interactivo de baja tecnología.
11 881-0068

SUREDA, JOAN
Análisis de corr… ndencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento.
10 881-0289

TATCHE, EULALIA
Desplegament curricular de (iencies Socials.
13 881-0086

TERHART, EWALD
Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado?
15 881-0370

TEXEIDO I PLANAS, MARTI
La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar.
04 881-0076

THURMAN, RICHARD
Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper.
11 881-0108

TILLMAN, M.H.
Writing text that teaches: historical overview.
11 881-0201

TOLCHIRESKY, CLAUDIO
LOGO, fantasía y realidad.
16 881-0187

TOMAS, CARME
Desplegament curricular de Ciencies Experimenta s.
13 881-·085

TORO EGEA, OLGA MARIA
La música como juego.
12 881-0148

TORRES SANTOME, JURJO
Para saber más sobre el proyecto.
02 881-0156

TREPAT, CRISTOFOL
Desplegament curricular de Ciències Socials.
13 881-0086

TRUÑO, ENRIC
La promoció en el Municipi.
01 881-0028

URTEAGA, LUIS
Geografía y didáctica del medio urbano.
12 881-0157

VALERI I FERRET, MARIA EULALIA
Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre.
02 881-0232

VAN DETH, JEAN-PIERRE
Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise.
12 881-0428

VASU, E.S.
Developing a new generation of technology leaders.
15 881-0211

VAZQUEZ DIAZ, J.
Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor.
16 881-0228

VAZQUEZ FREIRE, MIGUEL
Galicia: para una historia de la literatura infantil.
12 881-0172

VAZQUEZ MORCILLO, ANDRES
La educación perceptiva a través del video.
12 881-0064

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia.
15 881-0062

VAZQUEZ, LIDIA
La poética en la enseñanza de idiomas.
12 881-0021

VEGA GIL, LEONCIO
La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas.
15 881-0405

VERA TEJEIRO, ANA
Aspectos diferenciales en la aptitud musical.
16 881-0377

VERDERA, FRANCISCO
El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa.
11 881-0052

VEZ JEREMIAS, JOSE MANUEL
Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social.
12 881-0099

VIDAL NOGUEIRA, ANTONIO
Formación gráfico-plástica.
12 881-0071

VIDAL, CINTA
El joc i la joguina a l'escola bressol.
12 881-0252

VILA I LLORENS, GEORGINA
Aprendizaje de oficios.
12 881-0151

VILANOVA, JOAQUIM
Desplegament curricular de Matemàtiques.
13 881-0084

VILLABONA, MARIA CARME
La importància d'una aula d'educació especial.
13 881-0247

VILLARIN MARTINEZ, MODESTO
Contextualización del rendimiento en Bachillerato.
10 881-0408

VINARDELI I PUIG, ANNA
"Què passa?"
11 881-0164

VRIES, ROBERTO DE
Educación sexual: Mito-Realidad.
12 881-0398

WALDROP, P.B.
Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction.
16 881-0215

WATSON, J.A.
An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future.
11 881-0206

WINN, BILL
Instructional design and self-designing systems.
11 881-0199

WOODWARD SMITH, ELIZABETH
Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera.
12 881-0135

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua.
16 881-0361

WRESCH, WILLIAM
Preparing the next generation of english teachers to use computers.
15 881-0120

YUS RAMOS, RAFAEL
Reflexiones en torno a la didáctica del método científico.
12 881-0353

ZHU, ZHI-TING
BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware.
11 881-0298

ZUKOW, P.G.
Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central.
16 881-0287

INDICE

DE

MATERIAS

ABANDONO DE ESTUDIOS

Prévenir l'abandon scolaire. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.17-30
06 881-0425

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II). *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.317-347
10 881-0378

ABSENTISMO

Escoles marginades. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

ABSTRACCION

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

El cómputo mental en Matemáticas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
12 881-0023

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales;* n.9 1987 p.40-50
16 881-0420

ACCESORIOS

Propuestas de escenografías. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.10-14
11 881-0173

ACCIDENTE

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

ACTITUD

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494
10 881-0295

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

Computers in education: ten myths and ten needs. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.8-14
11 881-0195

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23
15 881-0132

Measurement and remediation of computer anxiety. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20
16 881-0214

ACTITUD DE LOS PADRES

Los adolescentes encuestan a sus padres. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.16-18
11 881-0320

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

ACTITUD JUVENIL

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48
17 881-0384

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

ACTIVIDAD ARTISTICA

Propuestas de escenografías. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.10-14
11 881-0173

El taller del teatro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.16-18
11 881-0174

Música y sonido. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.20-23
11 881-0175

El disfraz y la máscara. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.24-26
11 881-0176

La construcción de muñecos. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0177

El teatro de sombras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.34-36
11 881-0178

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

Les escoles d'escalada. Céllecs. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.48-51
13 881-0032

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

ACTIVIDADES CREATIVAS

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.53-56
12 881-0250

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13
16 881-0002

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.8-10
16 881-0323

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

Los elementos y el sistema periódico. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154
11 881-0039

La utilización de la prensa en la educación de adultos. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45
11 881-0043

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36
12 881-0149

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.38-41
12 881-0179

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12
12 881-0244

Ecologia: un treball de tots. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0255

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB. *Thales;* n.9 1987 p.51-58
12 881-0421

Pre-LOGO writing activities. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.20-22
16 881-0109

La psicomotricidad en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.6-11
16 881-0130

El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.39-45
16 881-0279

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales;* n.9 1987 p.40-50
16 881-0420

La medición del ruido como actividad docente. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.19-23
17 881-0315

ACTIVIDADES FUERA DE PROGRAMA

El funcionament al Govern Autonom. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. *Apuntes de Educación:* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
02 881-0017

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación:* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

"Què passa?" *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

El libro en la calle. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.84-87
11 881-0170

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación:* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar:* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres:* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa:* n.46 Noviembre 1987 p.21-28
17 881-0004

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía:* n.152 Octubre 1987 p.54-57
17 881-0153

La fiesta de Navidad en el cole. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.38-40
17 881-0163

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Els objectes i les joguines. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.4-7
11 881-0251

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía:* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

L'activitat lúdica a parvulari. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.15-19
12 881-0253

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB. *Thales:* n.9 1987 p.51-58
12 881-0421

Les escoles d'escalada. Céllecs. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.48-51
13 881-0032

La fiesta de Navidad en el cole. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.38-40
17 881-0163

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES

Quan Granollers explica contes. *Infància:* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27
12 881-0261

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa:* n.46 Noviembre 1987 p.21-28
17 881-0004

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30
17 881-0111

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61
17 881-0118

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía:* n.152 Octubre 1987 p.54-57
17 881-0153

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.53-58
17 881-0256

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual. *Studia Paedagogica:* n.19 Enero-Junio 1987 p.91-99
17 881-0406

ADAPTACION

El nens gitanos van a l'escola? *Guix:* n.120 Octubre 1987 p.21-24
01 881-0239

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros:* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

ADAPTACION SOCIAL

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

El funcionament al Govern Autonom. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

Un proyecto educativo para una escuela real. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.34-37
01 881-0162

Fer escola en català als barris. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.39-42
01 881-0254

Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza:* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza:* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

ADMINISTRACION LOCAL

La promoció en el Municipi. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. *Apuntes de Educación:* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
02 881-0017

Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.37-40
13 881-0030

ADMINISTRACION PUBLICA

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud:* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

ADOLESCENCIA

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. *Comunidad Educativa:* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV
16 881-0129

ADOLESCENTE

Los adolescentes encuestan a sus padres. *Padres y Maestros:* n.133 Noviembre 1987 p.16-18
11 881-0320

Educación sexual: Mito-Realidad. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
12 881-0398

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. *Comunidad Educativa:* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV
16 881-0129

Desarrollo cognoscitivo y educación. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.66-69
16 881-0168

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje:* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros:* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

AFECTIVIDAD

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades:* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores:* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

AFICION A LA LECTURA

El llibre infantil. *Faristol:* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol:* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol:* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

El libro en la calle. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.84-87
11 881-0170

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90
12 881-0171

AFILIACION POLITICA
El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

AGRICULTURA
La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.54-57
17 881-0153

AGRONOMIA
La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

El suelo. Determinaciones de algunos factores. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0024

ALCOHOLISMO
Pautas para la prevención de las drogodependencias en las [illegible] *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-0391

ALEGRIA
ITV design: leave them laughing? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.39-41
16 881-0219

ALEMANIA RF
Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

ALFABETO
El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36
12 881-0149

ALGEBRA
Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

Probability modeling with a spreadsheet. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.58-60
11 881-0121

Operaciones con polinomios en ordenador. *Thales;* n.9 1987 p.76-86
11 881-0423

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato. *Thales;* n.9 1987 p.59-74
12 881-0422

ALGORITMO
Pushing computing technologies to the limit. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.37-39
11 881-0112

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30
11 881-0198

Operaciones con polinomios en ordenador. *Thales;* n.9 1987 p.76-86
11 881-0423

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

ALIMENTO
Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION
Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.75-85
02 881-0434

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

ALPINISMO
Les escoles d'escalada. Cellecs. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.48-51
13 881-0032

ALTO RENDIMIENTO
Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

ALUMNO
¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

ALUMNO EN PRACTICAS
Prácticas asistidas por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579
11 881-0056

AMBIENTE CULTURAL
La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. *Cauce;* n.10 1987 p.167-197
12 881-0096

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

AMBIENTE DE TRABAJO
La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

AMBIENTE ESCOLAR
Los hermanamientos escolares. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.54-56
01 881-0183

Escoles marginades. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

La bata. *Infancia;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.9-11
01 881-0259

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

AMBIENTE FAMILIAR
Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV
16 881-0129

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

AMBIENTE PROFESIONAL
El profesorado como especie en trance de extinción. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.39-46
15 881-0401

AMBIENTE RURAL
La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

AMBIENTE SOCIAL
Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

AMBIENTE SOCIO-CULTURAL

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

Instructional television and the talking head. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40
11 881-0200

Guía de lectura de "Tiempo de silencio". *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.55-59
12 881-0045

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. *Cauce;* n.10 1987 p.127-166
12 881-0095

La formación del profesorado y la idología del control social. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76
15 881-0365

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación linguística. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.91-99
17 881-0406

AMBIENTE URBANO

Geografía y didáctica del medio urbano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.8-15
12 881-0157

La calle de mi cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19
12 881-0158

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23
12 881-0159

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26
12 881-0160

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.21-28
17 881-0004

ANALISIS COMPARATIVO

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

ANALISIS CONCEPTUAL

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.235-238
16 881-0228

ANALISIS DE CONTENIDO

Análisis de contenidos en óptica geométrica. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219
10 881-0224

Guía de lectura de "Tiempo de silencio". *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.55-59
12 881-0045

Las palabras mágicas de los jovenes. Animación a la lectura y animación a la vista. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34
12 881-0268

ANALISIS DE CORRELACION

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

ANALISIS DE VARIANZA

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

ANALISIS ESTADISTICO

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105
08 881-0390

Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el período 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.113-127
08 881-0392

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186
10 881-0289

Educación linguística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

Escuela y bilinguismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

ANALISIS FACTORIAL

Prévenir l'abandon scolaire. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.17-30
06 881-0425

ANDALUCIA

La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. *Cauce;* n.10 1987 p.167-197
12 881-0096

ANGUSTIA

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433
06 881-0291

Measurement and remediation of computer anxiety. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20
16 881-0214

ANIMAL

Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.29-31
08 881-0262

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12
12 881-0244

Ecologia: un treball de tots. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0255

APRENDIZAJE

Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54
04 881-0203

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13
12 881-0276

Pre-LOGO writing activities. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.20-22
16 881-0109

LOGO, fantasía y realidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.72-74
16 881-0187

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.235-238
16 881-0228

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43
16 881-0269

APRENDIZAJE EN GRUPO

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8
13 881-0001

APRENDIZAJE MEDIANTE DESCUBRIMIENTO

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18
07 881-0237

"Què passa?" *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

Una metodología científica puede valer para todos. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.14-17
12 881-0003

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

Pilas químicas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.52-56
12 881-0166

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.273-294
15 881-0375

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales;* n.9 1987 p.40-50
16 881-0420

APRENDIZAJE PROFESIONAL

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

APRENDIZAJE SENSO-MOTOR

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13
16 881-0002

La psicomotricidad en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.6-11
16 881-0130

APRENDIZAJE SOCIAL

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

APRENDIZAJE TEMPRANO

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43
16 881-0269

APRENDIZAJE VISUAL

La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

APTITUD

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23
16 881-0215

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

APTITUD PARA LA ENSEÑANZA

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Examen de conciencia para profesores. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.10-13
15 881-0318

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158
15 881-0370

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198
15 881-0371

ARCHIVOS

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
02 881-0017

ARGOT

Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

ARITMETICA

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato. *Thales;* n.9 1987 p.59-74
12 881-0422

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81
16 881-0282

ARTE

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

ASIGNACION DE RECURSOS

Fer escola en català als barris. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.39-42
01 881-0254

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15
03 881-0008

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

ASOCIACION DE PADRES

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0133

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0419

ASOCIACION DEPORTIVA

El funcionament al Govern Autònom. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.37-40
13 881-0030

ASPIRACION

Prévenir l'abandon scolaire. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.17-30
06 881-0425

ATENCION

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5
16 881-0018

ATRIBUCION DE ROLES

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

La "imagen" del maestro a través de la historia. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17
15 881-0362

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245
15 881-0373

AULA

La investigación en las aulas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
10 881-0011

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

AUSUBEL, D.

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71
16 881-0186

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

AUTISMO

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

AUTOAPRENDIZAJE

Le pari de l'autoformation. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.2-4
05 881-0431

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14
05 881-0432

Estilo y método scout. *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.4-6
12 881-0233

AUTOEDICION

Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.49-53
02 881-0104

Desktop publishing for the yearbook staff. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
11 881-0102

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

AUTOEVALUACION

Las relaciones centro educativo-comunidad. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
06 881-0012

La evaluación educativa, a debate. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26
06 881-0127

Examen de conciencia para profesores. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.10-13
15 881-0318

AUTOR

Galicia: para una historia de la literatura infantil. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.91-93
12 881-0172

AYUDA A LA INFANCIA

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

AYUDA A LA JUVENTUD

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

AYUDA AUDIOVISUAL

Una propuesta de usos creativos del vídeo por parte del profesor. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.44-47
11 881-0354

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

AYUDA ECONOMICA

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15
03 881-0008

BACHILLERATO

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

Formación gráfico-plástica. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61
12 881-0154

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56
13 881-0340

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

BADEN POWELL, ROBERT

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.11-14
07 881-0234

BANCO DE DATOS

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.580-582
11 881-0057

BARBIANA [FLORENCIA]

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

BARCELONA

La promoció en el Municipi. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

BARNET, MIGUEL

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

BASE DE DATOS

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.580-582
11 881-0057

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

Productivity tools for educators. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21
11 881-0197

BECA

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15
03 881-0008

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22
14 881-0344

BECQUER, GUSTAVO ADOLFO

La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54
11 881-0044

La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. *Cauce;* n.10 1987 p.167-197
12 881-0096

BELLAS ARTES

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

Formación gráfico-plástica. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

BENIMODO [VALENCIA]

Les reixes de Benimodo. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.47-52
12 881-0242

BIBLIOGRAFIA

Para saber más sobre el proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.94-96
02 881-0156

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (1). *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296
02 881-0393

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325
02 881-0394

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

Los elementos y el sistema periódico. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154
11 881-0039

El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.23-25
11 881-0042

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

BIBLIOMETRIA

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I). *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296
02 881-0393

BIBLIOTECA

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

BILINGUISMO

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38
10 881-0278

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37
13 881-0241

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394
16 881-0355

La estructura cognitiva de los niños bilingues y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436
17 881-0358

Escuela y bilingüismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

BIOGRAFIA

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54
11 881-0044

BIOLOGIA

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188
16 881-0220

BURGUESIA

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

C.P."DOMINGO DE AGUIRRE" [LEGAZPIA, GUIPUZCOA]

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

C.P."REYES DE ESPAÑA" [LORA DEL RIO]

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.54-57
17 881-0153

CALASANZ, JOSE DE

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

CALCULO

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

La calculadora y la escuela. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39
11 881-0005

Pushing computing technologies to the limit. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.37-39
11 881-0112

La calculadora. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.13-18
11 881-0310

El cómputo mental en Matemáticas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
12 881-0023

El cómputo mental en Matemáticas. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.12-14
12 881-0131

CALENDARIO ESCOLAR

Desktop publishing for the yearbook staff. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
11 881-0102

CALIDAD DE LA EDUCACION

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

Reflexiones sobre la educación actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.65-71
04 881-0386

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

Patología general de la evaluación educativa. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.14-21
06 881-0350

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del curriculum y de los profesores. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271
10 881-0374

Computers in education: ten myths and ten needs. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.8-14
11 881-0195

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

La evaluación educativa, a debate. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26
06 881-0127

Formative evaluation: prospects for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.55-57
06 881-0204

Orientar la profesión. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.16-18
06 881-0265

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16
07 881-0124

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.659-663
11 881-0070

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676
11 881-0072

Marc curricular i curriculum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13
13 881-0080

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

CAMBIO SOCIAL

Reflexiones sobre la educación actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.65-71
04 881-0386

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.91-99
17 881-0406

CAMBIO TECNOLOGICO

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23
15 881-0132

CAMPO

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

CANTALEJO [SEGOVIA]

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90
12 881-0171

CANTO

La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. *Cauce;* n.10 1987 p.167-197
12 881-0096

CAPACIDAD ARTISTICA

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.8-10
16 881-0323

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

CAPACIDAD CRITICA

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23
11 881-0246

El cómputo mental en Matemáticas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
12 881-0023

CAPACIDAD VISUAL

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

CARACTERISTICAS FISICAS

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20
12 881-0332

CARACTERISTICAS INDIVIDUALES

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.23-28
04 881-0337

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

CASTIGO

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12
07 881-0313

CATALUÑA

El funcionament al Govern Autònom. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

Fer escola en català als barris. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.39-42
01 881-0254

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23
12 881-0159

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.37-40
13 881-0030

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37
13 881-0241

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

CATOLICISMO

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

CELLECS [BARCELONA]

Les escoles d'escalada. Céllecs. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.48-51
13 881-0032

CENTRO DE ENSEÑANZA

Las relaciones centro educativo-comunidad. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
06 881-0012

Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.85-89
06 881-0048

Les escoles d'escalada. Céllecs. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.48-51
13 881-0032

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

Organización abierta de un Centro. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.8-12
13 881-0309

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

CENTRO DE FORMACION

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658
13 881-0069

CENTRO DE MATERIAL DIDACTICO

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658
13 881-0069

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.682-688
13 881-0074

CENTRO RECREATIVO

Les escoles d'escalada. Céllecs. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.48-51
13 881-0032

CEREBRO

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38
10 881-0278

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

CHINA
Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6
11 881-0297

CIENCIA DE LA INFORMACION
La utilización de la prensa en la educación de adultos. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45
11 881-0043

CIENCIAS
Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I). *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296
02 881-0393

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325
02 881-0394

La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación. *Tavira;* n.3 1986 p.69-82
07 881-0411

Una metodología científica puede valer para todos. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.14-17
12 881-0003

El cómputo mental en Matemáticas. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.12-14
12 881-0131

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57
16 881-0035

CIENCIAS DE LA CONDUCTA
Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186
10 881-0289

CIENCIAS DE LA EDUCACION
La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación. *Tavira;* n.3 1986 p.69-82
07 881-0411

La investigación en las aulas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
10 881-0011

La teoría de sistemas y la innovación educativa. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.67-73
13 881-0404

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

CIENCIAS DE LA NATURALEZA
El estudio de las rocas (I parte). *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.40-45
12 881-0006

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12
12 881-0244

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.40-43
12 881-0353

Sistemàtica d'una planificació. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.47-51
13 881-0249

CIENCIAS DE LA TIERRA
El suelo. Determinaciones de algunos factores. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0024

CIENCIAS DEL ESPACIO
Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.41-47
12 881-0210

CIENCIAS DEL LENGUAJE
Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13
12 881-0276

Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.36-39
12 881-0352

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

CIENCIAS SOCIALES
Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186
10 881-0289

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

Les reixes de Benimodo. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.47-52
12 881-0242

La Europa de los / las cuarenta. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.43-47
12 881-0275

Talleres como método. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21
12 881-0311

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

CIUDAD
Geografía y didáctica del medio urbano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.8-15
12 881-0157

La calle de mi cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19
12 881-0158

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23
12 881-0159

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26
12 881-0160

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

Talleres como método. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21
12 881-0311

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.21-28
17 881-0004

CIUDAD REAL
La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610
15 881-0062

CLASE HETEROGENEA
Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.23-28
04 881-0337

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

CLASE OBRERA
El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

CLASE SOCIAL
Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

CLASIFICACION
Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del

comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186

10 881-0289

COCIENTE INTELECTUAL

La intel.ligència i les qualitats psicomotores. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.52-57

16 881-0033

COCINA

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50

13 881-0165

COGNICION

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547

04 881-0051

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27

10 881-0299

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25

11 881-0207

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13

12 881-0276

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57

16 881-0035

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521

16 881-0050

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25

16 881-0110

Desarrollo cognoscitivo y educación. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.66-69

16 881-0168

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71

16 881-0186

LOGO, fantasía y realidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.72-74

16 881-0187

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427

16 881-0290

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411

16 881-0356

COLOR

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53

16 881-0152

COMPETICION

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30

17 881-0111

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61

17 881-0118

COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE

Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54

04 881-0203

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494

10 881-0295

COMPRENSION

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9

06 881-0019

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36

06 881-0034

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23

11 881-0246

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13

12 881-0276

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5

16 881-0018

Desarrollo cognoscitivo y educación. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.66-69

16 881-0168

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158

16 881-0287

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394

16 881-0355

COMUNICACION

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703

04 881-0076

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34

08 881-0396

El diagrama de Ishikawa. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15

11 881-0013

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.659-663

11 881-0070

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.36-38

11 881-0119

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239

12 881-0098

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264

12 881-0099

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16

12 881-0135

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34

12 881-0268

COMUNICACION NO VERBAL

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158

16 881-0287

COMUNICACION VERBAL

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55

10 881-0301

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239

12 881-0098

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264

12 881-0099

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158

16 881-0287

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394

16 881-0355

COMUNIDAD

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.54-57

17 881-0153

COMUNIDAD EDUCATIVA TOMAS MORO (MEJICO)
La educación centrada en el adulto o en el alumno. Padres y Maestros; n.133 Noviembre 1987 p.20-23
04 881-0321

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo. Padres y Maestros; n.134 Diciembre 1987 p.13-16
07 881-0325

COMUNIDAD EUROPEA
Para saber más sobre el proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.94-96
02 881-0156

La Europa de los / las cuarenta. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.43-47
12 881-0275

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

Europa en la escuela. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38
13 881-0273

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

COMUNIDADES EUROPEAS (INSTITUCIONES
El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

COMUNISMO
¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

CONCEPTO
La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Análisis de contenidos en óptica geométrica. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219
10 881-0224

Curriculum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.20-23
13 881-0126

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.235-238
16 881-0228

CONCEPTO DE SI MISMO
Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

CONCIENCIA DE SI MISMO
Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

CONCIENCIA MORAL
Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12
07 881-0324

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

CONCURSO
Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tavira;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30
17 881-0111

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61
17 881-0118

CONDICIONES DE APRENDIZAJE
Escoles marginades. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

Hacía una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8
13 881-0001

Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

LOGO, fantasía y realidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.72-74
16 881-0187

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

ITV design: leave them laughing? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.39-41
16 881-0219

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

CONDICIONES ECONOMICAS
Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

CONDUCCION DE LA CLASE
L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.23-28
04 881-0337

La investigación en las aulas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
10 881-0011

Examen de conciencia para profesores. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.10-13
15 881-0318

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90
15 881-0405

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

CONDUCTA
El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.39-45
16 881-0279

CONDUCTA DE GRUPO
Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.38-41
12 881-0179

CONDUCTA DEL PROFESOR
Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54
04 881-0203

Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.683-696
06 881-0194

Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.6-8
06 881-0258

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494
10 881-0295

Computers in education: ten myths and ten needs. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.8-14
11 881-0195

Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media? *Educational*

Technology; v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.51-54
11 881-0212

La calculadora. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.13-18
11 881-0310

Transformació a partir d'una nova organització. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19
13 881-0260

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23
15 881-0132

Can teachers develop their own software? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.33-35
15 881-0217

Examen de conciencia para profesores. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.10-13
15 881-0318

La "imagen" del maestro a través de la historia. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17
15 881-0362

La formación del profesorado y la idología del control social. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76
15 881-0365

Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.125-131
15 881-0369

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158
15 881-0370

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245
15 881-0373

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

CONDUCTA MATERNA

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158
16 881-0287

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169
16 881-0288

CONDUCTA PATERNA

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169
16 881-0288

CONDUCTA POLITICA

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

CONDUCTA RELIGIOSA

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

CONDUCTA VERBAL

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-0093

CONFERENCIA

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

CONFIANZA

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV
16 881-0129

CONFLICTO DE GENERACIONES

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

CONGRESO

La "filosofía" de la CECE. *Actualidad Docente;* n.108 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-16
07 881-0009

CONOCIMIENTO

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

CONSEJO ESCOLAR

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0133

Organización abierta de un Centro. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.8-12
13 881-0309

CONSERVACION DE LA NATURALEZA

La energía: un ahorro necesario. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 881-0308

La medición del ruido como actividad docente. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.19-23
17 881-0315

CONSTRUCCION DE MODELOS

El diagrama de Ishikawa. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
11 881-0013

CONSUMO

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

CONTAMINACION

La energía: un ahorro necesario. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 881-0308

CONTENIDO DE LA EDUCACION

La enseñanza politécnica. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.31-34
13 881-0327

CONTROL DE NATALIDAD

Educación sexual: Mito-Realidad. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
12 881-0398

CONTROL DEL RENDIMIENTO

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

La evaluación educativa, a debate. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26
06 881-0127

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

Patología general de la evaluación educativa. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.14-21
06 881-0350

Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.594-599
11 881-0060

Los medios audiovisuales: como instrumento de apoyo a la enseñanza. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676
11 881-0072

CONTROL PRESUPUESTARIO

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

CONTROL SOCIAL

La formación del profesorado y la idología del control social. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76
15 881-0365

CONVENIO CULTURAL

El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22
14 881-0344

COOPERACION INTERNACIONAL

Los hermanamientos escolares. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.54-56
01 881-0183

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

COORDINACION SENSO-MOTRIZ

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13
16 881-0002

El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.39-45
16 881-0279

COSTO DE LA EDUCACION

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

Economía y financiación de la enseñanza. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.4-7
03 881-0305

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

COSTOS

Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.49-53
02 881-0104

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

CREACION ARTISTICA

El teatro de sombras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.34-36
11 881-0178

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.53-56
12 881-0250

CREATIVIDAD

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

El teatro de sombras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.34-36
11 881-0178

Formación gráfico-plástica. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.8-10
16 881-0323

CRECIMIENTO

La perspectiva biològica. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.10-18
08 881-0025

CREDITOS

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

CREENCIA

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158
16 881-0287

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

CRISIS DE LA EDUCACION

Reflexiones sobre la educación actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.65-71
04 881-0386

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

CRISTIANISMO

De la paz perpetua y de la perecedera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.5-11
07 881-0134

El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.43-54
07 881-0138

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

CRITERIO DE SELECCION

Finding helpful software reviews. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.44-48
02 881-0103

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112
15 881-0367

CRITICA LITERARIA

Guía de lectura de "Tiempo de silencio". *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.55-59
12 881-0045

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. *Cauce;* n.10 1987 p.127-166
12 881-0095

Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.71-76
12 881-0141

CUADRO ESTADISTICO

Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el periodo 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este

CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.113-127

08 881-0392

CUALIFICACION PROFESIONAL

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38

15 881-0363

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158

15 881-0370

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198

15 881-0371

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37

15 881-0400

Unidad y diversidad en la formación del profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.47-58

15 881-0402

CUBA

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61

12 881-0092

CUENTO

El libro en la calle. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.84-87

11 881-0170

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23

11 881-0246

Galicia: para una historia de la literatura infantil. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.91-93

12 881-0172

Quan Granollers explica contes. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27

12 881-0261

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5

16 881-0018

CUESTIONARIO

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.23-28

04 881-0337

Las relaciones centro educativo-comunidad. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13

06 881-0012

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36

06 881-0034

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105

08 881-0390

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17

10 881-0106

Measuring microcomputer literacy. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.29-43

10 881-0300

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42

10 881-0426

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16

11 881-0114

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195

16 881-0221

CULTURA

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703

04 881-0076

El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.43-54

07 881-0138

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6

11 881-0297

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. *Cauce;* n.10 1987 p.127-166

12 881-0095

Quan Granollers explica contes. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27

12 881-0261

CULTURA POPULAR

La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. *Cauce;* n.10 1987 p.167-197

12 881-0096

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158

16 881-0287

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.53-58

17 881-0256

CURSO PREUNIVERSITARIO

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230

10 881-0226

El suelo. Determinaciones de algunos factores. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15

12 881-0024

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21

12 881-0041

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246

12 881-0229

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33

12 881-0272

CURSOS DE FORMACION

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.549-552

11 881-0052

Troubleshooting: A hands-on simulation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.25-31

11 881-0117

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610

15 881-0062

La formación del profesorado: reto de la Reforma. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.17-20

15 881-0125

Developing a new generation of technology leaders. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.47-50

15 881-0211

Can teachers develop their own software? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.33-35

15 881-0217

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.29-32

15 881-0240

CURSOS RADIOFONICOS

La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54

11 881-0044

DATOS ESTADISTICOS

Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el período 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.113-127

08 881-0392

Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186

10 881-0289

Measurement and remediation of computer anxiety. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20

16 881-0214

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23

17 881-0380

DEBATE

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693

12 881-0075

DEFICIENCIA

El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa. *Infancia y Aprendizaje:* n.39-40 1987 p.83-94
08 881-0283

DEFICIENCIA FISICA

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero:* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

DEFICIENCIA MENTAL

El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa. *Infancia y Aprendizaje:* n.39-40 1987 p.83-94
08 881-0283

DEFICIENTE

Educación sexual: Mito-Realidad. *Siglo Cero:* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
12 881-0398

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix:* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

DEFICIENTE FISICO

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD:* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

DEFICIENTE MENTAL

La intel.ligència i les qualitats psicomotores. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

Marginación e integración del deficiente mental. *Siglo Cero:* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.36-38
17 881-0397

DEFICIENTE SENSORIAL

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD:* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

DEFICIENTE SOCIAL

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. *Puerta Nueva:* n.5 Noviembre 1987 p.24-27
14 881-0351

DEFICIT EDUCATIVO

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón:* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

Reflexiones sobre la educación actual. *Revista de Estudios de Juventud:* n.27 Septiembre 1987 p.65-71
04 881-0386

DELINCUENCIA JUVENIL

Escoles marginades. *Guix:* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud:* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

DEMOCRACIA

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. *Comunidad Educativa:* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16
07 881-0124

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación:* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88
15 881-0366

DEPORTE

El funcionament al Govern Autònom. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

La promoció en el Municipi. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

La perspectiva biològica. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.10-18
08 881-0025

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero:* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

La perspectiva pedagògica. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.19-24
12 881-0026

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar:* n.118 Octubre 1987 p.17-20
12 881-0332

Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.37-40
13 881-0030

Les escoles d'escalada. Cèllecs. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.48-51
13 881-0032

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.53-58
17 881-0256

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

DEPORTE DE COMPETICION

La perspectiva biològica. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.10-18
08 881-0025

DEPORTE NAUTICO

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0031

DERECHOS CIVILES

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud:* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud:* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

DERECHOS CULTURALES

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación:* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. *Revista de Ciencias de la Educación:* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436
17 881-0358

Escuela y bilingüismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación:* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

DESARROLLO AFECTIVO

Els objectes i les joguines. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.4-7
11 881-0251

DESARROLLO COGNOSCITIVO

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero:* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educational Technology Systems:* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. *Computing Teacher, The:* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16
11 881-0114

Notes per a un taller de còmics. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.59-62
11 881-0257

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix:* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research:* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación:* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón:* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

Desarrollo cognoscitivo y educación. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.66-69
16 881-0168

El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.39-45
16 881-0279

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158
16 881-0287

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales;* n.9 1987 p.40-50
16 881-0420

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

DESARROLLO CULTURAL

Reflexiones sobre la educación actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.65-71
04 881-0386

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Els objectes i les joguines. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.4-7
11 881-0251

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV
16 881-0129

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.8-10
16 881-0323

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.26-30
06 881-0208

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del curriculum y de los profesores. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271
10 881-0374

Research-based principles for designing computer software. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.7-14
11 881-0213

Sistemàtica d'una planificació. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.47-51
13 881-0249

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Europa en la escuela. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38
13 881-0273

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tavira;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

DESARROLLO DEL LENGUAJE

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5
16 881-0018

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158
16 881-0287

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514
16 881-0361

DESARROLLO DEL NIÑO

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12
07 881-0313

Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12
07 881-0324

La perspectiva biológica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.10-18
08 881-0025

Els objectes i les joguines. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.4-7
11 881-0251

La perspectiva pedagógica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24
12 881-0026

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

La psicomotricidad a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13
12 881-0330

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16
12 881-0331

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5
16 881-0018

La psicomotricidad en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.6-11
16 881-0130

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43

16 881-0269

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111

16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136

16 881-0285

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158

16 881-0287

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo; informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169

16 881-0288

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.8-10

16 881-0323

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5

16 881-0328

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9

16 881-0329

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.21-25

16 881-0333

DESARROLLO FISICO

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22

07 881-0236

La perspectiva biológica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.10-18

08 881-0025

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29

08 881-0395

La perspectiva pedagógica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24

12 881-0026

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43

16 881-0269

DESARROLLO INTELECTUAL

Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54

04 881-0203

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16

11 881-0114

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14

12 881-0252

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5

16 881-0018

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57

16 881-0035

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66

16 881-0185

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71

16 881-0186

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40

16 881-0209

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23

16 881-0215

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477

16 881-0294

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.8-10

16 881-0323

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411

16 881-0356

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? *Tavira;* n.3 1986 p.51-68

16 881-0410

DESARROLLO MENTAL

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18

06 881-0343

El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.83-94

08 881-0283

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29

08 881-0395

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5

16 881-0328

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9

16 881-0329

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales;* n.9 1987 p.40-50

16 881-0420

DESARROLLO MORAL

Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54

04 881-0203

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22

07 881-0236

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12

07 881-0313

Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15

07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12

07 881-0324

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5

16 881-0018

DESARROLLO MOTORICO

La psicomotricidad a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13

12 881-0330

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16

12 881-0331

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20

12 881-0332

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43

16 881-0269

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5

16 881-0328

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9

16 881-0329

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.21-25

16 881-0333

DESARROLLO PERCEPTIVO

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13

16 881-0002

DESARROLLO PSICOMOTRIZ

La perspectiva biológica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.10-18

08 881-0025

La perspectiva pedagógica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24

12 881-0026

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14

12 881-0252

La psicomotricidad a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13

12 881-0330

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16

12 881-0331

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20

12 881-0332

La intel.ligència i les qualitats psicomotores. *Apunts. Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

La psicomotricidad en la escuela. *Comunidad Educativa:* n.156 Diciembre 1987 p.6-11
16 881-0130

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La:* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43
16 881-0269

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar:* n.118 Octubre 1987 p.2-5
16 881-0328

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar:* n.118 Octubre 1987 p.6-9
16 881-0329

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar:* n.118 Octubre 1987 p.21-25
16 881-0333

DESCRIPCION DE FUNCIONES

Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD. *Boletín Informativo INBAD:* n.4 Diciembre 1987 p.85-89
06 881-0048

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. *Bordón:* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658
13 881-0069

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres:* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

DESEMPLEO JUVENIL

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud:* n.27 Septiembre 1987 p.73-78
05 881-0387

DESIGUALDAD SOCIAL

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores:* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research:* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica:* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. *Puerta Nueva:* n.5 Noviembre 1987 p.24-27
14 881-0351

DIAGNOSTICO

El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa. *Infancia y Aprendizaje:* n.39-40 1987 p.83-94
08 881-0283

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix:* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros:* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

DIAGRAMA

El diagrama de Ishikawa. *Apuntes de Educación:* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
11 881-0013

DIAPOSITIVA

El taller del teatro. *Cuadernos de Pedagogía:* n.154 Diciembre 1987 p.16-18
11 881-0174

DIBUJO

El diseño asistido por ordenador. *Cuadernos de Pedagogía:* n.152 Octubre 1987 p.16-18
11 881-0145

Formación gráfico-plástica. *Bordón:* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

DIDACTICA

Análisis de contenidos en óptica geométrica. *Enseñanza de las Ciencias:* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219
10 881-0224

Papel del video en el aprendizaje de la Física. *Bordón:* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.623-628
11 881-0065

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid:* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica. *Cauce:* n.10 1987 p.201-231
12 881-0097

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía:* n.152 Octubre 1987 p.58-61
12 881-0154

Geografía y didáctica del medio urbano. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.8-15
12 881-0157

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía:* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

El curriculum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica:* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114
12 881-0407

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía:* n.154 Diciembre 1987 p.68-71
16 881-0186

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor. *Enseñanza de las Ciencias:* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.235-238
16 881-0228

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación:* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394
16 881-0355

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? *Tavira:* n.3 1986 p.51-68
16 881-0410

DIFERENCIA DE SEXO

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. *Journal of Educational Computing Research:* v.3 n.4 1987 p.479-494
10 881-0295

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research:* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía:* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

Measurement and remediation of computer anxiety. *Educational Technology:* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20
16 881-0214

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje:* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación:* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

DIFERENCIACION

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar:* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar:* n.119 Noviembre 1987 p.23-28
04 881-0337

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores:* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

DIFICULTAD DE APRENDIZAJE

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores:* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research:* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Consideraciones ortográficas. *Cauce:* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

Elaboració de problemes. *Guix:* n.121 Noviembre 1987 p.17-19
12 881-0245

DIFUSION DE LA INFORMACION

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD:* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

DIRECTIVO

Organización abierta de un Centro. *Nuestra Escuela:* n.91 Noviembre 1987 p.8-12
13 881-0309

DIRECTOR DEL CENTRO
La investigación en las aulas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
10 881-0011

Organización abierta de un Centro. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.8-12
13 881-0309

DISCIPLINA
La bata. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.9-11
01 881-0259

DISCO OPTICO
Le vidéodisque est déjà partout. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.11-14
11 881-0430

DISCO OPTICO NUMERICO
Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20
11 881-0206

DISCRIMINACION RACIAL
El nens gitanos van a l'escola? *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.21-24
01 881-0239

DISCRIMINACION SOCIAL
Marginación e integración del deficiente mental. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.36-38
17 881-0397

DISEÑO
Formative evaluation: prospects for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.55-57
06 881-0204

El diseño asistido por ordenador. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.16-18
11 881-0145

A taxonomy for the design of computer-based instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.15-17
11 881-0196

Instructional design and self-designing systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.31-34
11 881-0199

Writing text that teaches: historical overview. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.41-45
11 881-0201

Research-based principles for designing computer software. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.7-14
11 881-0213

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

Currículum y perfeccionamiento docente. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12
13 881-0306

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.29-32
15 881-0240

DISTRIBUCION DEL AULA
Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

Transformació a partir d'una nova organització. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19
13 881-0260

DISTRIBUCION DEL ESPACIO
Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

Transformació a partir d'una nova organització. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19
13 881-0260

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

DISTRIBUCION DEL HORARIO ESCOLAR
Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

Organización abierta de un Centro. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.8-12
13 881-0309

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

DISTRIBUCION DEL INGRESO
Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

DISTRIBUCION DEL TIEMPO
Transformació a partir d'una nova organització. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19
13 881-0260

DIVORCIO
La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

DOCUMENTACION
Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
02 881-0017

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I). *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296
02 881-0393

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325
02 881-0394

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.75-85
02 881-0434

DOGMATISMO
Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88
15 881-0366

DRAMATIZACION
Música y sonido. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.20-23
11 881-0175

El disfraz y la máscara. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.24-26
11 881-0176

ECOLOGIA
Geografía y didáctica del medio urbano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.8-15
12 881-0157

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

Ecología: un treball de tots. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0255

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

ECONOMIA DE LA EDUCACION
Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15
03 881-0008

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

Economía y financiación de la enseñanza. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.4-7
03 881-0305

Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

EDAD

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Measurement and remediation of computer anxiety. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20
16 881-0214

EDICION

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325
02 881-0394

Writing text that teaches: historical overview. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.41-45
11 881-0201

EDUCABILIDAD

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

EDUCACION

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

La educación centrada en el adulto o en el alumno. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.20-23
04 881-0321

Reflexiones sobre la educación actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.65-71
04 881-0386

EDUCACION ANTIAUTORITARIA

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8
13 881-0001

EDUCACION ARTISTICA

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

Formación grafico-plástica. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.53-56
12 881-0250

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

EDUCACION CIENTIFICA

Análisis de contenidos en óptica geométrica. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219
10 881-0224

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230
10 881-0226

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.23-42
11 881-0137

Una metodología científica puede valer para todos. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.14-17
12 881-0003

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.). *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.26-28
12 881-0267

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.40-43
12 881-0353

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.235-238
16 881-0228

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

EDUCACION CIVICA

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Guiti bera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18
07 881-0237

Utilización del periódico en la educación medio-ambiental. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.676-681
11 881-0073

Geografía y didáctica del medio urbano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.8-15
12 881-0157

La energía: un ahorro necesario. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 881-0308

La medición del ruido como actividad docente. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.19-23
17 881-0315

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

EDUCACION COMPARADA

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

EDUCACION COMPENSATORIA

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.24-27
14 881-0351

EDUCACION COMUNITARIA

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

EDUCACION DE ADULTOS

Le pari de l'autoformation. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.2-4
05 881-0431

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14
05 881-0432

La utilización de la prensa en la educación de adultos. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45
11 881-0043

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.91-99
17 881-0406

EDUCACION DE LA PERCEPCION

La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

EDUCACION DEL CONSUMIDOR

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

EDUCACION ESPECIAL

El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.83-94
08 881-0283

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

Marginación e integración del deficiente mental. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.36-38
17 881-0397

EDUCACION ESTETICA

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18
07 881-0237

EDUCACION EXTRA-ESCOLAR

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. Cuadernos de Pedagogía; n.152 Octubre 1987 p.54-57
17 881-0153

EDUCACION FISICA

La promoció en el Municipi. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22
07 881-0236

La perspectiva biològica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.10-18
08 881-0025

La perspectiva pedagògica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24
12 881-0026

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0031

La psicomotricidad a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13
12 881-0330

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16
12 881-0331

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20
12 881-0332

Desplegament curricular d'Educació Física. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.75-78
13 881-0090

La intel.ligència i les qualitats psicomotores. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.21-25
16 881-0333

EDUCACION INFORMAL

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5
16 881-0018

EDUCACION MORAL

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18
07 881-0237

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12
07 881-0313

Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12
07 881-0324

EDUCACION MUSICAL

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

Desplegament curricular d'Educació Musical. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.71-75
13 881-0089

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

EDUCACION NO-FORMAL

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.91-99
17 881-0406

EDUCACION OBRERA

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

EDUCACION PARA EL OCIO

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

EDUCACION PERMANENTE

Le pari de l'autoformation. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.2-4
05 881-0431

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14
05 881-0432

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Presupuestos de la Reforma Educativa. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12
13 881-0123

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

La formación del profesorado: reto de la Reforma. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.17-20
15 881-0125

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.29-32
15 881-0240

Formación inicial y permanente en un marco institucional. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307
15 881-0376

El perfeccionamiento del profesorado en servicio. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.59-65
15 881-0403

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.91-99
17 881-0406

EDUCACION POLITICA

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

EDUCACION PREESCOLAR

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16
12 881-0331

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5
16 881-0328

EDUCACION RELIGIOSA

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

EDUCACION SANITARIA

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

EDUCACION SEXUAL
Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

Educación sexual: Mito-Realidad. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
12 881-0398

EDUCADOR
El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

EJEMPLAR DE MUESTRA
El estudio de las rocas (I parte). *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.40-45
12 881-0006

ELABORACION DE TESTS
The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433
06 881-0291

ELECCION DE ESTUDIOS
De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15
06 881-0424

La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

ELECCION DE PROFESION
Orientar la profesión. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.16-18
06 881-0265

De la terminale aux études post-bac: Intinéraires et logiques d'orientation. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15
06 881-0424

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

ELECTRONICA
El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

ELECTROTECNICA
Troubleshooting: A hands-on simulation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.25-31
11 881-0117

EMISION RADIOFONICA
La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54
11 881-0044

EMOTIVIDAD
El cicle Mitjà d'EGB. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.4-8
13 881-0243

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

EMPLEO DE LAS MUJERES
Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.73-78
05 881-0387

ENCUESTA
Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.51-54
11 881-0212

Los adolescentes encuestan a sus padres. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.16-18
11 881-0320

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

ENFERMEDAD MENTAL
Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

ENSEÑANZA
Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54
04 881-0203

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13
12 881-0276

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90
15 881-0405

Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

ENSEÑANZA A DISTANCIA
Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.85-89
06 881-0048

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II). *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.317-347
10 881-0378

La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54
11 881-0044

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.549-552
11 881-0052

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.659-663
11 881-0070

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20
11 881-0206

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR
Le pari de l'autoformation. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.2-4
05 881-0431

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.26-30
06 881-0208

Prácticas asistidas por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579
11 881-0056

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23
16 881-0215

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590
11 881-0058

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239
12 881-0098

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16
12 881-0135

Spartial-visual ability:can computer visualización facilitate achivement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23
16 881-0215

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590
11 881-0058

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239
12 881-0098

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16
12 881-0135

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36
12 881-0149

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12
12 881-0428

Desplegament curricular de Llengua francesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30
13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Preparing the next generation of english teachers to use computers. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.41-43
15 881-0120

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514
16 881-0361

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? *Tavira;* n.3 1986 p.51-68
16 881-0410

ENSEÑANZA DE RECUPERACION

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA

Le pari de l'autoformation. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.2-4
05 881-0431

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.553-561
12 881-0053

Estilo y método scout. *Gottibera;* n.40 Octubre 1987 p.4-6
12 881-0233

ENSEÑANZA INDUSTRIAL

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

ENSEÑANZA INTERACTIVA

Formative evaluation: prospects for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.55-57
06 881-0204

ENSEÑANZA OBLIGATORIA

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

Marc curricular i currículum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13
13 881-0080

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

Desplegament curricular de Matemàtiques. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43
13 881-0084

Presupuestos de la Reforma Educativa. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12
13 881-0123

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

La enseñanza secundaria en el mundo (y II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.33-34
13 881-0317

La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56
13 881-0340

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

ENSEÑANZA POLITECNICA

La enseñanza politécnica. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.31-34
13 881-0327

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43
13 881-0339

ENSEÑANZA POR CORRESPONDENCIA

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

ENSEÑANZA POR ORDENADOR

Values in IT-Based Education. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5
07 881-0105

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Device interfacing for multi-media CAL. Part 1. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.22-24
11 881-0107

Technology for literacy. A look at PALS. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46
11 881-0113

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

Computers in education: ten myths and ten needs. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.8-14
11 881-0195

A taxonomy for the design of computer-based instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.15-17
11 881-0196

Research-based principles for designing computer software. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.7-14
11 881-0213

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.41-47
12 881-0210

Preparing the next generation of english teachers to use computers. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.41-43
15 881-0120

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

ENSEÑANZA PREESCOLAR

Un proyecto educativo para una escuela real. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.34-37
01 881-0162

Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema. *Infancia;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.6-8
06 881-0258

El racó de l'ordinador. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.35-38
11 881-0248

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36
12 881-0149

Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.38-41
12 881-0179

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

L'activitat lúdica a parvulari. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.15-19
12 881-0253

Ecologia: un treball de tots. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0255

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37
13 881-0241

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

Transformació a partir d'una nova organització. *Infancia;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19
13 881-0260

La fiesta de Navidad en el cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.38-40
17 881-0163

ENSEÑANZA PRIMARIA

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.220-224
10 881-0225

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

"Què passa?" *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

Ecologia: un treball de tots. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0255

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

Laboratorio de prehistoria. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20
12 881-0307

Talleres como método. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21
12 881-0311

El currículum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114
12 881-0407

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658
13 881-0069

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

Sistemàtica d'una planificació. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.47-51
13 881-0249

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610
15 881-0062

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30
17 881-0111

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61
17 881-0118

ENSEÑANZA PRIMARIA-PRIMER CICLO

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16
12 881-0331

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

ENSEÑANZA PRIMARIA-SEGUNDO CICLO

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23
11 881-0246

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12
12 881-0244

Elaboració de problemes. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.17-19
12 881-0245

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16
12 881-0331

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multi-

base en el C.M. de EGB. *Thales;* n.9 1987 p.51-58
12 881-0421

El cicle Mitjà d'EGB. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.4-8
13 881-0243

ENSEÑANZA PRIMARIA-TERCER CICLO

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.). *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.26-28
12 881-0267

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20
12 881-0332

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

ENSEÑANZA PRIVADA

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15
03 881-0008

La "filosofía" de la CECE. *Actualidad Docente;* n.108 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-16
07 881-0009

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

ENSEÑANZA PROFESIONAL

La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43
13 881-0339

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56
13 881-0340

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

ENSEÑANZA PROGRAMADA

Writing text that teaches: historical overview. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.41-45
11 881-0201

Remember programmed instruction? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49
12 881-0202

Les apports de l'intelligence artificielle à l'E.A.O. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.4-5
12 881-0429

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

ENSEÑANZA PUBLICA

Fer escola en català als barris. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.39-42
01 881-0254

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

ENSEÑANZA SECUNDARIA

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
02 881-0017

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15
06 881-0424

El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.23-25
11 881-0042

La calle de mi cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19
12 881-0158

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

Pilas químicas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.52-56
12 881-0166

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.). *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.26-28
12 881-0267

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20
12 881-0332

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

Marc curricular i currículum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13
13 881-0080

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91? *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Europa en la escuela. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38
13 881-0273

La enseñanza secundaria en el mundo (y II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.33-34
13 881-0317

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56
13 881-0340

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71
16 881-0186

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

ENSEÑANZA SECUNDARIA-PRIMER CICLO

La enseñanza secundaria en el mundo (y II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.33-34
13 881-0317

ENSEÑANZA SECUNDARIA-SEGUNDO CICLO

La enseñanza secundaria en el mundo (y II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.33-34
13 881-0317

ENSEÑANZA SUPERIOR
Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

ENSEÑANZA SUPERIOR-PRIMER CICLO
Errores conceptuales en losmodelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

ENSEÑANZA TECNOLOGICA
El vídeo como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.611-615
11 881-0063

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658
13 881-0069

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Novembre-Diciembre 1987 p.63-66
13 881-0087

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

ENSEÑANZA TELEVISADA
Instructional television and the talking head. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40
11 881-0200

ITV design: leave them laughing? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.39-41
16 881-0219

ENTREVISTA
La técnica de la entrevista. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.78-80
02 881-0349

EPISTEMOLOGIA
La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación. *Tavira;* n.3 1986 p.69-82
07 881-0411

EQUIPO AUDIOVISUAL
Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del vídeo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

EQUIPO DE PROYECCION
El taller del teatro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.16-18
11 881-0174

EQUIPO TECNICO
El taller del teatro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.16-18
11 881-0174

ERASMO
El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22
14 881-0344

ERROR
The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27
10 881-0299

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

ESCOLARIZACION
Escoles marginades. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

El nens gitanos van a l'escola? *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.21-24
01 881-0239

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

ESCRITURA
El procesador de textos: Orientaciones didácticas. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91
11 881-0037

Technology for literacy. A look at PALS. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46
11 881-0113

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

"Qué passa?" *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

Pre-LOGO writing activities. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.20-22
16 881-0109

ESCUELA
El funcionament al Govern Autònom. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

La promoció en el Municipi. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.37-40
13 881-0030

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0133

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.54-57
17 881-0153

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES
El currículum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114
12 881-0407

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658
13 881-0069

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610
15 881-0062

La formación del profesorado: reto de la Reforma. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.17-20
15 881-0125

Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.6-8
15 881-0263

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15
15 881-0264

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52
15 881-0364

Formación inicial y permanente en un marco institucional. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307
15 881-0376

Unidad y diversidad en la formación del profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.47-58
15 881-0402

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90
15 881-0405

ESCUELA DE PARVULOS

Les représentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

L'activitat lúdica a parvulari. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.15-19
12 881-0253

Transformació a partir d'una nova organització. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19
13 881-0260

ESCUELA PILOTO

Fer escola en català als barris. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.39-42
01 881-0254

ESCUELA PRIMARIA

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

ESCUELA PRIVADA

La "filosofía" de la CECE. *Actualidad Docente;* n.108 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-16
07 881-0009

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

ESCULTISMO

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.11-14
07 881-0234

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22
07 881-0236

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18
07 881-0237

Estilo y método scout. *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.4-6
12 881-0233

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

ESCULTURA

La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquío en la Iglesia de San Martín do Couto. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.63-70
09 881-0140

ESPAÑA

Para saber más sobre el proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.94-96
02 881-0156

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15
03 881-0008

Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

La energía: un ahorro necesario. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 881-0308

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

Europa en la escuela. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38
13 881-0273

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52
15 881-0364

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48
17 881-0384

El nuevo Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.89-98
17 881-0389

ESPECIALIZACION

Developing a new generation of technology leaders. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.47-50
15 881-0211

ESTADISTICA

Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186
10 881-0289

ESTADO

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88
15 881-0366

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

ESTADOS UNIDOS

Instructional television and the talking head. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40
11 881-0200

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30
17 881-0111

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61
17 881-0118

ESTATUTO

El funcionament al Govern Autonom. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10
15 881-0399

ESTETICA

Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.71-76
12 881-0141

ESTILO

La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquío en la Iglesia de San Martín do Couto. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.63-70
09 881-0140

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. *Cauce:* n.10 1987 p.127-166
12 881-0095

Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.71-76
12 881-0141

ESTIMULO

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14
05 881-0432

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9
16 881-0329

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Escoles marginades. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

Le pari de l'autoformation. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.2-4
05 881-0431

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14
05 881-0432

Prácticas asistidas por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579
11 881-0056

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25
11 881-0207

La calculadora. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.13-18
11 881-0310

Una metodología científica puede valer para todos. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.14-17
12 881-0003

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0031

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239
12 881-0098

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.36-38
12 881-0218

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13
12 881-0276

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.273-294
15 881-0375

Pre-LOGO writing activities. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.20-22
16 881-0109

La psicomotricidad en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.6-11
16 881-0130

Desarrollo cognoscitivo y educación. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.66-69
16 881-0168

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71
16 881-0186

LOGO, fantasía y realidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.72-74
16 881-0187

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales;* n.9 1987 p.40-50
16 881-0420

ESTRUCTURA SOCIAL

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

ESTUDIANTE

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

ESTUDIANTE CASADO

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

ESTUDIANTE PARA PROFESOR

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34
12 881-0268

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658
13 881-0069

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610
15 881-0062

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15
15 881-0264

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245
15 881-0373

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.273-294
15 881-0375

ESTUDIO DE CASOS

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245
15 881-0373

ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE

Ecologia: un treball de tots. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0255

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

La medición del ruido como actividad docente. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.19-23
17 881-0315

ESTUDIOS SOBRE LA PAZ

De la paz perpetua y de la perecedera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.5-11
07 881-0134

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II). *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.317-347
10 881-0378

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22
14 881-0344

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10
15 881-0399

ESTUPEFACIENTE

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-0391

ETICA

Values in IT-Based Education. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5
07 881-0105

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12
07 881-0313

Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12
07 881-0324

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-0093

ETICA SEXUAL

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

EUROPA

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.549-552
11 881-0052

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

La Europa de los / las cuarenta. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.43-47
12 881-0275

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Europa en la escuela. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38
13 881-0273

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22
14 881-0344

EVALUACION

Las relaciones centro educativo-comunidad. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
06 881-0012

El proceso linguístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36
06 881-0034

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

La evaluación educativa, a debate. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26
06 881-0127

Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.683-696
06 881-0194

Formative evaluation: prospects for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.55-57
06 881-0204

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.26-30
06 881-0208

Avaluació a l'escola 0-6. Preambul al tema. *Infancia;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.6-8
06 881-0258

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433
06 881-0291

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

Patología general de la evaluación educativa. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.14-21
06 881-0350

Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.594-599
11 881-0060

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676
11 881-0072

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

Desplegament curricular de Llengua francesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30
13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Desplegament curricular de Matemàtiques. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43
13 881-0084

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.63-66
13 881-0087

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

Desplegament curricular d'Educació Musical. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.71-75
13 881-0089

Desplegament curricular d'Educació Física. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.75-78
13 881-0090

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

Examen de conciencia para profesores. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.10-13
15 881-0318

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

EXAMEN

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tarina;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

EXAMEN ESCRITO

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

EXAMEN ORAL

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

EXCURSION

El estudio de las rocas (I parte). *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.40-45
12 881-0006

EXISTENCIALISMO

Guía de lectura de "Tiempo de silencio". *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.55-59
12 881-0045

EXITO

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental.

Boletín Informativo INBAD; n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27
10 881-0299

Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

EXITO PROFESIONAL

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

EXPERIENCIA DE LABORATORIO

El suelo. Determinaciones de algunos factores. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0024

Pilas químicas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.52-56
12 881-0166

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.) *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.26-28
12 881-0267

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.23-25
11 881-0042

La utilización de la prensa en la educación de adultos. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45
11 881-0043

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.580-582
11 881-0057

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del vídeo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676
11 881-0072

Utilización del periódico en la educación medio-ambiental. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.676-681
11 881-0073

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.23-42
11 881-0137

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

La calle de mi cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19
12 881-0158

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23
12 881-0159

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26
12 881-0160

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90
12 881-0171

Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.38-41
12 881-0179

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

Les reixes de Benimodo. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.47-52
12 881-0242

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12
12 881-0244

Elaboració de problemes. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.17-19
12 881-0245

Quan Granollers explica contes. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27
12 881-0261

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34
12 881-0268

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

La Europa de los / las cuarenta. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.43-47
12 881-0275

Laboratorio de prehistoria. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20
12 881-0307

Talleres como método. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21
12 881-0311

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB. *Thales;* n.9 1987 p.51-58
12 881-0421

Sistemàtica d'una planificació. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.47-51
13 881-0249

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.273-294
15 881-0375

EXPERIMENTACION

Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II). *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.17-22
10 881-0136

Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.220-224
10 881-0225

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230
10 881-0226

El suelo. Determinaciones de algunos factores. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0024

Pilas químicas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.52-56

12 881-0166

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.). *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.26-28

12 881-0267

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.40-43

12 881-0353

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51

13 881-0085

EXPERIMENTO

Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II). *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.17-22

10 881-0136

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38

10 881-0278

Exploring music in applesott and integer BASIC. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.17-19

11 881-0115

El suelo. Determinaciones de algunos factores. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15

12 881-0024

Pilas químicas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.52-56

12 881-0166

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.). *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.26-28

12 881-0267

EXPOSICION

Ecología: un treball de tots. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47

12 881-0255

EXPRESION ESCRITA

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147

10 881-0409

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23

11 881-0246

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272

12 881-0100

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90

12 881-0171

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25

16 881-0266

EXPRESION ORAL

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23

11 881-0246

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16

12 881-0135

Quan Granollers explica contes. *Infancia;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27

12 881-0261

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25

16 881-0266

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81

16 881-0282

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394

16 881-0355

FAMILIA

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26

13 881-0133

FATIGA

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25

16 881-0266

FILM

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693

12 881-0075

FILM EDUCATIVO

Instructional television and the talking head. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40

11 881-0200

FILOLOGIA

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61

12 881-0092

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125

12 881-0094

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica. *Cauce;* n.10 1987 p.201-231

12 881-0097

FILOSOFIA

De la paz perpetua y de la perecedera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.5-11

07 881-0134

El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.43-54

07 881-0138

La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación. *Teoría;* n.3 1986 p.69-82

07 881-0411

Lo que exige lo conocido. Una orientación filosófica para la formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.125-131

15 881-0369

FILOSOFIA DE LA EDUCACION

La "filosofía" de la CECE. *Actualidad Docente;* n.108 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-16

07 881-0009

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16

07 881-0124

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.11-14

07 881-0234

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22

07 881-0236

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18

07 881-0237

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.13-16

07 881-0325

La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación. *Teoría;* n.3 1986 p.69-82

07 881-0411

FINALIDAD DE LA EDUCACION

Reflexiones sobre la educación actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.65-71

04 881-0386

La evaluación educativa, a debate. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26

06 881-0127

Patología general de la evaluación educativa. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.14-21

06 881-0350

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16

07 881-0124

La perspectiva pedagógica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24

12 881-0026

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61

12 881-0154

Marc curricular i currículum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13

13 881-0080

La teoría de sistemas y la innovación educativa. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.67-73

13 881-0404

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Teoría;* n.3 1986 p.103-115

13 881-0413

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88

15 881-0366

FINANCIACION

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10

03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15

03 881-0008

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.32-36

03 881-0029

Economía y financiación de la enseñanza. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.4-7

03 881-0305

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30

03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17

03 881-0418

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23

13 881-0326

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64

13 881-0341

FISICA

Análisis de contenidos en óptica geométrica. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219

10 881-0224

Papel del video en el aprendizaje de la Física. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.623-628

11 881-0065

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6

12 881-0022

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204

12 881-0222

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51

13 881-0085

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195

16 881-0221

FONETICA

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36

12 881-0149

FORMACION

Formative evaluation: prospects for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.55-57

06 881-0204

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.26-30

06 881-0208

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32

16 881-0316

FORMACION DE PROFESORES

La promoció en el Municipi. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31

01 881-0028

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del currículum y de los profesores. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271

10 881-0374

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590

11 881-0058

El currículum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114

12 881-0407

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.649-658

13 881-0069

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.682-688

13 881-0074

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610

15 881-0062

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22

15 881-0077

Preparing the next generation of english teachers to use computers. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.41-43

15 881-0120

La formación del profesorado: reto de la Reforma. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.17-20

15 881-0125

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del professorat. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.29-32

15 881-0240

Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.6-8

15 881-0263

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15

15 881-0264

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38

15 881-0363

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52

15 881-0364

La formación del profesorado y la idología del control social. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76

15 881-0365

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88

15 881-0366

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112

15 881-0367

Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.125-131

15 881-0369

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158

15 881-0370

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198

15 881-0371

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245

15 881-0373

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.273-294

15 881-0375

Formación inicial y permanente en un marco institucional. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307

15 881-0376

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10

15 881-0399

Unidad y diversidad en la formación del profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.47-58

15 881-0402

El perfeccionamiento del profesorado en servicio. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.59-65

15 881-0403

FORMACION DEL CONCEPTO

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567

07 881-0054

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188

16 881-0220

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.235-238
16 881-0228

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

FORMACION EN EL SERVICIO

El perfeccionamiento del profesorado en servicio. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.59-65
15 881-0403

FORMACION INICIAL

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52
15 881-0364

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112
15 881-0367

Formación inicial y permanente en un marco institucional. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307
15 881-0376

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10
15 881-0399

Unidad y diversidad en la formación del profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.47-58
15 881-0402

FORMACION POR MODULOS

Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.553-561
12 881-0053

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23
12 881-0159

FORMACION PROFESIONAL

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43
13 881-0339

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56
13 881-0340

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

FORMACION TECNICA

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.63-66
13 881-0087

La enseñanza politécnica. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.31-34
13 881-0327

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56
13 881-0340

FRACASO

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

Orientar la profesión. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.16-18
06 881-0265

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15
06 881-0424

Prévenir l'abandon scolaire. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.17-30
06 881-0425

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.24-27
14 881-0351

Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

FRANCIA

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.75-85
02 881-0434

De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15
06 881-0424

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12
12 881-0428

FREUD, SIGMUND

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

FUENTES DE INFORMACION

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
02 881-0017

Finding helpful software reviews. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.44-48
02 881-0103

Para saber más sobre el proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.94-96
02 881-0156

La técnica de la entrevista. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.78-80
02 881-0349

Writing text that teaches: historical overview. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.41-45
11 881-0201

Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.51-54
11 881-0212

Los adolescentes encuestan a sus padres. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.16-18
11 881-0320

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188
16 881-0220

FUERZAS ARMADAS

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105
08 881-0390

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-0391

Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el período 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.113-127
08 881-0392

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48
17 881-0384

El nuevo Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.89-98
17 881-0389

FUTUROLOGIA

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

El profesorado como especie en trance de extinción. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.39-46
15 881-0401

GALICIA

Galicia: para una historia de la literatura infantil. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.91-93
12 881-0172

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.682-688
13 881-0074

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

GASTO

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

GENETICA

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188
16 881-0220

GEOGRAFIA

Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
11 881-0014

El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.23-25
11 881-0042

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Geografía y didáctica del medio urbano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.8-15
12 881-0157

La calle de mi cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19
12 881-0158

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23
12 881-0159

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26
12 881-0160

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

La Europa de los / las cuarenta. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.43-47
12 881-0275

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

GEOGRAFIA FISICA

Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
11 881-0014

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

La Europa de los / las cuarenta. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.43-47
12 881-0275

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

GEOGRAFIA SOCIAL

Geografía y didáctica del medio urbano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.8-15
12 881-0157

La calle de mi cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19
12 881-0158

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23
12 881-0159

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26
12 881-0160

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

La Europa de los / las cuarenta. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.43-47
12 881-0275

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

GEOLOGIA

El estudio de las rocas (I parte). *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.40-45
12 881-0006

Les escoles d'escalada. Cèllecs. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.48-51
13 881-0032

GEOMETRIA

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

GESTION

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

GITANO
El nens gitanos van a l'escola? *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.21-24
01 881-0239

GOYTISOLO, JUAN
MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. *Cauce;* n.10 1987 p.127-166
12 881-0095

GRABACION
La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54
11 881-0044

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

GRAFICO
Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el periodo 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45 912 reclutas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.113-127
08 881-0392

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
11 881-0014

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-0093

GRAFICOS POR ORDENADOR
Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.49-53
02 881-0104

Módulo de análisis de circuitos electrónicos por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.600-605
11 881-0061

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

El diseño asistido por ordenador. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.16-18
11 881-0145

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

GRAMATICA
El proceso linguístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica. *Cauce;* n.10 1987 p.201-231
12 881-0097

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.36-39
12 881-0352

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

GRANOLLERS [BARCELONA]
Quan Granollers explica contes. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27
12 881-0261

GRUPO
Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.38-41
12 881-0179

GRUPO DE TRABAJO
La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8
13 881-0001

GRUPO JUVENIL
Estilo y método scout. *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.4-6
12 881-0233

GUARDERIA
El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

HABILIDAD
La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23
16 881-0215

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.53-58
17 881-0256

HABITO DE APRENDIZAJE
Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26
10 881-0277

El cómputo mental en Matemáticas. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.12-14
12 881-0131

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514
16 881-0361

HABLA
Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394
16 881-0355

HERENCIA
El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188
16 881-0220

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43
16 881-0269

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

HERENCIA CULTURAL
El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.43-54
07 881-0138

HERMANAMIENTO DE ESCUELAS
Los hermanamientos escolares. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.54-56
01 881-0183

HIGIENE
Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

HIJO DE PADRES DIVORCIADOS
La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

HISTORIA
El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

Laboratorio de prehistoria. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20
12 881-0307

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato. *Thales;* n.9 1987 p.59-74
12 881-0422

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

La "imagen" del maestro a través de la historia. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17
15 881-0362

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n 284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52
15 881-0364

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71
16 881-0186

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436
17 881-0358

Escuela y bilinguismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

HISTORIA DE LA EDUCACION

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.75-85
02 881-0434

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

Instructional television and the talking head. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40
11 881-0200

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15
15 881-0264

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90
15 881-0405

HISTORIA DEL ARTE

La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquio en la Iglesia de San Martín do Couto. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.63-70
09 881-0140

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

Laboratorio de prehistoria. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20
12 881-0307

HISTORIA MEDIEVAL

La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquio en la Iglesia de San Martín do Couto. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.63-70
09 881-0140

HOGAR

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

HOJA ELECTRONICA

Probability modeling with a spreadsheet. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.58-60
11 881-0121

Productivity tools for educators. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21
N 881-0197

HOMBRE

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

I.B."CASTELAO" [VIGO]

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26
12 881-0160

I.B."LA ISLETA" [LAS PALMAS]

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.580-582
11 881-0057

IBM-ORDENADOR PERSONAL

Technology for literacy. A look at PALS. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46
11 881-0113

IDENTIFICACION

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.73-78
05 881-0387

IDEOLOGIA

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

De la paz perpetua y de la perecedera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.5-11
07 881-0134

Notes per a un taller de còmics. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.59-62
11 881-0257

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

La formación del profesorado y la idología del control social. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76
15 881-0365

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88
15 881-0366

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

IDIOMAS EXTRANJEROS

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239
12 881-0098

Comunicar en inglés: un aprendizaje linguistico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16
12 881-0135

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12
12 881-0428

Desplegament curricular de Llengua francesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30
13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394
16 881-0355

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514
16 881-0361

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? *Tavira;* n.3 1986 p.51-68
16 881-0410

IGLESIA

La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquio en la Iglesia de San Martin do Couto. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.63-70
09 881-0140

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

Orientar la profesión. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.16-18
06 881-0265

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

Presupuestos de la Reforma Educativa. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12
13 881-0123

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.24-27
14 881-0351

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

ILUMINACION

El taller del teatro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.16-18
11 881-0174

El teatro de sombras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.34-36
11 881-0178

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

ILUSTRACION

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Notes per a un taller de comics. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.59-62
11 881-0257

IMAGEN

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
11 881-0014

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

El diseño asistido por ordenador. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.16-18
11 881-0145

Notes per a un taller de comics. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.59-62
11 881-0257

Le vidéodisque est déjà partout. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.11-14
11 881-0430

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

Formación gráfico-plástica. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

IMAGINACION

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5
16 881-0018

IMITACION

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

IMPRESORA LASER

Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.49-53
02 881-0104

Desktop publishing for the yearbook staff. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
11 881-0102

INADAPTACION

Valoración del riesgo de iniciación a las drego-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105
08 881-0390

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

INCENTIVO

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

El procesador de textos: Orientaciones didácticas. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91
11 881-0037

INCENTIVOS DEL COMPORTAMIENTO

Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

INDICE DE SALARIO

Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

INDUSTRIA

El diseño asistido por ordenador. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.16-18
11 881-0145

INDUSTRIA EDITORIAL

Galicia: para una historia de la literatura infantil. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.91-93
12 881-0172

INFLUENCIA

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestos para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los

escolares. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26
10 881-0277

The influence of error corretion procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27
10 881-0299

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica;* n. 19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25
11 881-0207

La influencia del cante andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. *Cauce;* n.10 1987 p.167-197
12 881-0096

La formación del profesorado y la idología del control social. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76
15 881-0365

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169
16 881-0288

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

INFLUENCIA SOCIAL

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

INFORMACION PEDAGOGICA

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.75-85
02 881-0434

INFORMACION PROFESIONAL

De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15
06 881-0424

INFORMATICA

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

Measuring microcomputer literacy. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.29-43
10 881-0300

La calculadora y la escuela. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39
11 881-0005

Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.590-594
11 881-0059

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

¡LOGO iistas, LOGO guay! *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.70-72
11 881-0169

EAO una reflexión final. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.22-25
12 881-0146

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610
15 881-0062

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

INFORME

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

INFORME DE INVESTIGACION

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169
16 881-0288

INFORME SOBRE UNA ENCUESTA

El currículum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114
12 881-0407

INGRESOS

Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

INMIGRANTE

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38
10 881-0278

INMUNIZACION

Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.29-31
08 881-0262

INNOVACION PEDAGOGICA

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

Hacia una renovación del sistema de exámenes (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

Computers in education: ten myths and ten needs. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.8-14
11 881-0195

EAO una reflexión final. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.22-25
12 881-0146

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

Currículum y perfeccionamiento docente. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12
13 881-0306

La teoría de sistemas y la innovación educativa. *Studia Paedagogica:* n.19 Enero-Junio 1987 p.67-73
13 881-0404

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat. *Guix:* n.120 Octubre 1987 p.29-32
15 881-0240

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación:* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198
15 881-0371

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. *Studia Paedagogica:* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90
15 881-0405

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales:* n.9 1987 p.40-50
16 881-0420

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Els escolars a l'esport en pessetes. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.32-36
03 881-0029

INSTITUTO DE FORMACION PROFESIONAL DE RIBADEO (LUGO)

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. *Concepción Arenal, Ciencias y Humanidades:* n.18 Diciembre 1987 p.23-42
11 881-0137

INSTRUMENTO DE MEDIDA

Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas. *Bordón:* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.590-594
11 881-0059

INSTRUMENTO MUSICAL

Musica y sonido. *Cuadernos de Pedagogía:* n.154 Diciembre 1987 p.20-23
11 881-0175

INTEGRACION

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa:* n.156 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0133

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores:* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

Marginación e integración del deficiente mental. *Siglo Cero:* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.36-38
17 881-0397

INTEGRACION ESCOLAR

El nens gitanos van a l'escola? *Guix:* n.120 Octubre 1987 p.21-24
01 881-0239

Context social en que es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar:* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar:* n.119 Noviembre 1987 p.23-28
04 881-0337

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix:* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar:* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

Marginación e integración del deficiente mental. *Siglo Cero:* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.36-38
17 881-0397

INTEGRACION SOCIAL

El nens gitanos van a l'escola? *Guix:* n.120 Octubre 1987 p.21-24
01 881-0239

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar:* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix:* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar:* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval:* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

Marginación e integración del deficiente mental. *Siglo Cero:* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.36-38
17 881-0397

INTELIGENCIA

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica:* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

La intel.ligencia i les qualitats psicomotores. *Apunts, Educació Física:* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid:* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The:* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía:* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón:* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The:* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? *Educational Technology:* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30
11 881-0198

Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial. *Bordón:* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.553-561
12 881-0053

A critical analysis of research on intelligent tutoring systems. *Educational Technology:* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.7-13
12 881-0205

Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach. *Educational Technology:* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.41-47
12 881-0210

Les apports de l'intelligence artificielle à l'E.A.O. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le:* n.219 Noviembre 1987 p.4-5
12 881-0429

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The:* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

INTERACCION

Los hermanamientos escolares. *Cuadernos de Pedagogía:* n.154 Diciembre 1987 p.54-56
01 881-0183

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation. *Computing Teacher, The:* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.36-38
11 881-0119

Los adolescentes encuestan a sus padres. *Padres y Maestros:* n.133 Noviembre 1987 p.16-18
11 881-0320

Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. *Cuadernos de Pedagogía:* n.154 Diciembre 1987 p.38-41
12 881-0179

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación:* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The:* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology:* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23
16 881-0215

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística. *Infancia y Aprendizaje:* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje:* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje:* n.39-40 1987 p.159-169
16 881-0288

INTERACCION SOCIAL

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce:* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

INTERACCION VERBAL

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce:* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

INTERACTIVIDAD

El video interactivo de baja tecnología. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.641-647
11 881-0068

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Device interfacing for multi-media CAL. Part 1. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.22-24
11 881-0107

Le vidéodisque est déjà partout. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.11-14
11 881-0430

EAO una reflexión final. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.22-25
12 881-0146

Remember programmed instruction? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49
12 881-0202

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13
12 881-0276

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

INTERCAMBIO CULTURAL

Los hermanamientos escolares. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.54-56
01 881-0183

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22
14 881-0344

INTERCAMBIO INTERNACIONAL

Los hermanamientos escolares. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.54-56
01 881-0183

El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22
14 881-0344

INTERDISCIPLINARIEDAD

La utilización de la prensa en la educación de adultos. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45
11 881-0043

Notes per a un taller de comics. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.59-62
11 881-0257

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

Les reixes de Benirrodo. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.47-52
12 881-0242

Una experiencia interdisciplinària: el zoo de 4t. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12
12 881-0244

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

INVESTIGACION

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.26-30
06 881-0208

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II). *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.17-22
10 881-0136

Una metodología científica puede valer para todos. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.14-17
12 881-0003

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.40-43
12 881-0353

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198
15 881-0371

La intel·ligència i les qualitats psicomotores. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

Measurement and remediation of computer anxiety. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20
16 881-0214

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23
16 881-0215

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514
16 881-0361

Funcionalidad y disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

INVESTIGACION EMPIRICA

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433
06 881-0291

Measuring microcomputer literacy. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.29-43
10 881-0300

Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II). *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.317-347
10 881-0378

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158
16 881-0287

INVESTIGACION PEDAGOGICA

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14
05 881-0432

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36
06 881-0034

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

La investigación en las aulas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
10 881-0011

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

Análisis de contenidos en óptica geométrica. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219
10 881-0224

Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.220-224
10 881-0225

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230
10 881-0226

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26
10 881-0277

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38
10 881-0278

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494
10 881-0295

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27
10 881-0299

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in comput · programming. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del curriculum y de los profesores. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271
10 881-0374

Cont...alización del rendimiento en B...erato. *Studia Paedagogica;* n.19 ...-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

Les repesentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16
11 881-0114

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

Preparing the next generation of english teachers to use computers. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.41-43
15 881-0120

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198
15 881-0371

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.273-294
15 881-0375

LOGO, fantasía y realidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.72-74
16 881-0187

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188
16 881-0220

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81
16 881-0282

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

INVESTIGACION SOBRE LA PROFESION

Unidad y diversidad en la formación del profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.47-58
15 881-0402

INVESTIGACION SOCIAL

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105
08 881-0390

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

INVESTIGADOR

La investigación en las aulas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
10 881-0011

ISHIKAWA, KAURU

El diagrama de Ishikawa. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
11 881-0013

ISLAS CANARIAS

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

ITALIA

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

JARDIN

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

JOVENES DE 14 A 18 AÑOS

La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

JUEGO

El disfraz y la máscara. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.24-26
11 881-0176

Els objectes i les joguines. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.4-7
11 881-0251

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

L'activitat lúdica a parvulari. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.15-19
12 881-0253

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB. *Thales;* n.9 1987 p.51-58
12 881-0421

La fiesta de Navidad en el cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.38-40
17 881-0167

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.53-58
17 881-0256

JUEGO DE ORDENADOR

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

JUEGO DE PELOTA

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.53-58
17 881-0256

JUGUETE

Els objectes i les joguines. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.4-7
11 881-0251

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

L'activitat lúdica a parvulari. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.15-19
12 881-0253

JUSTICIA

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience,

knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

JUVENTUD
Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

KANT, IMMANUEL
De la paz perpetua y de la perecedera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.5-11
07 881-0134

LABORATORIO
¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

LABORATORIO DE IDIOMAS
Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12
12 881-0428

LECTURA
El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36
06 881-0034

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26
10 881-0277

Technology for literacy. A look at PALS. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46
11 881-0113

"Qué passa?" *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13
12 881-0276

LEGISLACION
Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.85-89
06 881-0048

Los equipos psicopedagógicos de apoyo. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.27-29
06 881-0128

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0133

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

Organización abierta de un Centro. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.8-12
13 881-0309

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.24-27
14 881-0351

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15
15 881-0264

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436
17 881-0358

Escuela y bilingüismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48
17 881-0384

El nuevo Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.89-98
17 881-0389

LENGUA ALEMANA
Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

LENGUA CATALANA
Fer escola en català als barris. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.39-42
01 881-0254

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37
13 881-0241

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

LENGUA CHINA
Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6
11 881-0297

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

LENGUA DE ENSEÑANZA
Fer escola en català als barris. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.39-42
01 881-0254

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37
13 881-0241

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436
17 881-0358

Escuela y bilingüismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

LENGUA ESPAÑOLA
Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica. *Cauce;* n.10 1987 p.201-231
12 881-0097

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.36-39
12 881-0352

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

LENGUA FRANCESA

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

Desplegament curricular de Llengua francesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30
13 881-0082

LENGUA GALLEGA

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

LENGUA INGLESA

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590
11 881-0058

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-0093

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239
12 881-0098

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social. *Cauce;* n.10 1987 p.241-264
12 881-0099

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16
12 881-0135

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36
12 881-0149

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12
12 881-0428

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Preparing the next generation of english teachers to use computers. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.41-43
15 881-0120

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? *Tavira;* n.3 1986 p.51-68
16 881-0410

LENGUA MATERNA

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38
10 881-0278

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16
12 881-0135

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37
13 881-0241

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514
16 881-0361

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436
17 881-0358

Escuela y bilingüismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

LENGUAJE

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

Notes per a un taller de còmics. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.59-62
11 881-0257

Formación gráfico-plástica. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34
12 881-0268

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

LENGUAJE DE AUTOR

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

LENGUAJE DE PROGRAMACION

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6
11 881-0297

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

Can teachers develop their own software? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.33-35
15 881-0217

LENGUAJE DE PROGRAMACION-BASIC

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

LENGUAJE DE PROGRAMACION-LOGO

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16
11 881-0114

¡LOGO listas, LOGO guay! *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.70-72
11 881-0169

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30
11 881-0198

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

Pre-LOGO writing activities. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.20-22
16 881-0109

LOGO, fantasía y realidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.72-74
16 881-0187

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61
17 881-0118

LENGUAJE HABLADO

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16
12 881-0135

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394
16 881-0355

LEXICO

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

LEXICOLOGIA

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-0093

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

LEY

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12
07 881-0324

El nuevo Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.89-98
17 881-0389

LIBERTAD ACADEMICA

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

LIBRO

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Desktop publishing for the yearbook staff. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
11 881-0102

El libro en la calle. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.84-87
11 881-0170

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

LIBROS PARA JOVENES

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

El libro en la calle. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.84-87
11 881-0170

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90
12 881-0171

Galicia: para una historia de la literatura infantil. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.91-93
12 881-0172

LIBROS PARA NIÑOS

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

El libro en la calle. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.84-87
11 881-0170

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90
12 881-0171

Galicia: para una historia de la literatura infantil. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.91-93
12 881-0172

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34
12 881-0268

LINGUISTICA

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica. *Cauce;* n.10 1987 p.201-231
12 881-0097

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394
16 881-0355

LISTA DE PALABRAS

¡LOGO listas, LOGO guay! *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.70-72
11 881-0169

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34
12 881-0268

LITERATURA

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54
11 881-0044

Technology for literacy. A look at PALS. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46
11 881-0113

El libro en la calle. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.84-87
11 881-0170

Notes per a un taller de cómics. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.59-62
11 881-0257

Guía de lectura de "Tiempo de silencio". *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.55-59
12 881-0045

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. *Cauce;* n.10 1987 p.127-166
12 881-0095

La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. *Cauce;* n.10 1987 p.167-197
12 881-0096

Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.71-76
12 881-0141

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90
12 881-0171

Galicia: para una historia de la literatura infantil. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.91-93
12 881-0172

Quan Granollers explica contes. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27
12 881-0261

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.29-34
12 881-0268

LOCALIZACION GEOGRAFICA

Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
11 881-0014

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

LUXEMBURGO

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

MADRID

Talleres como método. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21
12 881-0311

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.21-28
17 881-0004

MADUREZ

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43
16 881-0269

MAGNETOFONO

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

MALA CONDUCTA

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-009

MANTENIMIENTO Y REPARACION

Troubleshooting: A hands-on simulation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.25-31
11 881-0117

MAPA

Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
11 881-0014

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
11 881-0015

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

MAQUINA DE CALCULAR

La calculadora y la escuela. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39
11 881-0005

La calculadora. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.13-18
11 881-0310

MAQUINA DE ENSEÑAR

Remember programmed instruction? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49
12 881-0202

MARGINADO

Escoles marginades. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

El nens gitanos van a l'escola? *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.21-24
01 881-0239

MARIONETAS

La construcción de muñecos. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0177

MARTIN SANTOS, L.

Guía de lectura de "Tiempo de silencio". *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.55-59
12 881-0045

MARTORELL, ARTUR

El llibre infantil. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.6-21
02 881-0230

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

MARXISMO

De la paz perpetua y de la perecedera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.5-11
07 881-0134

MATEMATICAS

Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II). *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.17-22
10 881-0136

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

La calculadora y la escuela. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39
11 881-0005

Pushing computing technologies to the limit. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.37-39
11 881-0112

Probability modeling with a spreadsheet. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.58-60
11 881-0121

Operaciones con polinomios en ordenador. *Thales;* n.9 1987 p.76-86
11 881-0423

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

El cómputo mental en Matemáticas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
12 881-0023

El cómputo mental en Matemáticas. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.12-14
12 881-0131

Elaboració de problemes. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.17-19
12 881-0245

El currículum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114
12 881-0407

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB. *Thales;* n.9 1987 p.51-58
12 881-0421

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato. *Thales;* n.9 1987 p.59-74
12 881-0422

Desplegament curricular de Matemàtiques. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43
13 881-0084

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81
16 881-0282

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales;* n.9 1987 p.40-50
16 881-0420

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30
17 881-0111

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61
17 881-0118

MATERIA DE ENSEÑANZA

La promoció en el Municipi. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

Formación gráfico-plástica. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61
12 881-0154

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.36-38
12 881-0218

La psicomotricidad a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13
12 881-0330

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.40-43
12 881-0353

El currículum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114
12 881-0407

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.8-10
16 881-0323

MATERIA OBLIGATORIA

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61
12 881-0154

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43
13 881-0339

MATERIAL AUTODIDACTICO

Remember programmed instruction? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49
12 881-0202

MATERIAL DE REFERENCIA

Finding helpful software reviews. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.44-48
02 881-0103

Para saber más sobre el proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.94-96
02 881-0156

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I). *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296
02 881-0393

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.75-85
02 881-0434

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

MATERIAS OPTATIVAS

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61
12 881-0154

MATRIMONIO

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV
16 881-0129

MECANOGRAFIA

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.36-38
12 881-0218

MEDICINA

Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades. *Infancia;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.29-31
08 881-0262

MEDICINA PREVENTIVA

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-0391

MEDIDA DEL RENDIMIENTO

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

MEDIO AMBIENTE

Utilización del periódico en la educación medio-ambiental. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.676-681
11 881-0073

Geografía y didáctica del medio urbano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.8-15
12 881-0157

La calle de mi cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19
12 881-0158

La energía: un ahorro necesario. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 881-0308

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

La medición del ruido como actividad docente. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.19-23
17 881-0315

MEDIOS AUDIOVISUALES

El video como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.611-615
11 881-0063

Papel del video en el aprendizaje de la Física. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.623-628
11 881-0065

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

El video interactivo de baja tecnología. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.641-647
11 881-0068

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676
11 881-0072

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

Una propuesta de usos creativos del video por parte del profesor. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.44-47
11 881-0354

La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

EAO una reflexión final. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.22-25
12 881-0146

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.682-688
13 881-0074

MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

La utilización de la prensa en la educación de adultos. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45
11 881-0043

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

MEDIOS DE ENSEÑANZA

Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54
04 881-0203

Los elementos y el sistema periódico. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154
11 881-0039

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.594-599
11 881-0060

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.23-42
11 881-0137

Propuestas de escenografías. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.10-14
11 881-0173

El taller del teatro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.16-18
11 881-0174

Música y sonido. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.20-23
11 881-0175

El disfraz y la máscara. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.24-26
11 881-0176

La construcción de muñecos. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0177

El teatro de sombras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.34-36
11 881-0178

Writing text that teaches: historical overview. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.41-45
11 881-0201

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25
11 881-0207

Teleconferencing: an instructional tool. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0216

Els objectes i les joguines. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.4-7
11 881-0251

Notes per a un taller de còmics. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.59-62
11 881-0257

Una propuesta de usos creativos del video por parte del profesor. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.44-47
11 881-0354

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

Europa sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.46-48
12 881-0181

Les reixes de Benimodo. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.47-52
12 881-0242

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.53-56
12 881-0250

La energía: un ahorro necesario. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 881-0308

Hacía una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB. *Thales;* n.9 1987 p.51-58
12 881-0421

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.682-688
13 881-0074

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.46-50
13 881-0165

Transformació a partir d'una nova organització. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19
13 881-0260

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13
16 881-0002

MEJICO

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.151-158
16 881-0287

MEMORIA

Hacía una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Desktop publishing for the yearbook staff. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
11 881-0102

MEMORIZACION

Hacía una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

El cómputo mental en Matemáticas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
12 881-0023

El cómputo mental en Matemáticas. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.12-14
12 881-0131

MENDEL, G.

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.239-246
12 881-0229

MENSAJE

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.659-663
11 881-0070

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

METEOROLOGIA

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.). *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.26-28
12 881-0267

METODO ACTIVO

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
02 881-0017

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.13-16
07 881-0325

Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.220-224
10 881-0225

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230
10 881-0226

El estudio de las rocas (I parte). *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.40-45
12 881-0006

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB. *Thales;* n.9 1987 p.51-58
12 881-0421

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica. *Thales;* n.9 1987 p.40-50
16 881-0420

METODO AUDIOVISUAL

El video como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.611-615
11 881-0063

El video interactivo de baja tecnología. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.641-647
11 881-0068

Una propuesta de usos creativos del video por parte del profesor. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.44-47
11 881-0354

La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

METODO DE ENSEÑANZA

La educación centrada en el adulto o en el alumno. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.20-23
04 881-0321

Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.220-224
10 881-0225

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230
10 881-0226

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26
10 881-0277

Una metodología científica puede valer para todos. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.14-17
12 881-0003

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239
12 881-0098

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36
12 881-0149

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.40-43
12 881-0353

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato. *Thales;* n.9 1987 p.59-74
12 881-0422

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

METODO DE ESTUDIO

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

El estudio de las rocas (I parte). *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.40-45
12 881-0006

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

METODO DE FORMACION

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.29-32
15 881-0240

Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.6-8
15 881-0263

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15
15 881-0264

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112
15 881-0367

Formación inicial y permanente en un marco institucional. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307
15 881-0376

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10
15 881-0399

El perfeccionamiento del profesorado en servicio. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.59-65
15 881-0403

METODO DE INVESTIGACION

Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186
10 881-0289

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-0093

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.40-43
12 881-0353

METODO ESTADISTICO

Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186
10 881-0289

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676
11 881-0072

METODO GLOBAL
La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Les reixes de Benimodo. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.47-52
12 881-0242

METODOLOGIA
Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.220-224
10 881-0225

MICROELECTRONICA
Módulo de análisis de circuitos electrónicos por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.600-605
11 881-0061

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

MICROORDENADOR
Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.49-53
02 881-0104

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Measuring microcomputer literacy. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.29-43
10 881-0300

Módulo de análisis de circuitos electrónicos por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.600-605
11 881-0061

Device interfacing for multi-media CAL. Part I. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.22-24
11 881-0107

Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.51-54
11 881-0212

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.36-38
12 881-0218

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30
17 881-0111

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61
17 881-0118

MIEDO
Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23
15 881-0132

MILANI, LORENZO
¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

MILITAR
¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48
17 881-0384

El nuevo Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.89-98
17 881-0389

MINIORDENADOR
British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

MINISTERIO DE EDUCACION
Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15
03 881-0008

Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

La energía: un ahorro necesario. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 881-0308

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

MODELO
El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.83-94
08 881-0283

MODELO DIDACTICO
La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.553-561
12 881-0053

Geografía urbana: un diseño didáctico. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.28-31
12 881-0161

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13
12 881-0276

Presupuestos de la Reforma Educativa. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12
13 881-0123

Curriculum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.20-23
13 881-0126

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.273-294
15 881-0375

MODO DE HABLAR
Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

MODULO DE ENSEÑANZA
Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.553-561
12 881-0053

Unidades didácticas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.20-23
12 881-0159

Europa en la escuela. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38
13 881-0273

MORALIDAD

Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12
07 881-0324

MORFOLOGIA

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

MOTIVACION

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

Utilización del periódico en la educación medio-ambiental. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.676-681
11 881-0073

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.23-42
11 881-0137

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

"Què passa?" *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

El libro en la calle. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.84-87
11 881-0170

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23
11 881-0246

La perspectiva pedagògica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24
12 881-0026

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.13-16
12 881-0135

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.53-56
12 881-0250

Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

ITV design: leave them laughing? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.39-41
16 881-0219

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.21-28
17 881-0004

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.53-58
17 881-0256

MOTIVACION DEL RENDIMIENTO

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676
11 881-0072

MOTIVACION PARA LOS ESTUDIOS

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14
05 881-0432

Prévenir l'abandon scolaire. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.17-30
06 881-0425

La calculadora y la escuela. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39
11 881-0005

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

MOTRICIDAD

La psicomotricidad a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13
12 881-0330

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16
12 881-0331

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20
12 881-0332

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43
16 881-0269

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5
16 881-0328

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9
16 881-0329

MOVILIDAD PROFESIONAL

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

MOVIMIENTO

La psicomotricidad a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13
12 881-0330

La psicomotricidad en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.6-11
16 881-0130

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5
16 881-0328

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9
16 881-0329

MUERTE

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

MUJER

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.73-78
05 881-0387

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

MUSEO

Laboratorio de prehistoria. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20
12 881-0307

MUSICA

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

Exploring music in applesoft and integer BASIC. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.17-19
11 881-0115

Música y sonido. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.20-23
11 881-0175

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

Desplegament curricular d'Educació Musical. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.71-75
13 881-0089

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

NARRACION DE HISTORIAS

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23
11 881-0246

Quan Granollers explica contes. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.25-27
12 881-0261

NATACION

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0031

NECESIDAD DE AFECTO

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV
16 881-0129

NECESIDAD DE EDUCACION

El retraso en el desarrollo, una respuesta educativa. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.83-94
08 881-0283

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16
12 881-0331

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20
12 881-0332

Educación sexual: Mito-Realidad. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
12 881-0398

NECESIDAD DE INFORMACION
Educación sexual: Mito-Realidad. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
12 881-0398

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

NEUROLOGIA
El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

NIÑO DE PRIMERA INFANCIA
El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5
16 881-0323

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9
16 881-0329

NIÑO EN EDAD PREESCOLAR
La bata. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.9-11
01 881-0259

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

El racò de l'ordinador. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.35-38
11 881-0248

La música como juego. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.30-32
12 881-0148

L'activitat lúdica a parvulari. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.15-19
12 881-0253

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

NIÑO RETRASADO
El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.83-94
08 881-0283

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

NIVEL DE CONOCIMIENTOS
Can teachers develop their own software? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.33-35
15 881-0217

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

NIVEL DE CUALIFICACION
Unidad y diversidad en la formación del profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.47-58
15 881-0402

NIVEL DE ENSEÑANZA
Computer attitudes of teachers and students in relationship to grader and grade level. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494
10 881-0295

El cicle Mitjà d'EGB. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.4-8
13 881-0243

NIVEL DE INTELIGENCIA
La intel.ligencia i les qualitats psicomotores. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

NIVEL DE VIDA
Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

NO DIRECTIVIDAD
El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8
13 881-0001

NORMA
Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

NOVELA
Guía de lectura de "Tiempo de silencio". *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.55-59
12 881-0045

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. *Cauce;* n.10 1987 p.127-166
12 881-0095

Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.71-76
12 881-0141

NUEVAS TECNOLOGIAS
Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.49-53
02 881-0104

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Values in IT-Based Education. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5
07 881-0105

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.590-594
11 881-0059

Desktop publishing for the yearbook staff. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
11 881-0102

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

El diseño asistido por ordenador. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.16-18
11 881-0145

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30
11 881-0198

Instructional design and self-designing systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.31-34
11 881-0199

Writing text that teaches: historical overview. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.41-45
11 881-0201

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20
11 881-0206

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6
11 881-0297

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

Le vidéodisque est déjà partout. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.11-14
11 881-0430

A critical analysis of research on intelligent tutoring systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.7-13
12 881-0205

Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.41-47
12 881-0210

Les apports de l'intelligence artificielle à l'E.A.O. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.4-5
12 881-0429

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610
15 881-0062

Developing a new generation of technology leaders. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.47-50
15 881-0211

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

NUMERO DE ALUMNOS

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

NUTRICION

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Un proyecto educativo para una escuela real. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.34-37
01 881-0162

Escoles marginades. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.683-696
06 881-0194

Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema. *Infancia;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.6-8
06 881-0258

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16
07 881-0124

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.11-14
07 881-0234

Los elementos y el sistema periódico. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154
11 881-0039

El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.23-25
11 881-0042

Utilización del periódico en la educación medio-ambiental. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.676-681
11 881-0073

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

"L'avi i el net". Treballar un conte. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.21-23
11 881-0246

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

La perspectiva pedagogica. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24
12 881-0026

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.34-36
12 881-0149

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61
12 881-0154

La calle de mi cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.16-19
12 881-0158

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12
12 881-0244

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.27-33
12 881-0272

Laboratorio de prehistoria. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20
12 881-0307

La energía: un ahorro necesario. Nuestra Escuela; n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 889-0308

Talleres como método. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21
12 881-0311

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.14-16
12 881-0331

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.17-20
12 881-0332

Casaglia: una setmana alternativa al parc. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.27-33
12 881-0334

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

Marc curricular i currículum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres,* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13
13 881-0080

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

Desplegament curricular de Llengua francesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30
13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Desplegament curricular de Matemàtiques. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43
13 881-0084

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.63-66
13 881-0087

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

Desplegament curricular d'Educació Musical. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.71-75
13 881-0089

Desplegament curricular d'Educació Física. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.75-78
13 881-0090

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

Europa en la escuela. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38
13 881-0273

La enseñanza politécnica. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.31-34
13 881-0327

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

La teoría de sistemas y la innovación educativa. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.67-73
13 881-0404

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tavira;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610
15 881-0062

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71
16 881-0186

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

OBJETOS DE DEMOSTRACION

Laboratorio de prehistoria. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20
12 881-0307

OBSERVACION

Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.6-8
06 881-0258

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

OCIO

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

OPINION

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.23-28
04 881-0337

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

OPTICA

Análisis de contenidos en óptica geométrica. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219
10 881-0224

ORDENADOR

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II). *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.17-22
10 881-0136

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494
10 881-0295

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

Exploring music in applesoft and integer BASIC. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.17-19
11 881-0115

Troubleshooting: A hands-on simulation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.25-31
11 881-0117

El diseño asistido por ordenador. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.16-18
11 881-0145

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20
11 881-0206

El racó de l'ordinador. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.35-38
11 881-0248

Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.41-47
12 881-0210

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

Measurement and remediation of computer anxiety. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20
16 881-0214

ORGANIZACION JUVENIL

Estilo y método scout. *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.4-6
12 881-0233

ORIENTACION

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12
07 881-0313

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica. *Cauce;* n.10 1987 p.201-231
12 881-0097

Desplegament curricular de Llengua francesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30
13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Desplegament curricular de Matemàtiques. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43
13 881-0084

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.63-66
13 881-0087

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

Desplegament curricular d'Educació Musical. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.71-75
13 881-0089

Desplegament curricular d'Educació Física. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.75-78
13 881-0090

La enseñanza secundaria en el mundo (y II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.33-34
13 881-0317

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

ORIENTACION PEDAGOGICA

Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.85-89
06 881-0048

Los equipos psicopedagógicos de apoyo. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.27-29
06 881-0128

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

ORIENTACION PROFESIONAL

Orientar la profesión. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.16-18
06 881-0265

De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15
06 881-0424

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

ORIENTADOR

Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.85-89
06 881-0048

ORIGEN SOCIAL

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

ORTOGRAFIA

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.36-39
12 881-0352

PADRES

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

PAIS VASCO

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

Escuela y bilingüismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

PARALISIS CEREBRAL

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

PARDO BAZAN, EMILIA

Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.71-76
12 881-0141

PARO

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.73-78
05 881-0387

PARTICIPACION

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16
07 881-0124

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8
13 881-0001

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26
12 881-0160

PARTICIPACION DE LOS PADRES

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0133

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.20-23
13 881-0326

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0419

PARTICIPACION DEL PROFESOR

Curriculum y perfeccionamiento docente. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12
13 881-0306

PARTIDO POLITICO

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

PARVULO

El racó de l'ordinador. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.35-38
11 881-0248

PAZ

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

De la paz perpetua y de la perecedera. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.5-11
07 881-0134

PEDAGOGIA DIFERENCIAL

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.23-28
04 881-0337

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112
15 881-0367

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

PEDAGOGIA TRADICIONAL

La educación centrada en el adulto o en el alumno. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.20-23
04 881-0321

PENSAMIENTO

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57
16 881-0035

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.633-650
16 881-0192

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

PENSAMIENTO LOGICO

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57
16 881-0035

PENSAMIENTO OPERATORIO FORMAL

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educa-*

tional Technology Systems; v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57
16 881-0035

PENSION DE JUBILACION
Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

PERCEPCION AUDITIVA
La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

PERCEPCION DEL ESPACIO
Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

PERCEPCION TACTIL
De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13
16 881-0002

PERCEPCION VISUAL
La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13
16 881-0002

PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES
Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del curriculum y de los profesores. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271
10 881-0374

Curriculum y perfeccionamiento docente. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12
13 881-0306

La formación del profesorado: reto de la Reforma. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.17-20
15 881-0125

Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.6-8
15 881-0263

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52
15 881-0364

La formación del profesorado y la idología del control social. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76
15 881-0365

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112
15 881-0367

Formación inicial y permanente en un marco institucional. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307
15 881-0376

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10
15 881-0399

El perfeccionamiento del profesorado en servicio. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.59-65
15 881-0403

PERIODO DE PRACTICAS
Prácticas asistidas por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579
11 881-0056

PERSONAL DOCENTE
Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

Developing a new generation of technology leaders. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.47-50
15 881-0211

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198
15 881-0371

PERSONAL TECNICO
Developing a new generation of technology leaders. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.47-50
15 881-0211

PERSONALIDAD
La técnica de la entrevista. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.78-80
02 881-0349

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

PERTENENCIA AL GRUPO
Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.38-41
12 881-0179

PIAGET, JEAN
Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

PINTURA
Formación gráfico-plástica. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.663-668
12 881-0071

PLANIFICACION DE LA EDUCACION
El funcionament al Govern Autonom. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

La promoció en el Municipi. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Un proyecto educativo para una escuela real. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.34-37
01 881-0162

Fer escola en català als barris. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.39-42
01 881-0254

Economía y financiación de la enseñanza. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.4-7
03 881-0305

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.659-663
11 881-0070

El curriculum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114
12 881-0407

Presupuestos de la Reforma Educativa. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12
13 881-0123

Sistemàtica d'una planificació. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.47-51
13 881-0249

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.29-32
15 881-0240

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52
15 881-0364

POESIA

La poesía de Gustavo Adolfo Becquer. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.47-54
11 881-0044

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer. *Cauce;* n.10 1987 p.167-197
12 881-0096

POLITICA CULTURAL

El programa "Erasmus". *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.20-22
14 881-0344

POLITICA DE LA EDUCACION

Economía y financiación de la enseñanza. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.4-7
03 881-0305

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

La "filosofía" de la CECE. *Actualidad Docente;* n.108 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-16
07 881-0009

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12
12 881-0428

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.24-27
14 881-0351

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88
15 881-0366

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

POLITICA DE LA JUVENTUD

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

POLITICA GUBERNAMENTAL

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88
15 881-0366

POLITICA SOCIAL

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48
17 881-0384

POLONIA

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

PRACTICA PEDAGOGICA

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del curriculum y de los profesores. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271
10 881-0374

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15
15 881-0264

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158
15 881-0370

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90
15 881-0405

PREGUNTA

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27
10 881-0299

PREJUICIO

Computers in education: ten myths and ten needs. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.8-14
11 881-0195

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23
15 881-0132

PREMIO

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12
07 881-0313

PRENSA

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.23-25
11 881-0042

La utilización de la prensa en la educación de adultos. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45
11 881-0043

Utilización del periódico en la educación medio-ambiental. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.676-681
11 881-0073

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.23-42
11 881-0137

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

"Què passa?" *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

PRESTIGIO

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37
15 881-0400

PRESUPUESTO

La gestión económica en EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.3-5
03 881-0010

Economía y financiación de la enseñanza. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.4-7
03 881-0305

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

PRESUPUESTO DEL ESTADO

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.12-15
03 881-0008

PREVENCION

Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.29-31
08 881-0262

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105
08 881-0390

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-0391

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

PREVERT, JACQUES

La poética en la enseñanza de idiomas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0021

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38
10 881-0278

PRINCIPIOS DE EDUCACION

Un proyecto educativo para una escuela real. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.34-37
01 881-0162

La bata. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.9-11
01 881-0259

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

La educación centrada en el adulto o en el alumno. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.20-23
04 881-0321

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.683-696
06 881-0194

La "filosofía" de la CECE. *Actualidad Docente;* n.108 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-16
07 881-0009

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.11-14
07 881-0234

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22
07 881-0236

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18
07 881-0237

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.13-16
07 881-0325

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

La perspectiva pedagògica. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24
12 881-0026

Remember programmed instruction? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49
12 881-0202

Estilo y método scout. *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.4-6
12 881-0233

La "imagen" del maestro a través de la historia. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17
15 881-0362

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52
15 881-0364

Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.125-131
15 881-0369

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158
15 881-0370

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198
15 881-0371

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245
15 881-0373

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169
16 881-0288

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.91-99
17 881-0406

PROCESO COGNOSCITIVO

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36
06 881-0034

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25
11 881-0207

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

LOGO, fantasía y realidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.72-74
16 881-0187

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.39-45
16 881-0279

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169
16 881-0288

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje "? *Tavira;* n.3 1986 p.51-68
16 881-0410

PROCESO DE APRENDIZAJE

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26
10 881-0277

El procesador de textos: Orientaciones didácticas. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91
11 881-0037

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25
11 881-0207

Consideraciones ortográficas. *Cauce;* n.10 1987 p.265-272
12 881-0100

El cómputo mental en Matemáticas. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.12-14
12 881-0131

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Desplegament curricular de Matemàtiques. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43
13 881-0084

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5
16 881-0018

Motivación y enseñanza. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.58-75
16 881-0036

Desarrollo cognoscitivo y educacion. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.66-69
16 881-0168

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71
16 881-0186

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188
16 881-0220

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43
16 881-0269

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394
16 881-0355

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514
16 881-0361

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? *Tavira;* n.3 1986 p.51-68
16 881-0410

PROCESO DE DATOS

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. Computing Teacher, The; v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

PRODUCTIVIDAD

El procesador de textos: Orientaciones didácticas. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autonoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91
11 881-0037

Productivity tools for educators. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21
11 881-0197

PROFESION

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37
15 881-0400

PROFESION DOCENTE

Elogi d'Artur Martorell. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.22-34
02 881-0231

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158
15 881-0370

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10
15 881-0399

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37
15 881-0400

El profesorado como especie en trance de extinción. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.39-46
15 881-0401

PROFESOR

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre. *Faristol;* n.5 Diciembre 1987 p.35-38
02 881-0232

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.36-38
11 881-0119

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tavira;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23
15 881-0132

Can teachers develop their own software? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.33-35
15 881-0217

La "imagen" del maestro a través de la historia. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17
15 881-0362

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educacion;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.39-52
15 881-0364

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

El profesorado como especie en trance de extinción. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.39-46
15 881-0401

Unidad y diversidad en la formación del profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.47-58
15 881-0402

El perfeccionamiento del profesorado en servicio. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.59-65
15 881-0403

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

PROGRAMA AUDIOVISUAL

El video como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.611-615
11 881-0063

Una propuesta de usos creativos del video por parte del profesor. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.44-47
11 881-0354

PROGRAMA DE ENSEÑANZA

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

Formative evaluation: prospects for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.55-57
06 881-0204

Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.6-8
06 881-0258

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del curriculum y de los profesores. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271
10 881-0374

Prácticas asistidas por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579
11 881-0056

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0031

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61
12 881-0154

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

Ecologia: un treball de tots. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0255

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

Marc curricular i curriculum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13
13 881-0080

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

Desplegament curricular de Llengua francesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30
13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Desplegament curricular de Matemàtiques. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43
13 881-0084

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.63-66
13 881-0087

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

Desplegament curricular d'Educació Musical. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.71-75
13 881-0089

Desplegament curricular d'Educació Física. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.75-78
13 881-0090

Curriculum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.20-23
13 881-0126

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37
13 881-0241

Sistemàtica d'una planificació. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.47-51
13 881-0249

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Europa en la escuela. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.35-38
13 881-0273

Curriculum y perfeccionamiento docente. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12
13 881-0306

La enseñanza secundaria en el mundo (y II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.33-34
13 881-0317

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tavira;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.77-88
15 881-0366

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

PROGRAMA DE ESTUDIOS

La promoció en el Municipi. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

Pop music. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.58-61
12 881-0167

El curriculum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.101-114
12 881-0407

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.9-15
15 881-0264

PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTO

Curriculum y perfeccionamiento docente. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12
13 881-0306

PROGRAMA DE FORMACION

El funcionament al Govern Autònom. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.25-28
01 881-0027

La promoció en el Municipi. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12
12 881-0428

Developing a new generation of technology leaders. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.47-50
15 881-0211

La formación del profesorado y la idología del control social. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.53-76
15 881-0365

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112
15 881-0367

Formación inicial y permanente en un marco institucional. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307
15 881-0376

PROGRAMA DE INVESTIGACION

Formative evaluation: prospects for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.55-57
06 881-0204

PROGRAMA DE ORDENADOR

Finding helpful software reviews. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.44-48
02 881-0103

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.26-30
06 881-0208

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590
11 881-0058

Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.590-594
11 881-0059

Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.594-599
11 881-0060

Módulo de análisis de circuitos electrónicos por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.600-605
11 881-0061

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Technology for literacy. A look at PALS. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46
11 881-0113

Exploring music in applesoft and integer BASIC. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.17-19
11 881-0115

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

Probability modeling with a spreadsheet. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.58-60
11 881-0121

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

¡LOGO listas, LOGO guay! *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.70-72
11 881-0169

A taxonomy for the design of computer-based instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.15-17
11 881-0196

Productivity tools for educators. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21
11 881-0197

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25
11 881-0207

Research-based principles for designing computer software. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.7-14
11 881-0213

Operaciones con polinomios en ordenador. *Thales;* n.9 1987 p.76-86
11 881-0423

EAO una reflexión final. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.22-25
12 881-0146

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.36-39
12 881-0352

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.605-610
15 881-0062

Can teachers develop their own software? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.33-35
15 881-0217

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

PROGRAMA DE TELEVISION

Instructional television and the talking head. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40
11 881-0200

ITV design: leave them laughing? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.39-41
16 881-0219

PROGRESO ESCOLAR

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

PROMOCION

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

PRONOSTICO PROFESIONAL

El profesorado como especie en trance de extinción. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.39-46
15 881-0401

PROYECTO

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tavira;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

PROYECTO PILOTO

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590
11 881-0058

PSICOANALISIS

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

PSICOLINGUISTICA

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.387-394
16 881-0355

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.505-514
16 881-0361

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? *Tavira;* n.3 1986 p.51-68
16 881-0410

PSICOLOGIA

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38
10 881-0278

La enseñanza de la Psicología en el BUP. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.58-61
12 881-0154

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54
04 881-0203

Desarrollo cognoscitivo y educación. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.66-69
16 881-0168

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le

champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188
16 881-0220

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación linguística. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81
16 881-0282

PSICOLOGIA DEL NIÑO

Context social en què es produeix la integració de la diversitat. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.5-10
04 881-0335

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

El cicle Mitjà d'EGB. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.4-8
13 881-0243

El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.39-45
16 881-0279

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

PSICOLOGIA INDIVIDUAL

La técnica de la entrevista. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.78-80
02 881-0349

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

PSICOLOGIA SOCIAL

Escoles marginades. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.5-11
01 881-0238

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.73-78
05 881-0387

PSICOMETRIA

La técnica de la entrevista. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.78-80
02 881-0349

PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.10-13
12 881-0330

Desplegament curricular d'Educació Física. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.75-78
13 881-0090

La intel.ligència i les qualitats psicomotores. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

La psicomotricidad en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.6-11
16 881-0130

Concepte i contingut de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.2-5
16 881-0328

La psicomotricidad en els primers anys de vida. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.6-9
16 881-0329

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.21-25
16 881-0333

PSICOTERAPIA

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

PSIQUIATRIA

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

PUBLICACION

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325
02 881-0394

PUBLICACIONES PERIODICAS

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I). *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296
02 881-0393

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325
02 881-0394

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.94-118
12 881-0038

PUBLICIDAD

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

QUIMICA

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230
10 881-0226

Los elementos y el sistema periódico. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154
11 881-0039

Pilas químicas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.52-56
12 881-0166

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

RAZA

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

RAZONAMIENTO

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

El cómputo mental en Matemáticas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
12 881-0023

RD ALEMANIA

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43
13 881-0339

REALIZACION DE SI MISMO

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22
07 881-0236

RECICLAJE

La promoció en el Municipi. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.29-31
01 881-0028

Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.6-8
15 881-0263

Formación inicial y permanente en un marco institucional. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.295-307
15 881-0376

RECUPERACION DE LA INFORMACION

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

RECURSOS ECONOMICOS

Economía y financiación de la enseñanza. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.4-7
03 881-0305

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

RECURSOS FINANCIEROS

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

RECURSOS NATURALES

La energía: un ahorro necesario. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.21-25
12 881-0308

RED DE COMUNICACIONES

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.36-38
11 881-0119

REFORMA EDUCATIVA

Para saber más sobre el proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.94-96
02 881-0156

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio. *Actualidad Docente;* n.107 Octubre 1987 p.6-10
03 881-0007

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.27-30
03 881-0416

La evaluación educativa, a debate. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26
06 881-0127

Los equipos psicopedagógicos de apoyo. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.27-29
06 881-0128

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16
07 881-0124

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

Marc curricular i currículum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13
13 881-0080

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

Presupuestos de la Reforma Educativa. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12
13 881-0123

Currículum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.20-23
13 881-0126

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

El cicle Mitjà d'EGB. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.4-8
13 881-0243

Currículum y perfeccionamiento docente. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12
13 881-0306

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56
13 881-0340

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0419

La formación del profesorado: reto de la Reforma. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.17-20
15 881-0125

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90
15 881-0405

REGLAMENTACION

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0031

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

El nuevo Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.89-98
17 881-0389

RELACION EMPLEO-FORMACION

Orientar la profesión. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.16-18
06 881-0265

La enseñanza politécnica. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.31-34
13 881-0327

La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

RELACION ESCUELA-COMUNIDAD

Las relaciones centro educativo-comunidad. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
06 881-0012

Les reixes de Benimodo. *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.47-52
12 881-0242

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.54-57
17 881-0153

RELACION ESCUELA-EMPRESA

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43
13 881-0339

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

RELACION PADRES-ALUMNO

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0419

RELACION PADRES-ESCUELA

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0133

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0419

RELACION PADRES-NIÑO

Los adolescentes encuestan a sus padres. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.16-18
11 881-0320

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.I-IV
16 881-0129

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.159-169
16 881-0288

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

RELACION PADRES-PROFESOR

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0419

RELACION PROFESOR-ALUMNO

Los equipos psicopedagógicos de apoyo. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.27-29
06 881-0128

Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.683-696
06 881-0194

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8
13 881-0001

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

La "imagen" del maestro a través de la historia. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17
15 881-0362

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.21-25
16 881-0266

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

RELACION UNIVERSIDAD-EMPRESA

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.218 Noviembre 1987 p.8-12
12 881-0428

RELACIONES INTERNACIONALES

Los hermanamientos escolares. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.54-56
01 881-0183

RELACIONES INTERPERSONALES

Tarjeta amarilla a Ruth y Ana. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.38-41
12 881-0179

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

RELIGION

El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.43-54
07 881-0138

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz. *Tavira;* n.3 1986 p.83-102
09 881-0412

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

RENDIMIENTO

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.594-599
11 881-0060

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.669-676
11 881-0072

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

Fundamentos del desarrollo motor. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.36-43
16 881-0269

RENDIMIENTO DEFICIENTE

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II). *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.317-347
10 881-0378

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.23-42
11 881-0137

Reflexiones en torno a la educación compensatoria. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.24-27
14 881-0351

Mi hijo, ¿está de psiquiatra? *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.13-15
16 881-0314

RENOVACION URBANA

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.24-26
12 881-0160

REPRESENTACION MENTAL

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

El cómputo mental en Matemáticas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.7-9
12 881-0023

El cómputo mental en Matemáticas. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.12-14
12 881-0131

Percepción urbana en la EGB. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
16 881-0016

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.181-188
16 881-0220

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.189-195
16 881-0221

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.235-238
16 881-0228

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

RESPONSABILIDAD

Values in IT-Based Education. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5
07 881-0105

RESULTADO DE INVESTIGACION

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36
06 881-0034

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.55-61
06 881-0139

Prévenir l'abandon scolaire. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.17-30
06 881-0425

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.220-224
10 881-0225

Método activo en Química de COU. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.225-230
10 881-0226

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26
10 881-0277

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.27-38
10 881-0278

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494
10 881-0295

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27
10 881-0299

Measuring microcomputer literacy. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.29-43
10 881-0300

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II). *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.317-347
10 881-0378

Contextualización del rendimiento en Bachillerato. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.115-130
10 881-0408

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

La intel.ligència i les qualitats psicomotores. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23
16 881-0215

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81
16 881-0282

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.137-150
16 881-0286

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

RETRASO

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

RETRASO MENTAL

Marginación e integración del deficiente mental. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.36-38
17 881-0397

REVISTA ESCOLAR

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

La utilización de la prensa en la educación de adultos. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.27-45
11 881-0043

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

"Què passa?" *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

REVOLUCION

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución. *Cauce;* n.10 1987 p.91-125
12 881-0094

REVOLUCION CULTURAL

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6
11 881-0297

RIMBAUD, A.

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

RITMO

Exploring music in applesoft and integer BASIC. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.17-19
11 881-0115

La psicomotricidad en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.6-11
16 881-0130

RITMO DE APRENDIZAJE

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.14-19
16 881-0336

ROBOTICA

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30
11 881-0198

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

ROL DE LOS PADRES

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

ROL DEL PROFESOR

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola. *Perspectiva Escolar;* n.119 Noviembre 1987 p.23-28
04 881-0337

La investigación en las aulas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
10 881-0011

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.31-42
10 881-0426

El procesador de textos: Orientaciones didácticas. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91
11 881-0037

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.659-663
11 881-0070

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16
11 881-0114

L'activitat lúdica a parvulari. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.15-19
12 881-0253

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.1-13
12 881-0276

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.6-8
15 881-0263

Examen de conciencia para profesores. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.10-13
15 881-0318

La "imagen" del maestro a través de la historia. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17
15 881-0362

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158
15 881-0370

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245
15 881-0373

El profesorado como especie en trance de extinción. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.39-46
15 881-0401

ROL SOCIAL

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.73-78
05 881-0387

RUIDO

La medición del ruido como actividad docente. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.19-23
17 881-0315

SALUD

La perspectiva biológica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.10-18
08 881-0025

Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.29-31
08 881-0262

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105
08 881-0390

Pau[illegible] para la prevención de las drog[illegible]encias en las FAS. *Revista de Estudi[illegible] de J[illegible]ntud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-0391

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

La medición del ruido como actividad docente. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.19-23
17 881-0315

SAN MARTIN DE COUTO [NARON, LA CORUÑA]

La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquío en la Iglesia de San Martín do Couto. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.63-70
09 881-0140

SATELITE DE COMUNICACIONES

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.549-552
11 881-0052

SEGURIDAD

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

SELECCION

Finding helpful software reviews. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.44-48
02 881-0103

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tavira;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.89-112
15 881-0367

SEMANTICA

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-0093

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.47-55
16 881-0280

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81
16 881-0282

SEMINARIO

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.223-245
15 881-0373

SEMIOLOGIA

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

SENSOMOTRICIDAD

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13
16 881-0002

El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.39-45
16 881-0279

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p 21-25
16 881-0333

SENTIMIENTO

Measurement and remediation of computer anxiety. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.15-20
16 881-0214

ITV design: leave them laughing? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.39-41
16 881-0219

SERVICIO DE INFORMACION

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.75-85
02 881-0434

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

SERVICIO DE ORIENTACION

Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.85-89
06 881-0048

Los equipos psicopedagógicos de apoyo. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.27-29
06 881-0128

Orientar la profesión. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10473 Mayo 1987 p.16-18
06 881-0265

SERVICIO MILITAR

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105
08 881-0390

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-0391

Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el período 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.113-127
08 881-0392

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

Juventud y Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.37-44
17 881-0383

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48
17 881-0384

El nuevo Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.89-98
17 881-0389

SERVICIO SOCIAL

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.17-23
17 881-0380

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.45-48
17 881-0384

SEVILLA

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325
02 881-0394

SEXISMO

La mujer en la publicidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.42-44
11 881-0150

SEXUALIDAD

Educación sexual: Mito-Realidad. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
12 881-0398

SIMULACION

Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II). *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.17-22
10 881-0136

Prácticas asistidas por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579
11 881-0056

Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.590-594
11 881-0059

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Troubleshooting: A hands-on simulation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.25-31
11 881-0117

El diseño asistido por ordenador. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.16-18
11 881-0145

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

Els objectes i les joguines. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.4-7
11 881-0251

Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.41-47
12 881-0210

El joc i la joguina a l'escola bressol. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.9-14
12 881-0252

L'activitat lúdica a parvulari. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.15-19
12 881-0253

Les apports de l'intelligence artificielle à l'E.A.O. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.4-5
12 881-0429

SINDICALISMO

¿Qué queda de Barbiana? *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.85-88
04 881-0188

SINTAXIS

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

La prensa y la clase de Lengua. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.9-11
11 881-0020

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego. *Cauce;* n.10 1987 p.9-61
12 881-0092

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica. *Cauce;* n.10 1987 p.201-231
12 881-0097

SISTEMA DE ENSEÑANZA

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale. *Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education;* n.12 1987 p.41-73
04 881-0433

La evaluación educativa, a debate. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26
06 881-0127

Los equipos psicopedagógicos de apoyo. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.27-29
06 881-0128

Instructional design and self-designing systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.31-34
11 881-0199

Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat. *Apunts, Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.37-40
13 881-0030

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.682-688
13 881-0074

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

Projecte d'experimentació del cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.7-10
13 881-0079

Marc curricular i currículum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.11-13
13 881-0080

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.16-25
13 881-0081

Desplegament curricular de Llengua francesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.26-30
13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua anglesa. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-37
13 881-0083

Desplegament curricular de Matemàtiques. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.37-43
13 881-0084

Desplegament curricular de Ciències Experimentals. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.43-51
13 881-0085

Desplegament curricular de Ciències Socials. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.51-62
13 881-0086

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.63-66
13 881-0087

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.66-71
13 881-0088

Desplegament curricular d'Educació Musical. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.71-75
13 881-0089

Desplegament curricular d'Educació Física. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.75-78
13 881-0090

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.6-8
13 881-0122

Presupuestos de la Reforma Educativa. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12
13 881-0123

Curriculum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.20-23
13 881-0126

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0133

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

Luces y sombras de un proyecto. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.84-88
13 881-0155

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com". *Guix;* n.120 Octubre 1987 p.33-37
13 881-0241

El cicle Mitjà d'EGB. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.4-8
13 881-0243

La importància d'una aula d'educació especial. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.31-34
13 881-0247

Sistemàtica d'una planificació. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.47-51
13 881-0249

Transformació a partir d'una nova organització. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.15-19
13 881-0260

Garantizada la libertad. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.10-12
13 881-0270

Europa, una experiencia geográfica. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.19-25
13 881-0271

Currículum y perfeccionamiento docente. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.9-12
13 881-0306

Organización abierta de un Centro. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.8-12
13 881-0309

La enseñanza secundaria en el mundo (y II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.33-34
13 881-0317

La enseñanza secundaria en el mundo (y III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.29-33
13 881-0322

La enseñanza politécnica. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.31-34
13 881-0327

La escuela y el trabajo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.18-23
13 881-0338

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43
13 881-0339

La enseñanza secundaria y profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.44-56
13 881-0340

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.60-64
13 881-0341

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

La enseñanza en Polonia. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.23-32
13 881-0345

Apuntes sobre formación profesional. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.41-50
13 881-0347

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.52-71
13 881-0348

La teoría de sistemas y la innovación educativa. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.67-73
13 881-0404

Un proyecto pedagógico didáctico curricular. *Tavira;* n.3 1986 p.103-115
13 881-0413

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.24-26
13 881-0419

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

La formación del profesorado: reto de la Reforma. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.17-20
15 881-0125

SISTEMA DE INFORMACION

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
02 881-0017

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.580-582
11 881-0057

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.23-42
11 881-0137

SISTEMA DE VALORES

Values in IT-Based Education. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5
07 881-0105

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.11-14
07 881-0234

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2). *Goitibera;* n.41 Noviembre 1987 p.20-22
07 881-0236

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18
07 881-0237

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12
07 881-0313

Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12
07 881-0324

La investigación en las aulas. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
10 881-0011

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

SISTEMA ESCOLAR

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.75-90
15 881-0405

SISTEMA EXPERTO

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30
11 881-0198

A critical analysis of research on intelligent tutoring systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.7-13
12 881-0205

Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.41-47
12 881-0210

SISTEMA NUMERICO

Pushing computing technologies to the limit. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.37-39
11 881-0112

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

SISTEMA ONLINE

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

Device interfacing for multi-media CAL. Part I. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.22-24
11 881-0107

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20
11 881-0206

Teleconferencing: an instructional tool. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0216

SISTEMA SOCIAL

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo. *Cauce;* n.10 1987 p.127-166
12 881-0095

SISTEMAS DE EXAMENES

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia). *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.5-13
06 881-0040

La evaluación educativa, a debate. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.23-26
06 881-0127

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

SISTEMAS DE LA INFORMACION

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.549-552
11 881-0052

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.36-38
11 881-0119

Teleconferencing: an instructional tool. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0216

SOCIALISMO

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

SOCIALIZACION

Función pedagógica de los cuentos infantiles. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-5
16 881-0018

SOCIOLINGUISTICA

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.131-147
10 881-0409

Educación lingüística en Cataluña. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.413-428
17 881-0357

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436
17 881-0358

Escuela y bilingüismo en el País Vasco. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.437-471
17 881-0359

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.473-501
17 881-0360

Léxico e ideología en la lengua juvenil. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.79-86
17 881-0388

SOCIOLOGIA

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado? *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.133-158
15 881-0370

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció. *Guix;* n.122 Diciembre 1987 p.53-58
17 881-0256

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37
15 881-0400

SOLUCION DE PROBLEMAS

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Los elementos y el sistema periódico. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154
11 881-0039

Prácticas asistidas por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579
11 881-0056

Pushing computing technologies to the limit. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.37-39
11 881-0112

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16
11 881-0114

Probability modeling with a spreadsheet. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.58-60
11 881-0121

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30
11 881-0198

La calculadora. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.13-18
11 881-0310

Operaciones con polinomios en ordenador. *Thales;* n.9 1987 p.76-86
11 881-0423

Elaboració de problemes. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.17-19
12 881-0245

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato. *Thales;* n.9 1987 p.59-74
12 881-0422

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57
16 881-0035

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.71-81
16 881-0282

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.409-427
16 881-0290

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30
17 881-0111

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.32-34,61
17 881-0118

SONIDO

Exploring music in applesoft and integer BASIC. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.17-19
11 881-0115

Música y sonido. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.20-23
11 881-0175

Ambiente físico y aprendizaje escolar. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.50-53
16 881-0152

STATUS DEL PROFESOR

Un pasado sin gloria: La profesión del maestro. Revista de Educación; n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.19-38
15 881-0363

El profesor: posición social y pedagogía socialista. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.113-123
15 881-0368

La condición docente y el Estatuto del Profesorado. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.3-10
15 881-0399

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37
15 881-0400

El profesorado como especie en trance de extinción. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.39-46
15 881-0401

STATUS PROFESIONAL

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37
15 881-0400

STATUS SOCIAL

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio". *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.31-37
15 881-0400

STATUS SOCIO-ECONOMICO

De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.5-15
06 881-0424

Prévenir l'abandon scolaire. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.17-30
06 881-0425

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.659-681
10 881-0193

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.97-111
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.113-136
16 881-0285

SUELDO

Una vez más: Homologación. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.4-8
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.11 Noviembre 1987 p.18-24
03 881-0415

SUICIDIO

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.33-36
17 881-0382

TALENTO

Aspectos diferenciales en la aptitud musical. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.309-315
16 881-0377

TALLER DE FORMACION

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

Laboratorio de prehistoria. *Nuestra Escuela;* n.90 Octubre 1987 p.13-20
12 881-0307

Talleres como método. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21
12 881-0311

Organización abierta de un Centro. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.8-12
13 881-0309

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.54-57
17 881-0153

TAXONOMIA

A taxonomy for the design of computer-based instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.15-17
11 881-0196

TEATRO ESCOLAR

Propuestas de escenografías. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.10-14
11 881-0173

El taller del teatro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.16-18
11 881-0174

Música y sonido. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.20-23
11 881-0175

El disfraz y la máscara. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.24-26
11 881-0176

La construcción de muñecos. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0177

El teatro de sombras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.34-36
11 881-0178

La fiesta de Navidad en el cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.38-40
17 881-0163

TECNICA DE ENSEÑANZA

La calculadora y la escuela. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39
11 881-0005

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.43-47
12 881-0031

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.15-21
12 881-0041

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.688-693
12 881-0075

Teaching communication through communication. *Cauce;* n.10 1987 p.233-239
12 881-0098

Remember programmed instruction? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49
12 881-0202

A critical analysis of research on intelligent tutoring systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.7-13
12 881-0205

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.36-38
12 881-0218

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato. *Thales;* n.9 1987 p.59-74
12 881-0422

El cicle Mitjà d'EGB. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.4-8
13 881-0243

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

Pre-LOGO writing activities. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.20-22
16 881-0109

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"? *Tavira;* n.3 1986 p.51-68
16 881-0410

TECNICA DE LA CONSTRUCCION

Propuestas de escenografías. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.10-14
11 881-0173

El taller del teatro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.16-18
11 881-0174

TECNICA DE LA INTERROGACION

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

TECNICA DE LA INVESTIGACION

La técnica de la entrevista. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.78-80
02 881-0349

Las relaciones centro educativo-comunidad. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.10-13
06 881-0012

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36
06 881-0034

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

El diagrama de Ishikawa. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
11 881-0013

TECNOLOGIA

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I). *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296
02 881-0393

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.65-80
13 881-0342

TECNOLOGIA DE LA EDUCACION

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433
06 881-0291

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27
10 881-0299

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590
11 881-0058

Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.590-594
11 881-0059

Papel del video en el aprendizaje de la Física. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.623-628
11 881-0065

El video interactivo de baja tecnología. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.641-647
11 881-0068

Device interfacing for multi-media CAL. Part I. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.22-24
11 881-0107

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

Probability modeling with a spreadsheet. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.58-60
11 881-0121

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

Productivity tools for educators. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21
11 881-0197

Instructional design and self-designing systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.31-34
11 881-0199

Instructional television and the talking head. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40
11 881-0200

Writing text that teaches: historical overview. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.41-45
11 881-0201

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25
11 881-0207

Research-based principles for designing computer software. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.7-14
11 881-0213

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

La calculadora. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.13-18
11 881-0310

A critical analysis of research on intelligent tutoring systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.7-13
12 881-0205

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.682-688
13 881-0074

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23
15 881-0132

Developing a new generation of technology leaders. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.47-50
15 881-0211

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.26-30
17 881-0111

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Values in IT-Based Education. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5
07 881-0105

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.549-552
11 881-0052

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.580-582
11 881-0057

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.36-38
11 881-0119

Instructional television and the talking head. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.35-40
11 881-0200

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20
11 881-0206

Teleconferencing: an instructional tool. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0216

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6
11 881-0297

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

TECNOLOGIA DE MEDIOS EDUCATIVOS

La calculadora y la escuela. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39
11 881-0005

El procesador de textos: Orientaciones didácticas. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91
11 881-0037

TECNOLOGIA DE ORDENADORES

Measuring microcomputer literacy. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.29-43
10 881-0300

Módulo de análisis de circuitos electrónicos por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.600-605
11 881-0061

Device interfacing for multi-media CAL. Part 1. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.22-24
11 881-0107

Pushing computing technologies to the limit. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.37-39
11 881-0112

Exploring music in applesoft and integer BASIC. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.17-19
11 881-0115

Troubleshooting: A hands-on simulation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.25-31
11 881-0117

Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.51-54
11 881-0212

El racó de l'ordinador. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.35-38
11 881-0248

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6
11 881-0297

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.36-38
12 881-0218

TELECOMUNICACION

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.549-552
11 881-0052

Productivity tools for educators. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21
11 881-0197

Teleconferencing: an instructional tool. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0216

TELEFONO

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.659-663
11 881-0070

TELEMATICA

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.580-582
11 881-0057

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation. *Computing Teacher, The,* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.36-38
11 881-0119

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20
11 881-0206

Teleconferencing: an instructional tool. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0216

TELEVISION

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.693-703
04 881-0076

TEOLOGIA

El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.43-54
07 881-0138

TEORIA

Stages in learning, teaching, and media support services. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.50-54
04 881-0203

Patología general de la evaluación educativa. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.14-21
06 881-0350

La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación. *Tavira;* n.3 1986 p.69-82
07 881-0411

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del currículum y de los profesores. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.245-271
10 881-0374

La perspectiva pedagògica. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.19-24
12 881-0026

Implicaciones educativas de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.589-615
16 881-0190

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

TEORIA DE LA COMUNICACION

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

TEORIA DE LA EDUCACION

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

La educación centrada en el adulto o en el alumno. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.20-23
04 881-0321

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.12-16
07 881-0124

El educador cristiano, ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.13-16
07 881-0325

La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación. *Tavira;* n.3 1986 p.69-82
07 881-0411

Presupuestos de la Reforma Educativa. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.9-12
13 881-0123

Currículum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza. *Comunidad Educativa;* n.155 Octubre-Noviembre 1987 p.20-23
13 881-0126

La "imagen" del maestro a través de la historia. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.5-17
15 881-0362

Enseñanza, investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.159-198
15 881-0371

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique. *Revue Française de Pédagogie;* n.81 Octubre-Diciembre 1987 p.69-102
16 881-0427

TEORIA DEL APRENDIZAJE

La educación centrada en el adulto o en el alumno. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.20-23
04 881-0321

El fracaso escolar. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.8-18
06 881-0343

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo. *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.13-16
07 881-0325

Análisis de contenidos en óptica geométrica. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.211-219
10 881-0224

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

Consecuencias cognitivas de la educación informática. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.513-521
16 881-0050

Desarrollo cognoscitivo y educación. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.66-69
16 881-0168

El aprendizaje temprano. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.64-66
16 881-0185

Objetivos y organizador previo para una lección de historia. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.68-71
16 881-0186

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.231-234
16 881-0227

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.57-69
16 881-0281

TERAPIA

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat. *Perspectiva Escolar;* n.118 Octubre 1987 p.21-25
16 881-0333

TERMINO DE LA ESCOLARIDAD

El projecte experimental 12-16: marc general. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.4-6
13 881-0078

TEST

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.3-36
06 881-0034

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433
06 881-0291

Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.594-599
11 881-0060

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.44-57
16 881-0035

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.21-23
16 881-0215

TEST DE APTITUD

Examen de conciencia para profesores. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.10-13
15 881-0318

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.). *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.395-411
16 881-0356

TEST DE DIAGNOSTICO

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433
06 881-0291

TEST DE INTELIGENCIA

La intel·ligència i les qualitats psicomotores. *Apunts. Educació Física;* n.10 Diciembre 1987 p.52-57
16 881-0033

TEST DE RENDIMIENTO

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.6-9
06 881-0019

Idiomas: Exámenes y evaluación. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.22-28
06 881-0312

TEXTO PROGRAMADO

Remember programmed instruction? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49
12 881-0202

TIEMPO LIBRE

El ocio, un tiempo para la creatividad. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.13-15
17 881-0302

Bases y actividades para minusválidos. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.16-18
17 881-0303

El tiempo libre, factor de integración social. *Minusval;* n.58 Diciembre 1987 p.19-21
17 881-0304

TIPO DE ENSEÑANZA

La educación centrada en el adulto o en el alumno. *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.20-23
04 881-0321

Remember programmed instruction? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.46-49
12 881-0202

A critical analysis of research on intelligent tutoring systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.7-13
12 881-0205

Estilo y método scout. *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.4-6
12 881-0233

TITULO

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

TOMA DE DECISION

Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.683-696
06 881-0194

Instructional design and self-designing systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.31-34
11 881-0199

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

TOXICOMANIA

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.99-105
08 881-0390

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-03[illegible]1

Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el periodo 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.113-127
08 881-0392

Educación sanitaria. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.50-53
12 881-0182

TRABAJO

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.61-75
10 881-0046

Valores y tendencias ideales en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.51-64
17 881-0385

TRABAJO DE LAS MUJERES

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.73-78
05 881-0387

TRABAJO DE LOS ALUMNOS

La calculadora y la escuela. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.31-39
11 881-0005

Los elementos y el sistema periódico. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154
11 881-0039

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

"Què passa?" *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.42-44
11 881-0164

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.2-6
12 881-0022

Aprendizaje de oficios. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.46-48
12 881-0151

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90
12 881-0171

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

Elaboració de problemes. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.17-19
12 881-0245

Pre-LOGO writing activities. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.20-22
16 881-0109

TRABAJO EN EQUIPO

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

El diagrama de Ishikawa. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.13-15
11 881-0013

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.53-56
12 881-0250

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.5-8
13 881-0001

TRABAJO EN LABORATORIO

El estudio de las rocas (I parte). *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.40-45
12 881-0006

El suelo. Determinaciones de algunos factores. *Apuntes de Educación;* n.27 Octubre-Diciembre 1987 p.12-15
12 881-0024

Pilas químicas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.52-56
12 881-0166

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria? *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.196-204
12 881-0222

TRABAJO INTELECTUAL

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.15-26
10 881-0277

TRABAJO MANUAL

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3). *Goitibera;* n.42 Diciembre 1987 p.15-18
07 881-0237

Propuestas de escenografías. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.10-14
11 881-0173

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.53-56
12 881-0250

Talleres como método. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.18-21
12 881-0311

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.9-13
16 881-0002

La fiesta de Navidad en el cole. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.38-40
17 881-0163

TRABAJOS DIRIGIDOS

Los elementos y el sistema periódico. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.134-154
11 881-0039

La calculadora. *Nuestra Escuela;* n.91 Noviembre 1987 p.13-18
11 881-0310

TRABAJOS PRACTICOS

La educación politécnica en la R.D.A. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.5 Septiembre-Octubre 1987 p.41-43
13 881-0339

TRAJE

Consumir críticamente. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.42-45
12 881-0180

TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE

Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.125-131
15 881-0369

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.199-221
15 881-0372

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.617-632
16 881-0191

Los mapas mentales. *Escuela en Acción, La;* v.VI n.10474 Junio-Julio 1987 p.39-42
16 881-0274

TRASLADO

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat. *Butlletí dels Mestres;* Octubre 1987 p.4-22
15 881-0077

TRASTORNO MOTORICO

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

TRATAMIENTO DE LA INFORMACION

Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento. *Infancia y Aprendizaje;* n.39-40 1987 p.171-186
10 881-0289

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.23-25
16 881-0110

TRATAMIENTO DE TEXTO

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

El procesador de textos: Orientaciones didácticas. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91
11 881-0037

Desktop publishing for the yearbook staff. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.40-42
11 881-0102

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

Productivity tools for educators. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21
11 881-0197

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.3-6
11 881-0297

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.36-38
12 881-0218

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

TRATAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS

Bases de datos como tecnología informativa-educativa. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.567-574
02 881-0055

TRATAMIENTO MEDICO
Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.29-31
08 881-0262

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.12-29
08 881-0395

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas. *Siglo Cero;* n.114 Noviembre-Diciembre 1987 p.30-34
08 881-0396

TUTOR DE FORMACION
La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

TUTORIA
La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.77-83
11 881-0047

L'acció tutorial al cicle 12-16. *Butlletí dels Mestres;* n.219 Noviembre-Diciembre 1987 p.79-81
13 881-0091

UNESCO
Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria. *Profesiones y Empresas;* v.XIV n.6 Noviembre-Diciembre 1987 p.33-40
04 881-0346

UNIFORME
La bata. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.9-11
01 881-0259

UNIVERSIDAD
Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984. *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.297-325
02 881-0394

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.15-17
03 881-0418

Reforma de las enseñanzas universitarias. *T.E. Trabajadores de la Enseñanza;* v.III n.12 Diciembre 1987 p.10-13
13 881-0417

UNIVERSIDAD A DISTANCIA
Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II). *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.317-347
10 881-0378

USO DE ORDENADORES EN LA EDUCACION
Finding helpful software reviews. *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.44-48
02 881-0103

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.523-547
04 881-0051

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.26-30
06 881-0208

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.429-433
06 881-0291

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.561-567
07 881-0054

Values in IT-Based Education. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5
07 881-0105

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.12-17
10 881-0106

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB. *Enseñanza de las Ciencias;* v.5 n.3 Noviembre 1987 p.205-210
10 881-0223

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.443-460
10 881-0293

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.479-494
10 881-0295

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.495-518
10 881-0296

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.17-27
10 881-0299

Measuring microcomputer literacy. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.29-43
10 881-0300

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.45-55
10 881-0301

El procesador de textos: Orientaciones didácticas. *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid;* n.11 Diciembre 1987 p.79-91
11 881-0037

Prácticas asistidas por ordenador. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.574-579
11 881-0056

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.583-590
11 881-0058

Where on earth is Washington, DC? *Classroom Computer Learning;* v.8 n.3 Noviembre-Diciembre 1987 p.28-39
11 881-0101

Device interfacing for multi-media CAL. Part 1. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.22-24
11 881-0107

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.11-13
11 881-0108

Pushing computing technologies to the limit. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.37-39
11 881-0112

Technology for literacy. A look at PALS. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46
11 881-0113

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.12-16
11 881-0114

Empowering environments, hypermedia and microworlds. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.20-24
11 881-0116

Troubleshooting: A hands-on simulation. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.25-31
11 881-0117

Probability modeling with a spreadsheet. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.58-60
11 881-0121

Una alternativa al lápiz y papel. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.8-11
11 881-0143

El ordenador en el aula de idiomas. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.12-14
11 881-0144

Evolución del uso de las computadoras. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.26-29
11 881-0147

¡LOGO listas, LOGO guay! *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.70-72
11 881-0169

Computers in education: ten myths and ten needs. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.8-14
11 881-0195

A taxonomy for the design of computer-based instruction. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.15-17
11 881-0196

Productivity tools for educators. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.18-21
11 881-0197

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media? *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.22-30
11 881-0198

Instructional design and self-designing systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.10 Octubre 1987 p.31-34
11 881-0199

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools. *Educa-*

tional Technology; v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.20-25
11 881-0207

Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.51-54
11 881-0212

Research-based principles for designing computer software. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.7-14
11 881-0213

El racò de l'ordinador. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.35-38
11 881-0248

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware. *Journal of Educational Technology Systems;* v.16 n.1 1987-1988 p.7-16
11 881-0298

Operaciones con polinomios en ordenador. *Thales;* n.9 1987 p.76-86
11 881-0423

EAO una reflexión final. *Cuadernos de Pedagogía;* n.152 Octubre 1987 p.22-25
12 881-0146

El proyecto Mediterráneo. *Cuadernos de Pedagogía;* n.154 Diciembre 1987 p.58-61
12 881-0184

A critical analysis of resear h on intelligent tutoring systems. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.7-13
12 881-0205

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.435-442
12 881-0292

Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.36-39
12 881-0352

Les apports de l'intelligence artificielle à l'E.A.O. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.4-5
12 881-0429

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias. *Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades;* n.18 Diciembre 1987 p.77-82
13 881-0142

Preparing the next generation of english teachers to use computers. *Computing Teacher, The;* v.15 n.3 Noviembre 1987 p.41-43
15 881-0120

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa. *Comunidad Educativa;* n.156 Diciembre 1987 p.20-23
15 881-0132

Can teachers develop their own software? *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.33-35
15 881-0217

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement? *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.36-40
16 881-0209

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition. *Journal of Educational Computing Research;* v.3 n.4 1987 p.461-477
16 881-0294

USO DEL TABACO

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.107-112
08 881-0391

VALENCIA

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos. *Revista de Ciencias de la Educación;* n.132 Octubre-Diciembre 1987 p.429-436
17 881-0358

VALOR MORAL

Values in IT-Based Education. *Computer Education;* n.57 Noviembre 1987 p.4-5
07 881-0105

El educador cristiano ante el mañana. *Educadores;* v.XXIX n.144 Octubre-Diciembre 1987 p.565-585
07 881-0189

Evolución del sentido moral en el niño (II). *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.10-12
07 881-0313

Evolución del sentido moral en el niño (III). *Padres y Maestros;* n.133 Noviembre 1987 p.14-15
07 881-0319

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley". *Padres y Maestros;* n.134 Diciembre 1987 p.11-12
07 881-0324

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa. *Cauce;* n.10 1987 p.63-87
12 881-0093

Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado. *Revista de Educación;* n.284 Septiembre-Diciembre 1987 p.125-131
15 881-0369

Actitudes y valores de los jóvenes. *Padres y Maestros;* n.132 Octubre 1987 p.29-32
16 881-0316

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario? *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.9-15
17 881-0379

Notas sobre el Servicio Militar. *Revista de Estudios de Juventud;* n.27 Septiembre 1987 p.25-31
17 881-0381

VALORACION

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I). *Revista Española de Documentación Científica;* v.10 n.3 Julio-Septiembre 1987 p.275-296
02 881-0393

Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.6-8
06 881-0258

Patología general de la evaluación educativa. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.14-21
06 881-0350

La aventura de escribir un libro. *Cuadernos de Pedagogía;* n.153 Noviembre 1987 p.88-90
12 881-0171

La teoría de sistemas y la innovación educativa. *Studia Paedagogica;* n.19 Enero-Junio 1987 p.67-73
13 881-0404

VEGA, LOPE DE

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.21-28
17 881-0004

VENEZUELA

El sistema educativo en Venezuela. *Boletín Informativo INBAD;* n.4 Diciembre 1987 p.91-103
13 881-0049

VIDEO EDUCATIVO

El video como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.611-615
11 881-0063

Papel del video en el aprendizaje de la Física. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.623-628
11 881-0065

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

El video interactivo de baja tecnología. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.641-647
11 881-0068

Una propuesta de usos creativos del video por parte del profesor. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.44-47
11 881-0354

La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

VIDEO INTERACTIVO

El video interactivo de baja tecnología. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.641-647
11 881-0068

Technology for literacy. A look at PALS. *Computing Teacher, The;* v.15 n.2 Octubre 1987 p.44-46
11 881-0113

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future. *Educational Technology;* v.XXVII n.11 Noviembre 1987 p.14-20
11 881-0206

Teleconferencing: an instructional tool. *Educational Technology;* v.XXVII n.12 Diciembre 1987 p.28-32
11 881-0216

Le vidéodisque est déjà partout. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.11-14
11 881-0430

VIDEOCASSETTE

El video como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.611-615
11 881-0063

Papel del video en el aprendizaje de la Física. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.623-628
11 881-0065

El video musical: ¿Producto educativo? *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.631-635
11 881-0066

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.636-640
11 881-0067

Una propuesta de usos creativos del video por parte del profesor. *Puerta Nueva;* n.5 Noviembre 1987 p.44-47
11 881-0354

La educación perceptiva a través del video. *Bordón;* v.XXXIX n.269 Septiembre-Octubre 1987 p.616-623
12 881-0064

VIDEODISCO

Le vidéodisque est déjà partout. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.219 Noviembre 1987 p.11-14
11 881-0430

VIOLENCIA

Politica de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2). *Goitibera;* n.40 Octubre 1987 p.18-22
14 881-0235

VISITA ESCOLAR

Visita a la casa de Lope de Vega. *Acción Educativa;* n.46 Noviembre 1987 p.21-28
17 881-0004

VOLUNTAD

Du projet d'apprendre à la volonté de changer. *Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le;* n.220 Diciembre 1987 p.11-14
05 881-0432

ZOOLOGIA

Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades. *Infància;* n.39 Noviembre-Diciembre 1987 p.29-31
08 881-0262

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t. *Guix;* n.121 Noviembre 1987 p.9-12
12 881-0244

SUMARIOS

DE

REVISTAS

Acción Educativa
(1987 Noviembre n.46)

La calculadora y la escuela.
11 881-0005

Una metodología científica puede valer para todos.
12 881-0003

El estudio de las rocas (I parte).
12 881-0006

El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa.
13 881-0001

De cómo es mentira que la arcilla sólo entretiene o algunos apuntes acerca de la influencia de la manipulación con arcilla en los procesos de desarrollo perceptivo y coordinativo dinámico manual.
16 881-0002

Visita a la casa de Lope de Vega.
17 881-0004

Actualidad Docente
(1987 Octubre n.107)

Presupuestos: así los ha presentado el Ministerio.
03 881-0007

Esta es la realidad de los Presupuestos para la enseñanza privada.
03 881-0008

Actualidad Docente
(1987 Noviembre-Diciembre n.108)

La "filosofía" de la CECE.
07 881-0009

Apuntes de Educación
(1987 Octubre-Diciembre n.27)

Archivos municipales y parroquiales. Su interés en las enseñanzas medias.
02 881-0017

La gestión económica en EGB.
03 881-0010

Las relaciones centro educativo-comunidad.
06 881-0012

El proceso lingüístico en las Enseñanzas Medias. Estudio sobre ochocientos alumnos de FP, REM y BUP.
06 881-0019

La investigación en las aulas.
10 881-0011

El diagrama de Ishikawa.
11 881-0013

Magnitudes geográficas, niveles de análisis y empleo de diferentes escalas.
11 881-0014

La cartografía agraria en la enseñanza de la EGB.
11 881-0015

La prensa y la clase de Lengua.
11 881-0020

La poética en la enseñanza de idiomas.
12 881-0021

La función exponencial. Trabajo interdisciplinar.
12 881-0022

El cómputo mental en Matemáticas.
12 881-0023

El suelo. Determinaciones de algunos factores.
12 881-0024

Percepción urbana en la EGB.
16 881-0016

Función pedagógica de los cuentos infantiles.
16 881-0018

Apunts, Educació Física
(1987 Diciembre n.10)

El funcionament al Govern Autònom.
01 881-0027

La promoció en el Municipi.
01 881-0028

Els escolars a l'esport en pessetes.
03 881-0029

La perspectiva biològica.
08 881-0025

La perspectiva pedagògica.
12 881-0026

La preparació tècnica en el waterpolo. Nivells d'aprenentatge.
12 881-0031

Models d'estructura organitzativa. Apunts per a un debat.
13 881-0030

Les escoles d'escalada. Céllecs.
13 881-0032

La intel.ligència i les qualitats psicomotores.
16 881-0033

Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid
(1987 Diciembre n.11)

Comprensión de la lectura: una aproximación al problema de la evaluación.
06 881-0034

El procesador de textos: Orientaciones didácticas.
11 881-0037

Los elementos y el sistema periódico.
11 881-0039

Reflexiones y bibliografía sobre la enseñanza del arte.
12 881-0038

El desarrollo intelectual no termina con las operaciones lógico-formales.
16 881-0035

Motivación y enseñanza.
16 881-0036

Boletín Informativo INBAD
(1987 Diciembre n.4)

Hacia una renovación del sistema de exámenes. (Descripción de una experiencia).
06 881-0040

Un proyecto de orientación educativa para los Centros del INBAD.
06 881-0048

Proyecto de estudio del abandono a partir de la realidad del alumnado seleccionado en la extensión experimental.
10 881-0046

El uso de la prensa en Geografía de segundo de BUP: una experiencia.
11 881-0042

La utilización de la prensa en la educación de adultos.
11 881-0043

La poesía de Gustavo Adolfo Becquer.
11 881-0044

La tutoría por correspondencia para alumnos minusválidos. Algunas consideraciones.
11 881-0047

Publicités, soyez les bienvenues! La utilización del fenómeno publicitario en la clase de Lengua y Civilización francesas.
12 881-0041

Guía de lectura de "Tiempo de silencio".
12 881-0045

El sistema educativo en Venezuela.
13 881-0049

Bordón
(1987 Septiembre-Octubre v.XXXIX n.269)

Bases de datos como tecnología informativa-educativa.
02 881-0055

La ingeniería del conocimiento y su aplicación al sistema educativo.
04 881-0051

La educación frente a la comunicación de masas y la cultura propuestas para definir un nuevo modelo de institución escolar.
04 881-0076

La alfabetización informática y la definición del concepto alfabetización.
07 881-0054

El satélite Olympus de la Agencia Espacial Europea y la educación a distancia en Europa.
11 881-0052

Prácticas asistidas por ordenador.
11 881-0056

Bases de datos escolares: una experiencia en tecnologías de la información.
11 881-0057

El proyecto ITA para la enseñanza del inglés.
11 881-0058

Nuevos enfoques de las aplicaciones educativas.
11 881-0059

Software para ayuda del profesor en la evaluación del rendimiento académico.
11 881-0060

Módulo de análisis de circuitos electrónicos por ordenador.
11 881-0061

El video como recurso didáctico en el ámbito de las enseñanzas técnicas.
11 881-0063

Papel del video en el aprendizaje de la Física.
11 881-0065

El video musical: ¿Producto educativo?
11 881-0066

Lenguaje de la imagen en la escuela y utilización del video.
11 881-0067

El video interactivo de baja tecnología.
11 881-0068

La teleclase (telelecture) como recurso didáctico.
11 881-0070

Los medios audiovisuales como instrumento de apoyo a la enseñanza.
11 881-0072

Utilización del periódico en la educación medio-ambiental.
11 881-0073

Sistema de unidades modulares de enseñanza-aprendizaje facilitado desde la inteligencia artificial.
12 881-0053

La educación perceptiva a través del video.
12 881-0064

Formación gráfico-plástica.
12 881-0071

Una experiencia de acercamiento multimedia a la poesía.
12 881-0075

Diseño de un Centro de Recursos para la formación tecnológica en las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB.
13 881-0069

Los Centros de Recursos en la Comunidad Autónoma Gallega. Análisis de una experiencia institucional.
13 881-0074

La informática en la E.U. del profesorado de EGB. Presentación y análisis de una experiencia.
15 881-0062

Consecuencias cognitivas de la educación informática.
16 881-0050

Butlletí dels Mestres
(1987 Octubre)

Informe i proposta de possible Estatut del Professorat.
15 881-0077

Butlletí dels Mestres
(1987 Noviembre-Diciembre n.219)

El projecte experimental 12-16: marc general.
13 881-0078

Projecte d'experimentació del cicle 12-16.
13 881-0079

Marc curricular i currículum no homogeni. El marc curricular per a l'ensenyament obligatori. Aplicació al cicle experimental 12-16.
13 881-0080

Desplegament curricular de Llengua catalana i Llengua castellana.
13 881-0081

Desplegament curricular de Llengua francesa.
13 881-0082

Desplegament curricular de Llengua anglesa.
13 881-0083

Desplegament curricular de Matemàtiques.
13 881-0084

Desplegament curricular de Ciències Experimentals.
13 881-0085

Desplegament curricular de Ciències Socials.
13 881-0086

Desplegament curricular d'Educació Tecnològica.
13 881-0087

Desplegament curricular d'Educació Visual y Plàstica.
13 881-0088

Desplegament curricular d'Educació Musical.
13 881-0089

Desplegament curricular d'Educació Física.
13 881-0090

L'acció tutorial al cicle 12-16.
13 881-0091

Cauce
(1987 n.10)

Aspectos gramaticales de tres novelas de Miguel Barnet: Biografía de un cimarrón, La canción de Rachel y Gallego.
12 881-0092

El campo semántico de los adjetivos que expresan maldad conductual en la lengua inglesa.
12 881-0093

Aspectos léxicos de la novela mejicana de la revolución.
12 881-0094

MAKBARA: Viaje errático al centro del universo-mundo. Mito y antitópico en un relato de Juan Goytisolo.
12 881-0095

La influencia del cantar andaluz en Gustavo Adolfo Becquer.
12 881-0096

Sintaxis del adjetivo español: orientación didáctica.
12 881-0097

Teaching communication through communication.
12 881-0098

Comunicar en inglés: un aprendizaje lingüístico a través de un aprendizaje social.
12 881-0099

Consideraciones ortográficas.
12 881-0100

Classroom Computer Learning
(1987 Noviembre-Diciembre v.8 n.3)

Finding helpful software reviews.
02 881-0103

Laser Printers: Exotic graphics and other eye-catching output for under $3,00.
02 881-0104

Where on earth is Washington, DC?
11 881-0101

Desktop publishing for the yearbook staff.
11 881-0102

Computer Education
(1987 Noviembre n.57)

Values in IT-Based Education.
07 881-0105

British Computer Society Schools Committee working party questionnaire results.
10 881-0106

Device interfacing for multi-media CAL. Part I.
11 881-0107

Computing Teacher, The
(1987 Octubre v.15 n.2)

Computers, gifted students and the development of an elementary school newspaper.
11 881-0108

Pushing computing technologies to the limit.
11 881-0112

Technology for literacy. A look at PALS.
11 881-0113

Pre-LOGO writing activities.
16 881-0109

Human factors and computers interfaces. Implications for Artificial Intelligence.
16 881-0110

The Seventh International Computer Solving Contest Junior Division Results.
17 881-0111

Computing Teacher, The
(1987 Noviembre v.15 n.3)

Logo, teacher intervention, and the development of thinking skills.
11 881-0114

Exploring music in applesoft and integer BASIC.
11 881-0115

Empowering environments, hypermedia and microworlds.
11 881-0116

Troubleshooting: A hands-on simulation.
11 881-0117

Computerized collaboration. Taking teachers out of isolation.
11 881-0119

Probability modeling with a spreadsheet.
11 881-0121

Preparing the next generation of english teachers to use computers.
15 881-0120

The Seventh International Computer Problem Solving Contest Elementary Division Results.
17 881-0118

Comunidad Educativa
(1987 Octubre-Noviembre n.155)

La evaluación educativa, a debate.
06 881-0127

Los equipos psicopedagógicos de apoyo.
06 881-0128

Filosofía subyacente a la Reforma Educativa: Aproximación crítica a algunos aspectos básicos.
07 881-0124

La Reforma de la enseñanza, un reto para el 90-91.
13 881-0122

Presupuestos de la Reforma Educativa.
13 881-0123

Currículum en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza.
13 881-0126

La formación del profesorado: reto de la Reforma.
15 881-0125

La pareja en crisis ante el adolescente en crisis.
16 881-0129

Comunidad Educativa
(1987 Diciembre n.156)

El cómputo mental en Matemáticas.
12 881-0131

Integración familia-escuela o la participación de los padres en la escuela.
13 881-0133

Actitudes de los profesores ante la tecnología educativa.
15 881-0132

La psicomotricidad en la escuela.
16 881-0130

Concepción Arenal. Ciencias y Humanidades
(1987 Diciembre n.18)

La vida afectiva de los padres y el rendimiento escolar de los hijos.
06 881-0139

De la paz perpetua y de la perecedera.
07 881-0134

El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo.
07 881-0138

La ordenación del actual conjunto funerario de Rodrigo Esquio en la Iglesia de San Martín do Couto.
09 881-0140

Sistemas en régimen transitorio. Simulación analógico-digital (II).
10 881-0136

Una experiencia didáctica en el campo de los murales escolares.
11 881-0137

Comunicación y motivación en la clase de lengua extranjera.
12 881-0135

Código de una nueva estética en la narrativa de Emilia Pardo Bazán.
12 881-0141

Ordenador y programa de matemáticas en la Reforma de Enseñanzas Medias.
13 881-0142

Cuadernos de Pedagogía
(1987 Octubre n.152)

Para saber más sobre el proyecto.
02 881-0156

Una alternativa al lápiz y papel.
11 881-0143

El ordenador en el aula de idiomas.
11 881-0144

El diseño asistido por ordenador.
11 881-0145

Evolución del uso de las computadoras.
11 881-0147

La mujer en la publicidad.
11 881-0150

EAO una reflexión final.
12 881-0146

La música como juego.
12 881-0148

El mundo mágico de los sonidos fonéticos ingleses.
12 881-0149

Aprendizaje de oficios.
12 881-0151

La enseñanza de la Psicología en el BUP.
12 881-0154

Luces y sombras de un proyecto.
13 881-0155

Ambiente físico y aprendizaje escolar.
16 881-0152

Lora del Río: Un proyecto para la comunidad.
17 881-0153

Cuadernos de Pedagogía
(1987 Noviembre n.153)

Un proyecto educativo para una escuela real.
01 881-0162

"Què passa?"
11 881-0164

¡LOGO listas, LOGO guay!
11 881-0169

El libro en la calle.
11 881-0170

Geografía y didáctica del medio urbano.
12 881-0157

La calle de mi cole.
12 881-0158

Unidades didácticas.
12 881-0159

Estudiar la ciudad, trasformar la ciudad.
12 881-0160

Geografía urbana: un diseño didáctico.
12 881-0161

Pilas químicas.
12 881-0166

Pop music.
12 881-0167

La aventura de escribir un libro.
12 881-0171

Galicia: para una historia de la literatura infantil.
12 881-0172

Autonomía y simultaneidad de los aprendizajes.
13 881-0165

Desarrollo cognoscitivo y educación.
16 881-0168

La fiesta de Navidad en el cole.
17 881-0163

Cuadernos de Pedagogía
(1987 Diciembre n.154)

Los hermanamientos escolares.
01 881-0183

¿Qué queda de Barbiana?
04 881-0188

Propuestas de escenografías.
11 881-0173

El taller del teatro.
11 881-0174

Música y sonido.
11 881-0175

El disfraz y la máscara.
11 881-0176

La construcción de muñecos.
11 881-0177

El teatro de sombras.
11 881-0178

Tarjeta amarilla a Ruth y Ana.
12 881-0179

Consumir críticamente.
12 881-0180

Europa sin fronteras.
12 881-0181

Educación sanitaria.
12 881-0182

El proyecto Mediterráneo.
12 881-0184

El aprendizaje temprano.
16 881-0185

Objetivos y organizador previo para una lección de historia.
16 881-0186

LOGO, fantasía y realidad.
16 881-0187

Educadores
(1987 Octubre-Diciembre v.XXIX n.144)

Decisiones docentes sobre evaluación y perfeccionamiento del proceso didáctico.
06 881-0194

El educador cristiano ante el mañana.
07 881-0189

Privación cultural, dificultades verbales y fracaso escolar.
10 881-0193

Implicaciones educativas de la creatividad.
16 881-0190

El maestro y su influencia en el desarrollo de la creatividad.
16 881-0191

La creatividad en el lenguaje: hablar para estimular la lógica y la imaginación.
16 881-0192

Educational Technology
(1987 Octubre v.XXVII n.10)

Stages in learning, teaching, and media support services.
04 881-0203

Formative evaluation: prospects for the future.
06 881-0204

Computers in education: ten myths and ten needs.
11 881-0195

A taxonomy for the design of computer-based instruction.
11 881-0196

Productivity tools for educators.
11 881-0197

Expert systems in education and training: automated job aids or sophisticated instructional media?
11 881-0198

Instructional design and self-designing systems.
11 881-0199

Instructional television and the talking head.
11 881-0200

Writing text that teaches: historical overview.
11 881-0201

Remember programmed instruction?
12 881-0202

Educational Technology
(1987 Noviembre v.XXVII n.11)

Formative evaluation: a process required in computer-assisted instruction.
06 881-0208

An information technologies workstation for schools and homes: Proximate, border zone, and distant educational possibilities for the future.
11 881-0206

The implications of Cognitive Psychology for computer-based learning tools.
11 881-0207

Microcomputers: a medium of influence or influenced by the media?
11 881-0212

A critical analysis of research on intelligent tutoring systems.
12 881-0205

Training NASA satelite operators: An expert system consultant approach.
12 881-0210

Developing a new generation of technology leaders.
15 881-0211

Spatial-visual ability: can computer visualization facilitate achievement?
16 881-0209

Educational Technology
(1987 Diciembre v.XXVII n.12)

Research-based principles for designing computer software.
11 881-0213

Teleconferencing: an instructional tool.
11 881-0216

Two hands is hard for me: keyboarding and learning disabled children.
12 881-0218

Can teachers develop their own software?
15 881-0217

Measurement and remediation of computer anxiety.
16 881-0214

Aptitude-treatment interaction in computer-asisted instruction.
16 881-0215

ITV design: leave them laughing?
16 881-0219

Enseñanza de las Ciencias
(1987 Noviembre v.5 n.3)

Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB.
10 881-0223

Análisis de contenidos en óptica geométrica.
10 881-0224

Dos metodologías activas comparadas en el estudio de conceptos químicos en octavo de EGB.
10 881-0225

Método activo en Química de COU.
10 881-0226

¿Qué se pretende en los laboratorios de Física universitaria?
12 881-0222

El "desconocido" artículo de Mendel y su empleo en el aula.
12 881-0229

Representaciones de los alumnos en Biología: Estado de la cuestión y problemas para su investigación en el aula.
16 881-0220

Errores conceptuales en los modelos atómicos cuánticos.
16 881-0221

¿Pueden interpretarse las preconcepciones a la luz de las teorías del aprendizaje?
16 881-0227

Algunos aspectos a considerar en la didáctica del calor.
16 881-0228

Escuela en Acción, La
(1987 Mayo v.VI n.10473)

Orientar la profesión.
06 881-0265

Comprobación experimental de la presión atmosférica. (Para ciclo superior de EGB y primeros cursos de EE.MM.).
12 881-0267

Las palabras mágicas de los jóvenes. Animación a la lectura y animación a la vista.
12 881-0268

Reflexiones sobre la formación y el perfeccionamiento de los profesores.
15 881-0263

Las prácticas en la formación de maestros hasta comienzos del siglo XX.
15 881-0264

En busca de la expresión. Una aproximación al Ciclo Inicial.
16 881-0266

Fundamentos del desarrollo motor.
16 881-0269

Escuela en Acción, La
(1987 Junio-Julio v.VI n.10474)

El mundo de nuestro tiempo. El proceso de la unidad europea. Las instituciones comunitarias.
12 881-0272

La Europa de los / las cuarenta.
12 881-0275

Garantizada la libertad.
13 881-0270

Europa, una experiencia geográfica.
13 881-0271

Europa en la escuela.
13 881-0273

Los mapas mentales.
16 881-0274

Faristol
(1987 Diciembre n.5)

El llibre infantil.
02 881-0230

Elogi d'Artur Martorell.
02 881-0231

Petit esbós per a un homenatge a un gran mestre.
02 881-0232

Goitibera
(1987 Octubre n.40)

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (1).
07 881-0234

Estilo y método scout.
12 881-0233

Política de infancia y juventud en Euskalerria desde el Escultismo (2).
14 881-0235

Goitibera
(1987 Noviembre n.41)

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (2).
07 881-0236

Goitibera
(1987 Diciembre n.42)

Fundamentos filosóficos y antropológicos del escultismo (3).
07 881-0237

Guix
(1987 Octubre n.120)

Escoles marginades.
01 881-0238

El nens gitanos van a l'escola?
01 881-0239

Les reixes de Benimodo.
12 881-0242

El programa d'immersió. Consideracions entorn del "per què" i el "com".
13 881-0241

Els Plans Unitaris. Una alternativa a la formació permanent del profesorat.
15 881-0240

Guix
(1987 Noviembre n.121)

"L'avi i el net". Treballar un conte.
11 881-0246

El racó de l'ordinador.
11 881-0248

Una experiència interdisciplinària: el zoo de 4t.
12 881-0244

Elaboració de problemes.
12 881-0245

Una vaca i un avió. Elements d'animació amb material de rebuig.
12 881-0250

El cicle Mitjà d'EGB.
13 881-0243

La importància d'una aula d'educació especial.
13 881-0247

Sistemàtica d'una planificació.
13 881-0249

Guix
(1987 Diciembre n.122)

Fer escola en català als barris.
01 881-0254

Els objectes i les joguines.
11 881-0251

Notes per a un taller de còmics.
11 881-0257

El joc i la joguina a l'escola bressol.
12 881-0252

L'activitat lúdica a parvulari.
12 881-0253

Ecologia: un treball de tots.
12 881-0255

Una transformació del joc: entre la raó i l'emoció.
17 881-0256

Infància
(1987 Noviembre-Diciembre n.39)

La bata.
01 881-0259

Avaluació a l'escola 0-6. Preàmbul al tema.
06 881-0258

Risc d'alguns animals (II). Mosegades i picades.
08 881-0262

Quan Granollers explica contes.
12 881-0261

Transformació a partir d'una nova organització.
13 881-0260

Infancia y Aprendizaje
(1987 n.39-40)

El retraso en el desarrollo: una respuesta educativa.
08 881-0283

Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares.
10 881-0277

Cambios evolutivos en el patrón de lateralización en dos grupos de inmigrantes.
10 881-0278

Análisis de correspondencias y técnicas de clasificación: Su interés para la investigación en las ciencias sociales y del comportamiento.
10 881-0289

Las posibilidades de un modelo teórico para la enseñanza de la comprensión lectora.
12 881-0276

El desarrollo de los planes y del comportamiento intencional.
16 881-0279

El método cultural y la formación de los conceptos científicos: una aproximación lingüística.
16 881-0280

Estrategias de conteo implicadas en los procesos de adición y sustracción.
16 881-0281

Estructura semántica y estrategias infantiles en la solución de problemas verbales de adición.
16 881-0282

Las ideas de los padres sobre sus hijos en la investigación evolutiva.
16 881-0284

Contenidos, estructura y determinantes de las ideas de los padres. Una investigación empírica.
16 881-0285

Cambios en el nivel de ingresos, perspectivas de los padres sobre las condiciones de vida familiar y expectativas de éxito profesional de los hijos adolescentes.
16 881-0286

Teorías populares sobre lo que los niños comprenden y prácticas interactivas en una población rural de Méjico Central.
16 881-0287

Ideas, interacción, ambiente educativo y desarrollo: informe preliminar.
16 881-0288

Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le
(1987 Noviembre n.218)

Les formations linguistiques: Evolution, stratégies, enjeux pour l'entreprise.
12 881-0428

Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le
(1987 Noviembre n.219)

Le vidéodisque est déjà partout.
11 881-0430

Les apports de l'intelligence artificielle à l'E.A.O.
12 881-0429

Journal de la Formation Continue et de l'E.A.O., Le
(1987 Diciembre n.220)

Le pari de l'autoformation.
05 881-0431

Du projet d'apprendre à la volonté de changer.
05 881-0432

Journal of Educational Computing Research
(1987 v.3 n.4)

The effect of computer-administered testing on test anxiety and performance.
06 881-0291

The effects of grouping, self esteem, and locus of control on microcomputer performance and help seeking by mildly handicapped students.
10 881-0293

Computer attitudes of teachers and students in relationship to gender and grade level.
10 881-0295

Is inequity cumulative? The relationship between disadvantaged group membership and students' computing experience, knowledge, attitudes and intentions.
10 881-0296

Teaching young children programming and word processing skills: The effects of three preparatory conditions.
12 881-0292

Problem solving, metacognition and composition: The effects of interactive software for first-grade children.
16 881-0290

A comparison of the effects of LOGO and CAI learning environment on skills acquisition.
16 881-0294

Journal of Educational Technology Systems
(1987-1988 v.16 n.1)

The influence of error correction procedures and question type on student achievement in computer assisted instruction.
10 881-0299

Measuring microcomputer literacy.
10 881-0300

Piagetian formal operations and other cognitive correlate of achievement in computer programming.
10 881-0301

Binary dragons: issues involving the transfer of computer technology to the people's Republic of China.
11 881-0297

BICODE, an environment for the development of bilingual audio courseware.
11 881-0298

Minusval
(1987 Diciembre n.58)

El ocio, un tiempo para la creatividad.
17 881-0302

Bases y actividades para minusválidos.
17 881-0303

El tiempo libre, factor de integración social.
17 881-0304

Nuestra Escuela
(1987 Octubre n.90)

Economía y financiación de la enseñanza.
03 881-0305

Laboratorio de prehistoria.
12 881-0307

La energía: un ahorro necesario.
12 881-0308

Currículum y perfeccionamiento docente.
13 881-0306

Nuestra Escuela
(1987 Noviembre n.91)

Idiomas: Exámenes y evaluación.
06 881-0312

La calculadora.
11 881-0310

Talleres como método.
12 881-0311

Organización abierta de un Centro.
13 881-0309

Padres y Maestros
(1987 Octubre n.132)

Evolución del sentido moral en el niño (II).
07 881-0313

La enseñanza secundaria en el mundo (y II).
13 881-0317

Mi hijo, ¿está de psiquiatra?
16 881-0314

Actitudes y valores de los jóvenes.
16 881-0316

La medición del ruido como actividad docente.
17 881-0315

Padres y Maestros
(1987 Noviembre n.133)

La educación centrada en el adulto o en el alumno.
04 881-0321

Evolución del sentido moral en el niño (III).
07 881-0319

Los adolescentes encuestan a sus padres.
11 881-0320

La enseñanza secundaria en el mundo (y III).
13 881-0322

Examen de conciencia para profesores.
15 881-0318

Padres y Maestros
(1987 Diciembre n.134)

Evolución del sentido moral en el niño (IV). "La ley".
07 881-0324

Fundamentos pedagógicos de un proyecto educativo.
07 881-0325

"Preescolar na Casa" (1977-1987) cumple diez años.
13 881-0326

La enseñanza politécnica.
13 881-0327

Algunas recetas para llevar algo de creatividad a las clases.
16 881-0323

Perspectiva Escolar
(1987 Octubre n.118)

La psicomotricidad a l'escola.
12 881-0330

L'educació motora dels 4 als 11 anys. Necessitats i objectius.
12 881-0331

L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius.
12 881-0332

Casaglia: una setmana alternativa al parc.
12 881-0334

Concepte i contingut de la psicomotricitat.
16 881-0328

La psicomotricidad en els primers anys de vida.
16 881-0329

Aplicació terapèutica de la psicomotricitat.
16 881-0333

Perspectiva Escolar
(1987 Noviembre n.119)

Context social en què es produeix la integració de la diversitat.
04 881-0335

L'acolliment de les diferències individuals a l'escola.
04 881-0337

Alternatives pedagògiques a la diversitat psicològica a l'escola.
16 881-0336

Perspectives Documentaires en Sciences de l'Education
(1987 n.12)

Production et producteurs de documentation en histoire de l'education.
02 881-0434

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école: une perspective internationale.
04 881-0433

Profesiones y Empresas
(1987 Septiembre-Octubre v.XIV n.5)

La escuela y el trabajo.
13 881-0338

La educación politécnica en la R.D.A.
13 881-0339

La enseñanza secundaria y profesional.
13 881-0340

Problemas fundamentales de la educación española desde una perspectiva europea.
13 881-0341

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo.
13 881-0342

Profesiones y Empresas
(1987 Noviembre-Diciembre v.XIV n.6)

La técnica de la entrevista.
02 881-0349

Recomendaciones de la CIE sobre la enseñanza secundaria.
04 881-0346

El fracaso escolar.
06 881-0343

La enseñanza en Polonia.
13 881-0345

Apuntes sobre formación profesional.
13 881-0347

El nuevo bachillerato técnico industrial, segundo ciclo.
13 881-0348

El programa "Erasmus".
14 881-0344

Puerta Nueva
(1987 Noviembre n.5)

Patología general de la evaluación educativa.
06 881-0350

Una propuesta de usos creativos del vídeo por parte del profesor.
11 881-0354

Enseñanza de Lengua asistida por ordenador. Ortografía.
12 881-0352

Reflexiones en torno a la didáctica del método científico.
12 881-0353

Reflexiones en torno a la educación compensatoria.
14 881-0351

Revista de Ciencias de la Educación
(1987 Octubre-Diciembre n.132)

Tratamiento didáctico de la comprensión y expresión orales en el aprendizaje de una segunda lengua.
16 881-0355

La estructura cognitiva de los niños bilingües y no bilingües según la batería de aptitudes cognitivas (B.A.C.).
16 881-0356

Bases para un estudio del proceso de adquisición de una segunda lengua.
16 881-0361

Educación lingüística en Cataluña.
17 881-0357

Bilingüismo y educación en Valencia: antecedentes históricos.
17 881-0358

Escuela y bilingüismo en el País Vasco.
17 881-0359

Educación bilingüe de los niños españoles en la República Federal de Alemania.
17 881-0360

Revista de Educación
(1987 Septiembre-Diciembre n.284)

Las posibilidades de la investigación educativa en el desarrollo del curriculum y de los profesores.
10 881-0374

Rendimiento académico en la Universidad a Distancia. Un estudio empírico sobre su evolución y predicción (II).
10 881-0378

La "imagen" del maestro a través de la historia.
15 881-0362

Un pasado sin gloria: La profesión de maestro.
15 881-0363

La formación inicial del profesorado en España: Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa.
15 881-0364

La formación del profesorado y la idología del control social.
15 881-0365

Transición política, práctica educativa y formación del profesorado.
15 881-0366

Las exigencias de extensión, coherencia y variedad en la formación y el perfeccionamiento del profesorado.
15 881-0367

El profesor: posición social y pedagogía socialista.
15 881-0368

Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado.
15 881-0369

Formas de saber pedagógico y acción educativa o: ¿Qué es lo que forma en la formación del profesorado?
15 881-0370

Enseñanza, investigación y formación del profesorado.
15 881-0371

El pensamiento del profesor. Vínculo entre la teoría y la práctica.
15 881-0372

Reflexión y formación del profesorado: Estudio de casos y análisis teórico.
15 881-0373

Una experiencia de aprendizaje por investigación directa del medio en la formación de maestros.
15 881-0375

Formación inicial y permanente en un marco institucional.
15 881-0376

Aspectos diferenciales en la aptitud musical.
16 881-0377

Revista de Estudios de Juventud
(1987 Septiembre n.27)

Reflexiones sobre la educación actual.
04 881-0386

Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes.
05 881-0387

Valoración del riesgo de iniciación a las drogo-dependencias en el seno de las Fuerzas Armadas.
08 881-0390

Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS.
08 881-0391

Estudio estadístico de la incidencia de drogadicción durante el período 1983-85, inclusive, al ingreso de reclutas en este CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas.
08 881-0392

¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario?
17 881-0379

Funcionalidad / disfuncionalidad del Servicio Militar en la España actual.
17 881-0380

Notas sobre el Servicio Militar.
17 881-0381

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar.
17 881-0382

Juventud y Servicio Militar.
17 881-0383

Perspectivas de los jóvenes ante el Servicio Militar.
17 881-0384

Valores y tendencias ideales en los jóvenes.
17 881-0385

Léxico e ideología en la lengua juvenil.
17 881-0388

El nuevo Servicio Militar.
17 881-0389

Revista Española de Documentación Científica
(1987 Julio-Septiembre v.10 n.3)

Evaluación bibliométrica de revistas científico-técnicas españolas basada en el recuento y análisis de referencias bibliográficas. Aspectos teóricos y prácticos (I).
02 881-0393

Publicaciones de la Universidad de Sevilla en 1983 y 1984.
02 881-0394

Revue Française de Pédagogie
(1987 Octubre-Diciembre n.81)

De la terminale aux études post-bac: Itinéraires et logiques d'orientation.
06 881-0424

Prévenir l'abandon scolaire.
06 881-0425

Les repésentations enfantines de l'ecole: Etude exploratoire de quelques aspects.
10 881-0426

Psychanalyse et pédagogie ou: d'une prise en compte de l'inconscient dans le champ pédagogique.
16 881-0427

Siglo Cero
(1987 Noviembre-Diciembre n.114)

Tratamiento y educación del niño paralítico cerebral.
08 881-0395

Aspectos cognitivos de la comunicación en niños autistas.
08 881-0396

Educación sexual: Mito-Realidad.
12 881-0398

Marginación e integración del deficiente mental.
17 881-0397

Studia Paedagogica
(1987 Enero-Junio n.19)

Contextualización del rendimiento en Bachillerato.
10 881-0408

Dominio lingüístico y clase social. Una aportación empírica a la sociodidáctica de la Lengua.
10 881-0409

El curriculum de Matemáticas y su Didáctica en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB.
12 881-0407

La teoría de sistemas y la innovación educativa.
13 881-0404

La condición docente y el Estatuto del Profesorado.
15 881-0399

Aspectos sociológicos de la profesión docente: "El maestro, un presente sin prestigio".
15 881-0400

El profesorado como especie en trance de extinción.
15 881-0401

Unidad y diversidad en la formación del profesorado.
15 881-0402

El perfeccionamiento del profesorado en servicio.
15 881-0403

La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas.
15 881-0405

La animación sociocultural. Revisión del concepto, ámbito y funciones en la sociedad actual.
17 881-0406

T.E. Trabajadores de la Enseñanza
(1987 Noviembre v.III n.11)

Una vez más: Homologación.
03 881-0414

Presupuestos de educación 1988.
03 881-0415

Necesidades y recursos en el proyecto para la Reforma del sistema educativo.
03 881-0416

T.E. Trabajadores de la Enseñanza
(1987 Diciembre v.III n.12)

Las enseñanzas universitarias en los presupuestos de 1988.
03 881-0418

Reforma de las enseñanzas universitarias.
13 881-0417

La participación de los padres, a través de las APAS, en el desarrollo de la comunidad educativa local.
13 881-0419

Tavira
(1986 n.3)

La filosofía de la educación en el marco de las ciencias de la educación.
07 881-0411

Clásicos españoles de la Educación. (I) José de Calasanz.
09 881-0412

Un proyecto pedagógico didáctico curricular.
13 881-0413

Didáctica del inglés: ¿"Adquisición" frente a "aprendizaje"?
16 881-0410

Thales
(1987 n.9)

Operaciones con polinomios en ordenador.
11 881-0423

Hacia una didáctica de las Matemáticas más activa y divertida. Un ejemplo concreto: la utilización de los bloques multibase en el C.M. de EGB.
12 881-0421

Algunas notas históricas para introducción al estudio del álgebra elemental en el bachillerato.
12 881-0422

Aprendizaje de la Matemática: un proyecto de innovación didáctica.
16 881-0420

Este índice bibliográfico ha sido generado mediante un proceso informático elaborado en el Centro Anaya de Investigación. Se han utilizado ordenadores personales compatibles, un programa de bases de datos bibliográficos y una estación de Edición Electrónica de sobremesa. La información obtenida del programa gestor de base de datos ha sido sometida a un programa realizado en el C.A.I. que produce de forma automática la información contenida en este índice, marcada convenientemente para su composición en el paquete de Edición Electrónica sin intervención manual. Las páginas ajustadas para la obtención de los fotolitos han sido realizadas utilizando una impresora láser.